Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 6 (1920)

Heft: 4

Artikel: Von der "religiösen Luft"

Autor: L.R.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-541764

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schweizer=Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der "Pädagogischen Blätter" 27. Jahrgang.

Sür die

Schriftleitung des Wochenblattes:

3. Trogler, Prof., Luzern, Billenftr. 14

21.66 Telephon 21.66

Drud und Bersand durch die Geschäftsftelle Eberle & Rickenbach, Einstedeln

Jahres breis Fr. 8.50 — bei ber Boft bestellt Fr. 8.70 (Ched IX 0,197) (Ausland Bortozuschlag).

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule — Mittelschule Die Lehrerin

Inseratenannahme durch die Publicitas A.-G., Luzern.

Preis ber 32 mm breiten Colonelzeile 25 Rp.

Inhalt: Bon der "religiösen Luft". — Zur körperlichen Erziehung der Jugend. — Moderne Pädagogik. — Liebst du deine Schüler? — Der Zeichenunterricht an der Bolksschule. — Schulnachrichten. — Bücherschau. — Neue Bücher. — Preßsonds. — Inserate. Beilage: Bolksschule Nr. 2.

Von der "religiösen Luft".

Ich soll wieder einmal etwas "aus der

Schule schwaßen"? . . .

Es war in einer etwas neugierigen und redseligen Pädagogikstunde — oder war's im Religionsunterricht?, ich weiß es nicht mehr; so oft wird uns eine religiöse Frage zum psychologischen Problem und der Pä= dagogikunterricht zur religiösen Stunde — als uns das Thema von der "religiösen Luft" zu schaffen machte. Wir hatten mit gläubiger Seele von den Wundern eines soliden Katechismus und einer warmen Viblischen Geschichte gesprochen und davon, wie der gute katholische Lehrer ein gewaltiger, weltbekehrender Apostel sei — dann besonders, wenn ihm der Stundenplan "Resligionsunterricht" vorschreibe oder erlaube.

Wie reich wir sind!

Aber sind nicht doch unsere Früchte so mager und so spärlich? — D, es gibt so viele gute und religiöse Menschen, heute noch! Und die waren doch zu uns in die Schule gekommen. — Ja, aber sind wir in erster Linie schuld an dieser Güte und an dieser Frömmigkeit? Dann müßten wir ja auch die Verantwortung tragen für allen Abfall von der Religion und der Sittenslehre unserer Schulstube und für alle Bosheit, die in unserer Umgebung wächst! Und macht nicht das Leben so oft, kaum daß wir unsern Katechismus zugeschlagen haben,

vielleicht schon in der ersten halben Stunde nachher, einen grausamen Strich durch alles das, was wir aus diesem Katechismus oder aus der Biblischen Geschichte unzerstörbar in die Kinderseele hineingeschrieben zu has ben meinten?

Ia, unsere Früchte! Und als wir gründlicher darüber nachdachten, überkam uns ein böser, fast entmutigender Zweifel an der Wunderkraft des Lehrerwortes, auch des

religiösen Lehrerwortes.

Es gibt etwas, das mächtiger ist als wir, mächtiger als alle unsere katechetische Kunst. Das ist die "Lust", in der unsere Kinder vor und nach der Schulstube leben, die religiöse "Lust" im Dorf und in der Familie. Die "religiöse Lust", die "religionslose Lust" und die "relionsseindliche Lust": das alles formt viel gewaltiger und viel nachhaltiger an den jungen Menschensherzen herum als alle noch so fleißigen und noch so tüchtigen Religionsstunden.

Sorgt vor allem für warme religiöse Luft in Dorf und Familie! Wir Lehrer

tommen erst in zweiter Linie.

Diese gesunde warme religiöse Luft!

Da sindest du sie noch am ehesten: in der schlichten Bauernfamilie und in der Familie des Handwerkers. Schon seltener im Hause des Reichen, wo der Ueberfluß schwelgt, und wo der Geiz und die Habsucht

auf den Truhen sitzen. Auch seltener am Herde der völligen Armut, weil Not und Dunger so gerne mürrisch und unzufrieden machen. Da findest du sie noch am ehesten: in der genügsamen und bei aller Sparsamsteit doch satten und frohen Familie des Wittelstandes. Da findest du sie am ehesten: auf dem Lande draußen, wo am Berghange droben die Menschen dem Herrgott so nahe sind, und wo sie von gesegneten Wiesen und Aeckern und Obstägärten her durch die Sträßchen und um die Häuser sriedlicher Bauerndörfer streicht.

Die gesunde, warme religiöse Luft in der Familie! Da wohnt sie, wo der ganze Tag mit all seiner reichen Arbeit vom frühen "Gelobt sei Jesus Christ!" an am Morgen bis zum Weihwasser nach dem Gutnachtfagen nicht nur Erbendienft, fondern gugleich Gottesdienst ist. Da, wo noch das alte "Mit Gott fang an, mit Gott hor auf" als erstes und oberstes Lebens- und Arbeitsgeset gilt. Da, wo der Handwerker vor jeder Arbeit die gute Meinung macht, und wo der Bauer mit einem turgen, ziel= sichern "In Gottes Namen" die erste Furche durch den neu zu bestellenden Acker beginnt. Da ist sie, wo dreimal im Tage ein traftiges Tischgebet zum Stubenfenster hinaus fingt, und wo am Abend nach dem Nachtessen der Bater mit dem Rosenkranz in der Hand nochmals alles, was zur Familie ge-

Da wohnt sie, wo man bei jedem frohen Familienereignis dankbar zuerft an den gutigen Gott dentt, und wo man bei jedem Unglück sich zuerst frägt: wo haben wir das wohl verdient, und was hat Gott wohl für eine weise Absicht dabei? Da wohnt sie, wo man die kleinen Ereignisse, von denen die Dorfchronik plaudert, und die großen Taten und Untaten, von denen die Zeitung berichtet, am altehrwürdigen Maßstab des Katechismus und der Sonntagspredigt mißt. Da, wo man ja auch sündigt, wo man auch, und vielleicht fogar jede Stunde mit einer Unvollkommenheit zu kämpfen hat, aber wo man dafür wieder herzhaft das Confiteor betet und in den Beichtstuhl kniet. Da ist sie, wo man vielleicht icharf und hart ist im Urteil über

hört, um den Tisch versammelt.

auf den Täter anwendet. Die religiöse Luft in der Familie! Da

den Mitmenschen, weil man das Urteil, das wohl der Tat gehörte, etwas unpsychologisch

und vorschnell, aber doch immer aus Achtung vor irgend einem sittlichen Gebote, wohnt sie, wo neben der Stubentüre ein Gefäß dem Eintretenden und dem Austretenden Weihwasser anbietet, und wo der der Gekreuzigte vom Herrgottswinkel hersuntergrüßt. Da wohnt sie, wo vielleicht kunstlose aber dasur um so frömmere Heisligenbilder die Wände der Stuben und Kammern schmücken, und wo der Goffine und eine Legende die wichtigsten Inventarstücke der Stube bilden.

Und die religiöse Luft im Dorfe! Da wohnt sie, wo noch ein mächtiges Kreuz den Dorfplat beherrscht, wo an allen Wegen alte Beiligenbilder den Wanderer grüßen, und wo an jeder Stallture der hl. Wendelin Wache hält. Da, wo das Hauptfest der Kirche auch das Hauptsest der Familie und des Dorfes ist. Da, wo der Familie und des Dorfes Freude und Trauer und Buße sich das ganze Jahr hindurch nach der Kirchenfarbe richten. Da wohnt sie, wo jeder Verein zugleich eine Bruderschaft ift, und wo man darum das Bereinsfest mit einem Gottesdienste eröffnet. Da ist sie zu Pause, wo die alljährliche Wallfahrt am Hochzeitstage von Vater und Mutter die einzige größere Reise ist, und wo man reine Bergnügungsreisen überhaupt noch nicht kennt. Da wohnt sie, wo man das Politisieren noch als eine religiöse Angelegenheit und das Stimmen als eine religiöse Pflicht betrachtet.

Wahrhaftig, wer in solcher Luft aufwächst, dem kann die Religion nicht ver-Und wenn dieses religiöse loren gehen. Jugendparadies doch einmal von einem wilden und wüsten Leben verschüttet würde: in schweren Stunden, wo Gottes Beimsuchungen die Trümmer lichten, müßte es wieder zum Vorschein kommen. Es ist gar nicht anders möglich: wer in solcher Luft aufwächst, dem muß die Religion unentbehrliche Lebensbegleiterin und Lebensgeset= geberin werden. Da ist eben jede religiöse Borftellung, jedes religiose Gefühl, jede religiose Tat, jede sittliche Forderung so vielfach, so hundert- und tausendfältig mit allen andern Vorstellungen und Gefühlen und Erlebnissen verknüpft, daß sie immer und immer wieder lebendig werden. Jeder Tag einer solchen Jugend, jede Stunde, jedes Erlebnis einer folden Jugend, jeder neue Kilometer neuen Lebensweges, jedes neue Kilogramm neuen Lebensgewichtes ift hier gleichsam in Religion getaucht. Da wird die Religion zur zweiten Natur und di religiöse Forderung zur Selbstverständlichkeite.

Und wenn man dann im spätern Leben einmal an einen schönen Jugendtraum, an ein Jugenderleben zurückdenkt, dann grüßt innig und warm damit verbunden auch das religiöse Erleben mit. Was so mit allem Reichtum des Kopfes und mit jeder Faser des Herzens verwachsen ist, das ist unver-Mit der Religion brechen, hieße hier mit der ganzen Jugend brechen, hieße das Jugendparadies zerftören, hieße aus der eigenen Haut herausfahren, hieße ein ganz anderer Mensch werden, und das ift doch nicht möglich. Man bleibt doch wenigstens unter gewöhnlichen Berhältniffen — ungefähr so, wie man auf die Welt .kam, und wie man in früher Jugend durch die Eltern, durch die Umwelt, durch die Luft, die man einatmete, durch alle berufenen und unberufenen Miterzieher geformt wurde.

Sorgt für gesunde religiöse Luft in Dorf und Gemeinde! Das wäre der schönste und notwendigste und verdienstlichste Deimatschutz. Und ihr würdet dadurch auch dem andern, dem ästhetischen Heimatschutz, den sichersten und besten Dienst erweisen.

Die religiöse Luft! — Aber Gott sei es geklagt: sie werden immer spärlicher und kleiner, die Dörfer, durch deren Gassen und um deren Häuser herum diese warme resligiöse Luft weht. Und sie sliehen immer weiter aufs Land hinaus und höher hinaus in die Einsamkeit der Berge, die Familien, deren Stuben von der alten unverfälschten

religiösen Luft durchwärmt sind.

Das ist auch ein Fluch, vielleicht der Fluch der neuen Zeit: sie hat die religiöse Luft verpestet. Es sind zu viele Großstädte und zu viele Industrieorte entstanden. Und der Geist, der die Großstädte gründete, und der Geist, der die Fabriken baute, war der religiösen Luft nicht günstig, es war nicht Geist von oben, sondern Geist von unten, nicht Geist von Gott, sondern Geist von der Welt. Und es kam zu viel Großstadtlust und zu viel Industriegeist auch auss Land heraus.

Und das war die Schlauheit der Propheten der neuen Zeit: sie haben auseinandergerissen, was zusammengehört, von Natur aus zusammengehört. Sie haben sein säuberlich das Weltliche vom Kirchlichen, das Irdische vom Ewigen geschieden. Sie haben das Beten vom Arbeiten getrennt. Sie haben dem Perrgott auf dem Dorsplate die Herrschaft über das Dorf gefündet. Sie haben die Freuden und die Feste des Dor-

fes und der Familien von den kirchlichen Festen losgelöst. Sie haben das Politisieren zu einer Sache für sich gemacht, die mit der Religion nichts zu tun habe. Und sie haben auch das ganze Erwerbsleben auf eigene Füße gestellt; die Rentabilität des Geschäftes sei rein Sache der menschlichen Klugheit und des menschlichen Fortschrittes. Man hat auch im Schulhaus die alte Ordnung auf den Kopf gestellt. Man hat auch dort mit der Tradition aller Jahrhunderte gebrochen: man hat die Schule und die Schulbücher verweltlicht, neutralisiert. Die Schule ist etwas für sich, sie hat mit Religion nichts zu tun. Man hat auch den Lehrer neutralisiert, man hat seine Beziehun= gen zum Geiste des Elternhauses und zum Geiste einer Konfession gelöst; er ist reiner Staatsangestellter, "neutral", weltlich, interkonfessionell, wie fein Brotgeber. Religion ist, wie überall, so auch im Schulhause Privatsache. Den Pfarrer, der einst der seelische Mittelpunkt der Gemeinde war, hat man auf die Sakristei verwiesen und auf das Sprechzimmer des Pfarrhauses, und die Religion selber hat man hinter vier Kirchenmauern und in die vier noch engern Wände des stillen Kämmerleins' eingesperrt.

So wurde getrennt, was von Natur und nach Gottes Willen zusammengehört. Was schon im Deidentum zusammengehörte, und was dann das Christentum zu noch prächtigerer Einheit verschmolzen hatte. Die neue Zeit hat die von Gott geschlossene heilige Ehe zwischen Religion und Leben geschieden. Die Luft, die ehemals religiöse Luft wurde religionsfrei, wurde neutral.

Und als der Hüter dieser heiligen Che auf das Widernatürliche und das Widergöttliche und das Widerchristliche des neuen Verhältnisses aufmerksam zu machen begann, als er drohend den Kinger erhob gegen die Chebrecherin, als er in hirtenschreiben und auf der Ranzel und bei Familienbesuchen von der Religionsgefahr zu reden anfing, da hat man ihn als Feind der modernen Welt erklärt; man hat den Kampf gegen ihn aufgenommen, und man hat den Kampf gegen ihn zu einer Pflichtsache des modernen Menschen gemacht. So wurde aus einer Welt mit religionsfreier Luft eine Welt mit religionsfeindlicher Luft.

Und ist nicht wirklich die Luft in weistesten Kreisen unserer 1900-jährigen christslichen Welt religionsfrei geworden? Und ist sie nicht wirklich, oft ohne daß wir es

ahnten, fast übernacht, religionsfeindlich geworden? Und wie viele unserer Schüler wachsen in dieser Luft auf, atmen diese Luft ein vom ersten Lebenstage an, hören und sehen in dieser Luft, spielen, arbeiten, Iesen in dieser Luft, freuen sich in dieser Luft und trauern in dieser Luft! Und das wenigstens 138 Stunden in ber Woche, während sie — im besten Falle — für etwa 30 Stunden in die religiöse Luft des Schulhauses versett werden, im schlimmern Falle aber — und in der neutralen Staatsschule foll ja die Luft von Gesetzes wegen neutral, das heißt religionslos sein — nur für 2 bis 3 eilige Religionsstunden.

Wundert man sich jett noch, wenn die Früchte unseres Eifers oft fo spärlich und

so mager sind?

Darum, ihr Weltverbesserer, ihr Propheten, ihr strengen Kritiker unseres Fleißes und unserer Methode: klagt nicht zu hart an! Sorgt für bessere religiöse Luft! Sorgt für Erneuerung der religiösen Luft in der Familie, im Dorfe, auf dem Spielplate, im Schulhause, im Gemeindehause und im Wirtshause der Gemeinde! Und sorgt allüberall für eine höhere Temperatur der religiösen Luft! Nur dann wird die Arbeit. die ihr uns aufgetragen, gebeihen.

L.R. Sofarm sind wir!

Zur körperlichen Erziehung der Jugend.

(Bon Fra. Elias.)

Zum voraus sollte klar sein, daß kör= perliche Arbeit und förperliche Erziehung nicht identisch gemacht werden dürfen, wie dies gerne getan wird. ("Unsere Buben können zu Hause genug turnen!") Sie greifen wohl da und dort in einander über, ersegen aber einander niemals. Ferner hört man oft: "Früher haben wir dieses oder jenes nicht gemacht, also brauchen wir es heute auch nicht." Das ist nicht nur turzsichtig, sondern sogar einfältig und bedeutet ein totales Mißkennen der Ent= wicklung jedes, auch des unscheinbarsten Berufes, ob auf dem Lande, in der Werkstatt, oder auf dem Bureau. Die Zustände haben sich geändert. Die Gegenwart muß

mit neuen Tatsachen rechnen.

Vielfach scheint die Schule unbemerkt in eine Epoche des Selbstzweckes übergetreten zu sein. Sie leidet häufig an einer jog. Bensomanie. Viel Stoff, viele Stunden, viel Merlei, aber dafür wenig Gründ= liches und weniger für die Prazis der fommenden Lebensbedingungen. Die Beeinflussung des Geistes durch Unterrichts= lektionen, Hausaufgaben u. a. hat im Kinde bereits eine Vorbereitung zur Nervosität geschaffen und im weitern Blutarmut er-Gegenüber ber Beeinfluffung bes Körpers durch einen systematischen Unterricht ift sie sehr ungleich. Das Berhältnis der Lektionen körperlicher zur geistigen Tenbenz beträgt in England = 1:3,5, in Frankreich 1:8,7, in Deutschland 1:17,7. (Nach Dr. Mathias.) Die Schweiz, welche Deutschland zu einem großen Teil imitiert hat, steht ungefähr in gleichem Verhältnis. Seit in Amerika für die schulpflichtige Jugend große Turnplate zur Verfügung sind, weist die Statistik über Kriminalfälle der Jugendlichen einen Rückgang auf. Wit dem foll jedoch nicht gesagt sein, daß Körper= übungen allein die Sittlichkeit und Moral zu beeinflussen vermögen. Gine tätige und gut geleitete Jugend leitet aber mehr in eine sittlich gute Lebensgemeinschaft über, als wenn die Jugend sich selbst überlassen ist oder gar dem Müßiggang fröhnt.

In der Statistik über Tuberkulose finden wir die Schweiz an 3. ungünstiger Stelle. Auch das will was sagen! Die Grippetodesfälle aus landwirtschaftlichen Rreisen lassen hinsichtlich der Anlagen auf Tubertulose manche Schlüsse zu. Rach. Dr. Messerli sind 96 Prozent der Jugendlichen bis zum 15. Jahr infiziert. Durch Stärtung des Widerstandes (frische Luft, Sonne, gut geleitete Körperübungen, insbesondere Atmungsgymnastik) kann eine bedeutende Reduktion oder sogar Aufhebung der Infektion vermittelt werden. Natürlich spie= len dazu auch Ernährung und Wohnung eine Rolle. Dies berührt im weitern eine Aufgabe des Staates als Wohlfahrtsstaat. Der Turnunterricht aber muß prophylaktisch wirken. Das sest voraus, daß heutzutage der Turnlehrer den gesundheitlichen Anforderungen eine ebenso große Bedeutung beimessen muß, als ber blog technischen Seite des Faches. Hückengratsverkrummungen, Plattfuß und deren physiologische Beziehungen gur Gimeigabsonderung muffen im weitern Gegenstand bes Studiums werden. Der Lehrer des Turnfaches hat engen An= schluß mit dem Arzt zu suchen. Ersterer foll der pädagogische, letterer der wissen=