

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 6 (1920)  
**Heft:** 3

**Rubrik:** Schulnachrichten

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Originals, übersetzt von Pletl. (Regensburg, Manz 6,40 M.) Ist auch diese vortreffliche Erziehungslehre mehr für Eltern und franz. Verhältnisse geschrieben, so bietet sie gleichwohl eine Menge kostbarer Lehren und Aufmunterungen auch für den Lehrer, um in der Erziehung besser Erfolg zu haben.

Ich bin überzeugt, je mehr der Lehrer durch Wort und Beispiel Erzieher ist, um

so mehr Freude hat er an der Schule und erntet die Liebe der Kinder und Achtung der Eltern. Bei Mißerfolg vor allem kein Kopfhängen: „Es nützt ja doch nichts!“ Arbeiten wir weiter, ruhig und beharrlich. Wahr ist das Wort des edlen Ozanam: Die Erziehung ist wie jedes andere menschliche Werk nur so viel wert, als sie Mühe kostet. —

## Dichter und Lehrer.

Dichter Hein — und Mein — und Wil —  
Treiben mit dem Lehrer Spiel.  
Scheints ißt ihnen schon entgangen,  
Wo ihr können angesangt.

Merket, wie das Volk ausdrückt,  
Seine Red mit Bildern schmückt,  
Dass das Dichten nicht so schwer,  
Wenn der Vater reicher wär.

Wer die Kinder lehren muß,  
Kanns nicht stets vom Pegasus.  
Wollt ihr, dass er sei geboren,  
Wozu ihr seid auserkoren?

Gleichet ihr doch der stolzen Tanne,  
Die das Lännchen höhnt im Wahne.  
Glaubt, sie sei dem Himmel näher,  
Weil ihr Spitzchen etwas höher.

Otto Egle.

## Berufsfreudigkeit.

Mit der Berufsfreudigkeit geht es täglich abwärts. Das haben der Krieg und die erschütterte Volksmoral mit sich gebracht. Der Egoismus, der sich überall in immer trumperigen Formen breitmacht, nimmt auch unserer Arbeit alles: Licht, Lust, Sonnenschein. Wir müssen wieder mit Lust und Liebe arbeiten . . . . Die Berufsfreudigkeit muß wieder kommen. Wir sind das unserer Jugend, unserem Volke und nicht zuletzt unserem Gottes schuldig. — Psychologisch gedacht, ist Berufsfreude und Berufsfreudigkeit zweierlei. Die Berufsfreude ist ein Lustgefühl, entsprungen aus der Vorstellung eines vergangenen Dinges, über dessen Ausgang wir im Zweifel waren. Es ist ein aktiver Affekt, der sich bei einem angenehmen Gedanken, bei angenehmer Beschäftigung einstellt und sich auch psychologisch äußert. Die Berufsfreudigkeit ist der Berufsfreude verwandt; eine dauernde, rührige, gleichmäßige Gemütsstimmung. Sie ist die Frucht unserer Arbeit und wächst mit dem Erfolge. Nur die stete treue Arbeit ist der Born, dem die Berufsfreudigkeit entquillt. — Man darf nicht gleich die Flinte ins Korn werfen, wenn der Erfolg etwa

ausbleibt. Er kommt doch zum Vorschein, wenn auch an der entlegensten Ecke. Und klappt etwas nicht in der Klasse, suche man zuerst bei sich die Schuld . . . Den alten Schimpf- und Scheltapparat stelle man in den Winkel. Für die Berufsfreudigkeit ist er ungesund. Mehr Freude — Licht, Lust, Sonne — in die Schule, etwas Humor und einige Nachsicht mit den Schwächen der Menschen — es geht gleich besser. — Kollegen und Vorgesetzte, die die Berufsfreudigkeit beeinträchtigen, meide man! Verkehre mit ihnen so wenig als möglich! Seine Erholung suche man sich nicht immer bei Kollegen. Man bewahrt sich so vor Einseitigkeiten. Man zürche keinen Hass gegen die Vernunft, sondern man lerne sich freuen. Wie sagt doch Seneca? „Berne dich freuen! Aber glaube mir, wahre Freude kommt aus einem guten Gewissen, aus edeln Entschlüssen, aus rechtfächeren Handlungen, aus dem ruhigen und stetigen Gang eines gleichmäßigen Lebens.“ Kennst du es, das beglückende Bewußtsein treulich verrichteter Arbeit? Dann weißt du auch, was Berufsfreudigkeit ist!

## Schulnachrichten.

**Kleine Chronik.** In Romanshorn und Zenzburg herrscht eine höchst aufstrebende Diphtheritis-Epidemie, der schon viele Kinder zum Opfer gefallen sind. Die Schulen sind eingestellt. — In Scherzingen am Bodensee grässieren die Masern. — In der Tschechoslowakei wütet ein heftiger Kulturmampf. Die Freimaurerregierung

hat in der Slovakei alle katholischen Schulen geschlossen und die Jugend gezwungen, die atheistischen Schulen zu besuchen. Die katholische Lehrerschaft wurde mit Gewalt vertrieben. Viele Mütter haben den Boykott der Staatsschulen erklärt. Sie wollen lieber die Strafen riskieren, als ihre Kinder dem Unglauben ansliefern. — An der nächsten Glarner Landsgemeinde kommt die Totalrevision des Schulgesetzes mit Schaffung einer Kantonschule zur

**Sprache.** — Die aarg. Dörfer Thurgi und Bettingen beabsichtigen, eigene Bezirksschulen zu errichten. — In Essen (Rheinland) hat die „moderne“ Jugend in einer Massenversammlung der Schule und dem Elternhaus unerhittlichen Kampf angekündigt. Die sozialistische Lehrerschaft unterstützt dieses Gebahren. — Im Tirol erhalten die Lehrpersonen folgende Steuerungszulagen pro 1919/20: Ledige 600—1000 Kronen, Verheiratete 1000 bis 1400 Kronen, Kinderzulage 300 Kronen; Pensionierte 500 Kronen. Die bisherigen Gehalte bewegen sich zwischen 1000—3700 Kronen.

**Konfessionen in der Schweiz.** Der nächsten Volkszählung soll folgendes Verzeichnis der Konfessionen zugrunde gelegt werden.

Zu den Protestanten zählen sich außer den Anhängern der verschiedenen Landeskirchen folgende Richtungen: Adventisten (Sabatisten), Altäufer, Apostolisch-Katholiken, die Auferstehungskirche, Baptisten, Christian-Science, Barbysten (Brüder), Dissidenten, Englische Hochkirche, Evangelische Gemeinschaft, Evangelisch-Laufgesinnte, Freie Kirche, Heilsarmee, Herrnhuter, Hussiten, Irvingianer, Mennoniten (Täufer), Methodisten (Bischofliche Methodistenkirche und evangelische Gemeinschaft), Milleniumssecte (erste Bibelforscher), Neuapostolische, Neugläubige, Neukirchliche, Neutäufer, Perfektionisten (Tannenthalbrüder, Neukirchliche Pfingstgemeinde), Presbyterianer, Puristen (Cœurs purs), Remonstranten, Täufer, Unitarier, Wiedertäufer, Wovysten oder Zionisten (Christliche Seite).

Die Katholiken unterscheiden sich in: Armenische, griechisch-katholische, griechisch-orientalische, russisch-katholische, römisch-katholische Gläubige; außerdem Gregorianer und Alt-katholiken oder Christ-katholiken.

Unter den Israeliten gibt es Mosaische und Zionisten.

An andern Konfessionen und Konfessionslosen befinden sich in der Schweiz: Agnostiker, Antonianer, Atheisten, Buddhisten, Deisten, Freidenker, Freikirchliche, Freireligiöse, Konfessionslose, Mormonen, Mohammedaner, Naturreligiöse, Nationalisten, Theosophen.

**Solothurn.** Die soloth. Pastoralkonferenz — unterstützt und empfohlen vom Hochw. Bischof — richtet an die römisch-katholischen Kirchengemeinden des Kantons ein Schreiben, worin sie dringend um eine angemessene Besoldungserhöhung für die Geistlichkeit ersucht werden. Sie empfiehlt folgende Minimallansätze:

- Fixe Besoldung des Pfarrers nebst freier Wohnung und freier genügender Holzabgabe im Minimum Fr. 4500, in größeren Pfarreien, vor allem in solchen mit Vikariaten Fr. 5500. Landzinse können nach ortssüblicher Schätzung in Anrechnung gebracht werden. Im übrigen soll die fixe Besoldung eine freie sein, d. h. es dürfen keine Jahrzeitverpflichtungen, kirchenamtliche Auslagen usw. damit verbunden werden.

- Fixe Besoldung eines Kaplans mit eigenem Haushalt Fr. 4000, eines Vikars Fr. 3000.

3. Die Kirchengemeinden bezahlen die Stellvertretungen der Geistlichen, wenn solche notwendig werden sollten bei Erkrankungen derselben oder infolge ärztlich vorgeschriebenen Kurgebrauches.

Wir finden diese Forderungen noch mehr als bescheiden und möchten nur wünschen, daß ihnen auf der ganzen Linie voller Erfolg zu teil werde. **Appenzell J.-A.** Der Schulkreis Meistersrüte-Appenzell hat an die infolge Vergütung von Hrn. Anton Fähler freigewordene Lehrstelle an seiner Oberschule aus einigen Bewerbern beinahe einstimmig den Innerrhodenbürger Jos. Kellenberger, gegenwärtig in Stansstaad, gewählt mit sofortigem Amtsantritt. Die Stelle hatte seit 28 Jahren keinen Lehrerwechsel mehr.

**St. Gallen.** Eine Schulzahnklinik besitzt auch die Stadt St. Gallen, die jedem Schüler gratis offen steht und ungemein segensreich wirkt. Wer über die Häufigkeit des Aufstretens der Zahnsäule auch nur einigermaßen orientiert ist, wird sich wundern, daß der Zahnpflege durch die Schule noch viel zu wenig Aufmerksamkeit geschenkt wird. Wir möchten daher speziell die Lehrer auf eine neueste Wegleitung zur rationellen Bekämpfung der Zahnsäule und zur Errichtung und Förderung von Schulzahnkliniken zu Stadt und Land aufmerksam machen, die sich betitelt: „Die zahnärztliche Hilfe im Dienste der schweizerischen Jugend.“ — Der K r o p f scheint unter der stadt. gallischen Schuljugend stark verbreitet zu sein, wie der Schularzt jüngst in einem instruktiven Vortrag in der naturwissenschaftlichen Gesellschaft dargetan hat. Die Schule wird im Verein mit der ärztlichen Gesellschaft dieser lästigen Krankheit auf den Leib zu rücken suchen.

**Graubünden.** Am 2. Januar wurde eine Sektion „Albula“ des Kathol. Lehrervereins der Schweiz gegründet. H. P. Maurus Carnot, Dekan des Benediktinerstiftes Disentis, hielt zu diesem Zwecke ein vortreffliches Referat. 66 Lehrer und Schulkinder waren gekommen, dem lieben P. Maurus zu lauschen und circa 50 haben schriftlich ihren Beitritt zum Kathol. Lehrerverein erklärt. Nachdem auf der anderen Seite die meisten Lehrer dem Schweiz. Lehrerverein beigetreten, nachdem an der kant. Lehrerkonferenz in Davos 1919 das Wort von der freien Schule wiederholt gefallen, ist es an der Zeit, daß die Katholiken Stellung beziehen. Das Komitee besteht aus folgenden Herren: M. Hemmi, Pfr. in Venz, Präsident; Hil. Simonet, Benzerheide, Kassier und Reallehrer Spinatsch, Cavognin, Altuar.

**Deutschland.** In den Schulen von Köln und an vielen andern Orten schickt man sich an, den ungeteilten Unterricht einzuführen. Die Unterrichtsstunden dauern von morgens 8 Uhr bis mittags 1 Uhr. Der Nachmittag ist schulfrei und wird für Exkursionen, Garten- und Feldarbeit, Turn- und Spielübungen, Handfertigkeitsunterricht und Handarbeitsunterricht verwendet.

**Bayern.** Die bayrischen Bischöfe und die Schulfrage. Die bayerischen Bischöfe machen ihre Diözesanen in einem gemeinsamen neuesten Hirten.

schreiben auf den in aller Schärfe drohenden Kulturmampf aufmerksam und geben ihnen die nötigen Weisungen. Betreffend das Schulwesen sagen die Oberhirten: „Sollte die weitere Schulgesetzgebung noch weitere Geleise in der Richtung auf die religiöselose staatliche Zwangsschule legen und der Kulturmampf weiter gehen, dann wird die Stunde kommen, da wir Bischöfe den katholischen Eltern von Bayern sagen: Kein Gesetz des Staates kann im Gewissen verpflichten, wenn es mit den Geboten Gottes im Widerspruch steht und die gottverbrieften Rechte der Kirche mißachtet. Keine Verfassung, kein Gesetz, keine Verordnung kann die Eltern im Gewissen verpflichten, ihre Kinder zum Besuche der Staatschule anzuhalten, wenn diese Schule einen Gottesraub an den Kindern begeht und niederreicht, was Vater und Mutter bis zum schulpflichtigen Alter in den Kindern aufgebaut haben.“

### Bücherschau.

**Begründung, Rechte und Pflichten des Laienstandes nach der Schrift und dem neuen kirchlichen Gesetzbuch.** Von Dr. jur. cand. Richard Senti, Professor, St. Gallen. (Buchhandlung St. Gallen. Umf. 51 Seiten.)

Wendung zur Religion, zu einem Gemeinschaftsleben, das vom Geiste Christi und der Kirche durchdrungen ist, muß heute notwendige, laute Parole in allen Laienkreisen sein. Die Menschen und die Völker suchen allüberall neue Wege und eine Neuorientierung für den Laien über seinen Stand, seine Rechte und seine Pflichten nach der Schrift und nach dem kirchlichen Recht ist heute eine moderne, willkommene Gabe. Herr Dr. Senti hat diese Aufgabe klar und beweiskräftig gelöst. Im besonderen sind die kirchenpolitischen Verhältnisse St. Gallens berührt. Die Kritik an der dort heute bestehenden kirchenpolitischen Ordnung ist objektiv, wahr und unanfechtbar, doch wäre es wünschenswert, die derzeitigen Verhältnisse nach dem gewährleisteten Particularrecht und dem legitimen Gewohnheitsrecht, da sie angegriffen sind, so weit sie berechtigt sind, in Schutz zu nehmen. Die anregende Schrift verdient die Aufmerksamkeit aller Laien.

**Manna-Kalender 1920;** Salvator-Verlag, München, Preis 50 Pfg.

In dem kleinen Werklein „Der Manna-Kalender“ wird der lieben Jugend eine ganze Fülle von Lehrengaben geboten, die ihr gewiß von Nutzen sein werden. — Speziell die netten Aufzeichnungen über das Leben Mariens ermuntern die Kinder, eifrige Nachfolger der von ihr geübten Tugenden zu werden, der Sittsamkeit, Frömmigkeit, Bescheidenheit, Gehorsam und Fleiß bei der Arbeit. — Da das Büchlein reich illustriert und auch sorgfältig gebunden ist, so eignet es sich für die Jugend als sehr nettes Geschenklein.

R. W.

**Philosophische Pädagogik.** Von Dr. Georg Grunwald, Professor an der königlichen Akademie in Braunsberg. Verlag: Schöningh., Paderborn. 1917. Preis Fr. 8.50.

Das Buch ruht auf den unverwüstlichen Grundlagen der philosophia perennis und auf dem, was

die empirische Wissenschaft bis auf den heutigen Tag an Wahrheiten und Tatsachen über die Menschenseele festgestellt hat. Wir haben also ein durchaus solides und ein durchaus modernes Buch vor uns. Wer es liest, oder besser, wer es studiert, wird reichen Gewinn davontragen. Freilich: wer nur gelegentlich zur blohen Kurzweil pädagogische Werke liest, und wer nur im Notfall, wenn er etwa eine Konferenzvorlesung zu machen hat, bei der pädagogischen Wissenschaft einkehrt, und wer überhaupt in pädagogischen Fragen mit billigen Phrasen sich abspeisen läßt, der lasse das Buch liegen; er würde nicht auf seine Rechnung kommen. Es ist für Menschen geschrieben, die denken können, und die — auch wenn sie lesen — denken wollen.

L. R.

### Stellenanzeige.

Wir erinnern katholische Schulbehörden neuerdings daran, daß sich beim Sekretariat des Schweiz. kathol. Schulvereins vielestellenlose Lehrkräfte zur Vermittlung einer geeigneten Lehrstelle angemeldet haben. Wer in der Lage ist, einer Lehrkraft angemessene Beschäftigung zu verschaffen, wird dringend gebeten, dies dem Sekretariat tunlichst bald mitzuteilen mit genauer Angabe der Anforderungen, die an den Bewerber gestellt werden, und der Bezahlungsverhältnisse.

Stellenlose katholische Lehrpersonen, die die Vermittlung des Sekretariates zur Erlangung einer Lehrstelle beanspruchen wollen, sind gebeten, ihre Anmeldung zu erneuern und genaue Angaben zu machen über Alter, Heimat- und Wohnort, Studienort und Patentausweise (für Primarschulen oder höhere Schulen, Ort der Patentierung), Beschriftung für Spezialfächer (Gesang, Musik, Turnen, Zeichnen, Handarbeit, laufmännische Fächer &c.), über bisherige praktische Tätigkeit und allfällige besondere Wünsche hinsichtlich des künftigen Wirkungskreises. — Bewerber für Lehrstellen an höheren Schulen wollen nicht unterlassen, ihre Spezialstudien (Richtung, Semesterzahl &c.) zu erwähnen.

Die Vermittlung erfolgt kostenfrei; doch bitten wir, Expresssendungen wenn möglich zu unterlassen, da nach den neuen Tarifen vom Sekretariat immer Zuschlagsporto bezahlt werden müssen.

Sekretariat  
des Schweiz. kath. Schulvereins Luzern  
(Villenstr. 14).

### Mitteilung der Expedition.

Die Nachnahme (Fr. 8.50) für den neuen Jahrgang wird in üblicher Weise mit Nr. 4 erhoben werden. Wer es vorzieht, den Betrag dem Postcheckkonto von Eberle u. Rickenbach (St. Gallen IX 197) einzubezahlen, spätere Nachnahme oder Teilung derselben in zwei halbjährliche Raten wünscht, beliebe uns hiervon bis spätestens Mitte Januar gesl. Mitteilung zu machen.