

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 6 (1920)
Heft: 15

Rubrik: Schulnachrichten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schulnachrichten.

Luzern. Ein Jubiläumsbericht. Die Sektion Luzern des „Schweiz. Lehrervereins“ hat einen Jubiläumsbericht herausgegeben, worin es u. a. heißt: „Die Aufgabe der Schule, Erziehung und Bildung der Jugend im Geiste echt christlicher Humanität, ist die edelste Idealpolitik des Staates. So denkt und handelt der Schweiz. Lehrerverein, der politisch und konfessionell neutral ist.“ — Am Schlusse zählt der Bericht die im Kanton Luzern bestehenden Lehrervereinigungen auf und knüpft daran folgende Bemerkung: „Die Ursache dieser Spaltung liegt vornehmlich auf politisch-konfessionellem Boden. Ferne sei es uns, die Kirche oder ihre Vertreter in ihrer hohen Mission anzuseinden. Wir stellen uns aber auf den Standpunkt, daß die Schule als idealpolitische Errungenschaft des modernen Staates im gegenseitigen Einklang mit der Geistlichkeit der verschiedenen Konfessionen die Erzieherarbeit erfüllen kann, ohne daß dadurch die persönliche Überzeugung und Selbständigkeit der Lehrerschaft Einbuße erleidet. Dann allein sind wir die getreuen geistigen Träger des Art. 27 der Bundesverfassung, dann allein wahren wir auch die Standesehrte, dann allein belebt uns der echte Schweizergeist, der aus der Schule die Stätte gesunder Gesundungsbildung schaffen will, der sich über die Schranken der Konfessionen und der Parteien hinwegsetzt zur Förderung wahren Menschen-tumus.“

Unsere Leser werden ohne weiteres die Unrichtigkeit dieser Behauptungen herausgefunden haben. Die Erfahrung lehrt zur Genüge, daß der „Schweiz. Lehrerverein“ politisch und konfessionell nicht neutral ist, am allerwenigsten die Sektion Luzern. Wenn sie das wäre, hätte sie gar keine Existenzberechtigung, denn wir haben im Kanton Luzern eine „kantonale Lehrerkonferenz“ (obligatorisch), die die Lehrerschaft aller politischen und konfessionellen Richtungen zur Besprechung von Schulangelegenheiten vereinigt, und wir haben auch einen „kantonalen Lehrerverein“, der in seinen Statuten ebenfalls behauptet, politisch und konfessionell neutral zu sein. — Wie man übrigens „im Geiste echt christlicher Humanität“ wirken und gleichzeitig doch „konfessionell neutral“ sein kann, ist jedem, der sich mit den Grundfragen der Erziehung beschäftigt, ein Rätsel. „Wer nicht für mich ist, der ist wider mich, und wer nicht mit mir sammelt, der zerstreut.“ So hat Christus, der Stifter „der echt christlichen Humanität“ gesprochen.

Wenn nun der Jubiläumsbericht jammert über die Spaltung in der Lehrerschaft und die Schuld hierfür den konfessionellen Vereinen zuschieben will, um den „Schweiz. Lehrerverein“ als Förderer des „wahren Menschentums“ hinzustellen, „der sich über die Schranken der Konfessionen hinwegsetzt“, so tut dies der Verfasser in offenkundiger Verkenntnis der Ziele wahrer Erziehung, die ohne Religion und Konfession nicht auskommen kann und ohne

diese naturnotwendig dort landen muß, wo heutzutage so viele, die „zum wahren Menschentum“ erzogen worden sind, landen: beim Sozialismus und Bolschewismus. Wenn der „Schweiz. Lehrerverein“ einem solchen Ziele zufrebt, so bedenken wir ihn darum nicht; aber um so notwendiger sind deshalb Lehrervereinigungen, die die Konfession — bei uns die katholische Konfession — zur Grundlage ihrer Wirtschaft gemacht haben und auf diesem Fundamente ein Volk erziehen, das auch in den Tagen vaterländischer Not sich als die sicherste Stütze von Wahrheit und Recht bewährt hat, ein Volk, das nicht bloß zum „wahren Menschentum“ sondern zum wahren Christentum, für Gott und Vaterland erzogen ist.

— Lehrermahlen. Als Professor an die Mittelschule in Sursee wurde gewählt Hr. Dr. Sadan von Grellingen, als Sekundarlehrer nach Aesch Hr. X. Schaller, Lehrer, Bittau. Herzliche Gratulation!

Solothurn. Pensionsgesetz. Der Regierungsrat unterbreitet dem Kantonsrat einen Gesetzesentwurf, wonach der Staat an die reorganisierte Invaliden-, Witwen- und Waisenkasse der solothurnischen Lehrerschaft einen jährlichen Beitrag von 4 Neunten der Prämienzahlung der Mitglieder leistet, immerhin in der Meinung, daß der gesamte Beitrag des Staates 4 Prozent der Bohnsumme der Mitglieder nicht übersteigen soll. Der Beitrag des Staates wird sich auf rund 100'000 Fr. belaufen. Bisher leistete er an die Institution rund 24'000 Franken.

Baselland. Der katholische Lehrerverein Baselland, welchem geistliche und weltliche Lehrer und Erzieher angehören, behandelte in seiner jüngsten Konferenz den Vorschlag betr. Gründung von Jugendtriegen für Turnen, Spielen und Wandern der Knaben und Mädchen von der 5. Klasse aufwärts, an schulfreien Nachmittagen. Die Konferenz vertritt nach allseitigen Erwägungen folgenden Standpunkt, den der katholische Lehrerverein mit nachstehender Resolution den tit. Schulpflegen zur Kenntnis geben möchte:

Der kathol. Lehrerverein ist nicht gegen eine vernünftige Körperfultur der Schüler. Er betrachtet aber die Neugründung der Jugendtriegen als eine versfehlte Lösung.

Diese Resolution wurde nach folgenden Erwägungen gefaßt: 1. Die schulfreien Nachmittage gehören auch dem Lehrer. Will der Lehrer den Sonntag frei bekommen, so muß er die vielen Korrekturen eben an den schulfreien Nachmittagen vornehmen.

2. In landwirtschaftstreibenden Gemeinden entziehen die Jugendtriegen alle Hilfskräfte dem Ackerbau. Der Bub und das Mädchen gehen mit dem Lehrer spazieren, mag sich daheim Vater und Mutter zu Tode schinden.

3. Es fehlt nicht an andern Lösungen, um zur vermehrten Turnerei zu kommen. Vermehrte Schulturnstunden im Pensum, event. für industrielle Gemeinden drei; für landwirtschaftstreibende genügt eine Stunde, dann Unterricht im Freien. Ein-

Durchführung von Schülergärten. Was der Schule dadurch abgeht, läßt sich durch vermehrte Hausaufgaben wieder einholen.

4. Die Jugendriege sind nicht frei von sittlichen Gefahren und lockern die ohnehin schon geschwächten Bände des Familienlebens.

5. Der Erweis für die „Vereidigung“ unserer Jugend läßt sich eben so wenig erbringen, als der Mangel an Patriotismus einst für die Verechtigung des staatsbürglerlichen Unterrichtes. Die Tendenz des ganzen Machwerkes ist klar. Die Folge kann nur eine noch größere Misachtung der Autorität von Schule, Elternhaus und Kirche sein.

Der kathol. Lehrerverein ist nicht gegen einen vernünftigen Turnbetrieb, betrachtet aber den Vorschlag zur Gründung von Jugendriege als verfehlte Lösung zur sittlichen Erziehung unserer Schuljugend.

St. Gallen. Kathol. Kantonsrealschule. Das erfreuliche Zutrauen, welches sich in der von

Jahr zu Jahr mehrenden Schülerzunahme zeigte, hat sich auch diesen Frühling neuerdings bewiesen. Es ist dies die schönste Anerkennung der tüchtigen und fleißigen Lehrerschaft dieser wichtigen Schulanstalt. Dieselbe Frequenz weist auch die kathol. Mädchenrealschule auf. Da hat der neu gegründete Schulverein, der eben seine erste Steuer einzieht, eine dankbare Aufgabe! —

— **Erziehungsverein Wil.** Der viel verdiente Präsident Hr. Lehrer Ulrich Hilber hat sein Szepter niedergelegt und hat Hr. Lehrer Herm. Rigg dasselbe übernommen.

— Ein verdienter Lehrerveteran. Nach 53 Jahren Schuldienst ist Herr Lehrer Aug. Künzle in St. Gallen W vom Lehramte zurückgetreten. Wer wie der Scheidende mit soviel Fleiß und Erfolg über ein halbes Jahrhundert der Schule lebte, hat noch viele Jährchen der Ruhe verdient. Dem noch rüstigen Schulveteran mögen diese beschieden sein!

Haben Sie die Meisekarte des Kathol. Lehrervereins schon bestellt?
— Wenn nicht, wenden Sie sich sofort an Hrn. Prof. W. Arnold, Zug, Zentralatlas des Kathol. Lehrervereins. — Preis Fr. 1.50 (inkl. Porto).
Ermäßigungen bei 23 Transportanstalten und 45 Sehenswürdigkeiten.

Bücherschau.

Lettres à Nicodème. Propos sincères et fraternelles à un jeune catholique après qu'il eut déserté son village et son clocher. Par S. Henry. En vente: Immensee, Institut Bethleheim, Librairie catholique Fribourg.

Diesem französischen Büchlein, dem der Bischof von Freiburg in einem Vorworte eine warm gehaltene Empfehlung mitgibt, wünschen wir auch in der deutschen Schweiz eine recht gute Aufnahme.

Es enthält in Form von Briefen in leichtverständlicher Sprache die Führung, die ein in der Welt und im Menschenherzen wohlersahrener, gründlich-gebildeter Priester in psychologisch feinstter Weise einem „jungen Freunde“ angedeihen läßt, der vom Land in die Stadt zog, und der in der Stadt neuen Freunden und einer neuen Welt mit neuen Lebensgewohnheiten und neuen Ideen gegenübersteht. So werden diese Briefe zu einer prächtigen, lebensvollen Apologie des katholischen Glaubens und der katholischen Sittenlehre, kurz, des ganzen katholischen Katechismus.

Das Büchlein sollte an den mittleren und oberen Klassen der Mittelschulen den katholischen Studenten — auch zur Fortbildung im Französischen — angelebentlich empfohlen werden. Und ließe es sich an katholischen Mittelschulen — wenigstens Teile davon — nicht als Klasselektüre verwenden? Auch die Leiter von Junglingsvereinen und Junglingskongregationen, überhaupt alle, die sich mit der heranwachsenden Jugend beschäftigen, seien auf das wertvolle Büchlein aufmerksam gemacht. Und vielleicht schenkt uns einer eine deutsche Übersetzung davon.

L. R.

Unsere Gebirgsblumen. Als Ergänzung zum „Blumenbüchlein für Waldspaziergänger“ herausgegeben von Dr. Benjamin Plüß, Reallehrer a. D. in Basel. Zweite, verbesserte Auflage. Mit 268 Bildern. 12° (VIII u. 184 S.) Freiburg i. B. 1920, Herdersche Verlagshandlung. Mr. 6.—; geb. Mr. 7.50 (dazu die im Buchhandel üblichen Zuschläge).

Jedes der Plüß'schen Pflanzenbüchlein, so anspruchsvoll sie sich nach Volumen, Gewandung und gelehrter Apparatur darstellen, bildet doch in gewissem Sinne ein Ganzes, ein kleines Lehrbuch der morphologischen Botanik. Die Bestimmung der Pflanzen nach Blütenfarbe, Blatt- und Blütenformen ist hauptsächlich dem Bedürfnis der Laien angepaßt. Den Hauptvorzug gegenüber andern Alpenblumenbüchern erblicke ich in der Vollständigkeit und dem kleinen handlichen Format. J. B.

Ein Lesebuch für Fortbildungsschulen. Der schweiz. kath. Erziehungsverein hat schon längst der Fortbildungsschule seine Aufmerksamkeit geschenkt, z. B. verlangt, daß in derselben Religionsunterricht in irgend einer Form gegeben werde. Ebenso strebte er die Herausgabe eines Lesebuches für Fortbildungsschulen an und hatte seinerzeit einen tüchtigen Lehrer (A.) dafür gewonnen; derselbe konnte aber sein Werk nicht vollenden.

Nun freut es uns außerordentlich, daß diese Ideen von anderer Seite in ausgezeichneter Weise verwirklicht worden, nämlich von den Herren Redaktor Bächtiger und Lehrer Hilber in Wil in ihrem Werke „Ins Leben hinaus“, wovon das 1. Heft für Junglinge erschienen ist: „Ein Wegweiser für Berufswahl, für Lehrzeit und Wan-