

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 5 (1919)  
**Heft:** 43

**Artikel:** Erste Kantonaltagung des soloth. kath. Erziehungsvereins  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-533939>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Erziehungsdirektor die Religion den „wichtigsten Unterricht“ und bezeichnet jede soziale Reform als wertlos, „wenn nicht Hand in Hand damit die Gesinnung der Menschen neu orientiert wird“. „Das ist der größte Übergläubische, daß eine Änderung der Gesellschaftsordnung an sich die Menschen glücklicher machen wird. Von innen heraus muß die Wandlung kommen,“ wobei „der Schule eine Riesenaufgabe erwächst“.

Abschließend ist zu sagen, daß sich der Verfasser möglichst unparteiisch und objektiv hält, seine Vorschläge nicht in die Luft baut, sondern überall an Bestehendes anknüpft

und den Forderungen der Stunde möglichst Rechnung zu tragen sucht, ohne das Überkommene zu verleugnen. Aber dadurch, daß der Autor allen entgegenzukommen und all die zahlreichen Wünsche von oben wie von unten zu befriedigen sucht, steht zu befürchten, daß er schließlich niemanden befriedigt. Doch das wird, wie gesagt, Sache weiterer Diskussion sein. Immerhin hat das verdienstvolle Werk als Spiegelung schweizerischer Mittelschulverhältnisse bleibenden Wert, und jeder Schulmann ist dem Verfasser für seine mühevolle, schwierige Arbeit zum Danke verpflichtet.

## Erste Kantonaltagung des soloth. kath. Erziehungsvereins.

Montag, den 6. Oktober in Olten.

Einmal wieder eine Tagung, die Geist und Herz befriedigte! War's wegen der vorzüglichen Leistungen der Referenten und Leiter, oder war's der Segen Gottes, den wir im erhabenden Gottesdienste in der prächtigen Martinskirche herabflehten? Gewiß beides. Jedenfalls hätte die Tagung nicht besser eröffnet werden können als mit dem hl. Messopfer, dem Unterpfand allen Erfolges und dem ausgezeichneten Kanzelwort des hochw. Herrn P. Pius, Guardian aus Olten. Der Prediger führte uns in herzgewinnender Weise auf den wahren Weg zum Kinde. Das ist das gegenseitige Zutrauen zwischen ihm und dem Erzieher. Dieses volle Zutrauen aber wird erreicht durch die alles besiegende Liebe. Wir sollen im Kinde das Bruderkind Jesu sehen! Ist unsere Liebe zum Kinde übernatürlich begründet, dann wird sie sein allgemein, unparteiisch, ernst, rein und opferfreudig. Einer solchen Liebe aber wird der schönste Erfolg, vor allem einst der Himmel beschieden sein.

Nach dem Gottesdienste versammelten sich ihrer 100 Teilnehmer — in der Nachmittagsitzung waren es deren über 200 — im Schweizerhöfssaal. Hier begrüßte der Präsident des Erziehungsvereins, unser eifriger Herr Kantonsrat J. Fürst, Bezirkslehrer aus Trimbach, alle Anwesenden, u. a. den Abgeordneten des Hochw. Herrn Bischofs von Basel, hochw. Herrn-Stadt-pfarrer Schwendimann aus Solothurn und Herrn Kantonal-Inspektor Maurer, Sursee, Zentralpräsident des Vereins katholischer Lehrer und Schulmänner. An den Hochw. Bischof wurde ein Begrüßungs-

telegramm abgesandt. Als Ehren- und Ta- gespräsident wurde der für unsrern kathol. Erziehungsverein so begeisterte Herr Stadt-pfarrer Düggelin aus Olten erkoren.

Als Hauptredner in der Vormittags- sitzung sprach Rektor Dr. Fuchs aus Rheinfelden über die heutigen Schul- und Erziehungsauflagen der Katholiken.

Der Redner weist hin auf den gegenwärtigen Geisteskampf, insbesonders auch auf Schulgebiet. Verschlafung und Ver-materialisierung auf allen Gebieten des ideellen Lebens. Die Schule ist entchristlich worden, früher besonders durch die Loge, jetzt mit dieser durch die Sozialdemokratie. Man will die religiöse Wurzel im Kinde absterben lassen. Die Entchristlichung der Schule hat vor allem die Einseitigkeit der modernen Erziehung zur Folge, die übertriebene Intellektualisierung, die einseitige Betonung des Realen, den Mangel gehöriger Seelenkultur. Sie nimmt den Menschen bloß als Teilstück, erfaßt ihn nicht in seiner Gesamtheit. Der modernen Pädagogik fehlt die natürliche Strenge, die gesunde Aszese, vor allem aber das ideale Beispiel Jesu Christi und der Heiligen. Doch ihr gänzlicher, elender Bankrott ist heute offenbar.

Die Gegenmittel; unsere Aufgaben? Vor allem müssen die wahren Erziehungs-begriffe wieder Gemeingut des Volkes werden!

Die Staatsomnipotenz auf Erziehungsgebiet muß fallen. Die ersten und obersten Rechte auf die Erziehung haben die Familie und die Kirche, ihre Rechte kommen vor denjenigen des Staates.

Freilich muß auch überall die Pflicht der Familienerziehung in ein höheres Licht gestellt werden. Jedes kathol. Haus sei ein Volkwerk, jedes katholische Dorf eine Lebmauer der christlichen Welt; jede katholische Familie eine Oase in der glaubenslosen Zeit.

In Bezug auf die Rechte der Kirche fordern wir im Prinzip die religiöse Schule. Wo diese Forderung noch nicht restlos erfüllt werden kann, verlangen wir wenigstens Raum und Zeit für wöchentlich wenigstens 2 Religionsstunden innerhalb des Stundenplanes und zwar durch alle Schulstufen.

Front gegen die kirchenfeindlichen Schulbücher (Oechsli), Kampf aber auch gegen die Oberflächlichkeit und Seichtheit unserer Schulbücher, auch gegen ihre bloß negative Stellung zum positiven Christentum.

Ein Hauptprogrammpunkt lath. Schulpolitik soll sein die Rückgewinnung des lathol. Lehrerstandes und auch Neurekrutierung für denselben; daraus ergibt sich die Notwendigkeit einer schweiz. zentralen lathol. Lehrerbildungsanstalt. Hierzu sollten die Katholiken aller Gegenden mithelfen, ob direkt interessiert oder nicht. Weitere Forderungen: Freizügigkeit der Lehrer und Freiheit der Privatschulen.

Außerdem sprach sich der Redner aus für die Bekämpfung der Staatsbürgerei, Förderung der lathol. Universität in Freiburg, stete Unterstützung unserer Presse, Hebung und Kräftigung aller lath. Jugendorganisationen und für den Kampf gegen das ungelernte Arbeitertum.

In der Nachmittagssitzung gab uns der liebe Bündnerdichter, hochw. P. Maurus Carnot Blümlein mit auf den Heimweg aus der „Poesie in der Schule“. Herr P. Maurus sprach als gottbegnadeter Dichter zu uns. Ein Hochgenuß waren diese unvergeßlich schönen und unvergeßlichen Ständlein. Kein Gelehrtenkram: Die Seele des Kindes ist ganz poetisch, und wo auch poetischer Geist im Lehrer, da kommt die Poesie ohne weiteres auch in die Schule.

In der Schlussdiskussion wurde auf Antrag des Herrn Bezirkslehrer Saner, Hägendorf, beschlossen, der Erziehungsverein bilde aus den Reihen seiner im Erziehungswesen aktiv beteiligten Mitglieder die Section von Solothurn des Vereins lath. Lehrer und Schulkinder der Schweiz.

Es war eine herrliche Tagung. Möge sie beitragen zur Kräftigung unserer Vereinigung und zur Förderung der lath. Erziehungstätigkeit in unserem Kanton! N.

## † Thomas Schönenberger, Lehrer, Langmoos-Rorschach. Präsident des st. gall. Lehrervereins.

In einer Ecke des stimmungsvollen Zentralfriedhofes in Rorschach decken heute Kränze ein frisch aufgeworfenes Grab. Eine wackere Familie betrauert ihren besorgten Vater, die gesamte st. gall. Lehrerschaft ohne Unterschied der Partei ihren umsichtigen und viel verdienten Präsidenten. Manch ein andächtiges Gebet wird in den letzten Tagen aus Freundeskreisen zum Allgütigen für den Verstorbenen emporgeschickt worden sein, ich zweifle nicht daran, denn er hat es wohl verdient, daß wir seiner gedenken, ist er doch tatsächlich als Opfer aufreibender Arbeit für andere, speziell im Lehrerverein, dahingesunken.

Thomas Schönenberger war 1866 in Uzwil als der älteste Sohn des Schmiedmeisters Schönenberger geboren und im frohen Familienkreise aufgewachsen. Der einfältige Vater, der später den Ambos verließ und in die Werkstätten der Firma Benninger eintrat, ersah es als richtiger,

seinen wohltalentierten Sohn an die Effe geistiger Arbeit zu stellen. Nachdem dieser die Realschule in Uzwil besucht hatte, erlaubten es leider die Mittel nicht, daß der junge Thomas dem Zuge seines Herzens folgen und sich dem Studium der Rechte widmen konnte. So treffen wir ihn in der Folge als geistig geweckten Seminaristen in Mariaberg in einem Kreise von Klassen genossen, die einander nicht bloß in guten und bösen Tagen während der Studienzeit, sondern ihre ganze Lebenszeit treue Freundschaft bewahrten.

Der 18 Jahre alte Pädagoge fand dann bei seinem Austritt in die Praxis sein erstes Wirkungsfeld in Schwarzenbach, wirkte fürzere Zeit in Degersheim und Weißtannen, ehe sich ihm in Gähwil 1894—1911 ein Feld längerer Tätigkeit eröffnete. Hier ward ihm so recht Gelegenheit geboten, seine reiche Begabung in den Dienst der Schule und der Allgemeinheit zu stellen. Seine Schule