

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 5 (1919)
Heft: 41

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 26. Jahrgang.

für die

Schriftleitung des Wochenblattes:

J. Troxler, prof., Luzern, Villenstr. 14

Druck und Verband durch die Geschäftsstelle
Eberle & Ridenbach, Einsiedeln.

Jahrespreis Fr. 7.50 — bei der Post bestellt Fr. 7.70
(Post IX 0,197) (Ausland Porto zu schlagen).

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volkschule — Mittelschule

Die Lehrerin

Insseratenannahme
durch die Publicitas A.-G., Luzern.

Preis der 32 mm breiten Colonelzeile 25 Rp.

Inhalt: Warum kam es so? — Tiefer hängen! — Delegiertenkonferenz des K. L. V. im Grossratsaal in St. Gall. — Die Leidensschule. — Krankenkasse. — Schulnachrichten. — Preissfonds. — Bücherschau.

Beilage: Mittelschule Nr. 7 (mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe).

Warum kam es so?

Eine geschichtliche Betrachtung.

Von B. Fischer, Prof., Hitzkirch.

Wir alle, nach Monaten noch, legen die Hände an den Kopf und fragen angefichts der traurigen Zustände in Deutschland, wie war es möglich, daß es so jählings von heute auf morgen zusammenbrach! Wie ist das Unglaubliche zu erklären, daß ein Land, das als die Verkörperung der Autorität galt, als Vollwerk gegen die Anarchie, blitzschnell in einen Abgrund hineingerissen wurde, der sich von Tag zu Tag verbreitert und vertieft. Es ist Revolution an allen Ecken und Enden. Wie kam das Ungeheuerliche nur so unvermittelt? Es müssen doch Gründe dafür vorhanden sein.

Wohl war es begreiflich, daß nach all den unsagbaren Anstrengungen der Deutschen gegen eine Welt von Feinden, nach all den furchtbaren Opfern an Geld und Gut und Menschen, nach all den Entbehrungen, als nun plötzlich die Erkenntnis aufleuchtete: es ist alles umsonst gewesen; wir haben verloren, eine ungeheure Erbitterung und Verzweiflung die Massen erfaßte. Diese riesengroße Enttäuschung nach all den Siegen, nach all den Beteuerungen der Unbesiegbarkeit mußte sich Luft machen. Es war natürlich, daß die Wut des Volkes in erster Linie sich gegen die Regierung richtete, die damals

am Ruder war und welche die Verantwortung für alle Geschehnisse seit Kriegsbeginn trug. Und so wurde sie samt dem Herrscherhause weggefegt und eine Volksregierung an ihre Stelle gesetzt. Das alles ist begreiflich; weniger aber, daß die Revolution nicht Halt machte, nachdem Throne und Aristokratie gestürzt waren. Sie ging weiter gegen das Bürgertum, drängte die Arbeitermassen, besonders in den großen Städten, immer mehr nach links, derart, daß Unabhängige und Spartakisten mit blutigen Händen dem neuen Staatswagen in die Speichen fielen und ihn über den Haufen zu werfen sich bemühten, nach russischen Mustern. Da und dort ist es auch gelungen, und es wurden und werden Greueltaten verübt, die denen der französischen Revolution nicht nachstehen. Trostlos windet sich Deutschland im Todeskampfe. Der Jammer ist größer als zur Zeit des Weltkrieges. Die eigenen Kinder bekämpfen und zerfleischen sich ohne Erbarmen. Und das Ende ist nicht abzusehen.

Ist dieses Fürchterliche von selbst, ohne Verschuldbung gekommen? Gewiß nicht! Keine Wirkung ohne Ursache! gilt auch hier. Um diese zu finden, müssen wir uns an die Geschichte, die Lehrmeisterin der Völker,