

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 5 (1919)  
**Heft:** 40

**Artikel:** Des Volkes Dank  
**Autor:** Bächtiger, Joseph  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-533232>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 26. Jahrgang.

für die

**Schriftleitung des Wochenblattes:**

J. Troxler, prof., Luzern, Villenstr. 14

Druck und Verstand durch die Geschäftsstelle  
Eberle & Rickenbach, Einsiedeln.

Jahrespreis Fr. 7.50 — bei der Post bestellt Fr. 7.70  
(Telegr. IX 0.197) Ausland Portozuschlag.

**Beilagen zur Schweizer-Schule:**

**Volkschule — Mittelschule**

**Die Lehrerin**

Inseratenannahme  
durch die Publicitas A.-G., Luzern.

Preis der 32 mm breiten Colonelzeile 25 Rp.

**Inhalt:** Des Volkes Dank. — Nochmals Besoldungsfragen. — Himmelserscheinungen im Monat Oktober. — Totentafel. — Ein Höhenflug. — Schulnachrichten. — Stellennachweis. — Inserate.

**Beilage:** Volksschule Nr. 19.

## Des Volkes Dank.

Skizze von Joseph Bächtiger.

(Nachdruck ohne Erlaubnis nicht gestattet.)

Irgendwo liegt ein Bergbauerdorf. Die Kirche steht breit und behaglich im Grund. Ein trutziger Turm trägt ein schweres Geläut, dessen Klänge das ganze Tal ausfüllen. Um die Kirche haben sich sonnige Häuser geschart; mehr als eines von ihnen trägt den Stempel der Wohlhabenheit seiner Bewohner aufgedrückt. Von den Bergen fließt der Segen ins Tal. Die Halden sind wohl steil, aber fruchtbar, sonnig und grasig. Von ihnen herab tragen die Sennen und Alppler die würzigste Milch, den fettesten Käse und glänzende, goldgelbe Butter. Der braune, wohlgemährte Viehschlag gilt auf den Märkten und in die Menge mehr als die Tiere des flachen Landes. An der untersten Sonnenhalde wächst auch Obst, Apfelf mit roten Backen und schwelende Birnen. Die Bergleute, die da wohnen, sind hochgewachsen, sehnig, kräftig und gesund. Sie gleichen nicht den sonnenarmen Gesichtern der Arbeiter in den dumpfen Werkstätten und Fabrikräumen und haben auch kein Verständnis für deren Arbeit. Weil der Erwerb an den Berghalden hart errungen werden muß, hängen die Bergler stark am Erworbenen und verschüren den Beutel mit dem Gewinn dreifach und vierfach. Da kommt man nicht gut an, wenn man neue Steuern von ihnen verlangt. Unter ihnen

ist der Mann der tüchtigste Beamte, der am wenigsten Geld für die Gemeinde braucht.

Die Kriegstage sind vorbei. Eine neue Zeit pocht an die Türen. Wenn's nicht zu seinem Vorteil ist, hört der Bergbauer nur schwer und notgedrungen ihren Ruf.

Am Fenster des Schulhauses liegt in den Kissen des Lehnsstuhles der ergraute Lehrer. Seitdem Tag um Tag goldene Sonne über der Welt glänzt, hat der Arzt ihn an das Fenster gewiesen, wo den sonst leicht Fröstelnden wohlige Wärme umfängt. Der Doktor hat ihm das Leben abgesprochen, aber Licht und Sonne wirken noch einmal Wunder und gewähren ihm eine längere Frist auf Erden, als es in dem Konsultationsbuch des Mediziners steht. Es ist etwas verdorben und auseinander in seinem Leibe, und das kommt nimmer zurecht. Was ist aus ihm, dem einst so kräftigen Manne, dem frohen und zufriedenen Menschen geworden? Ein abgemagerter Schatten, eine blasses, gelbe Ruine, ein von Schmerz und Gram durchwühlter Körper . . .

Heute ist Sonntag.

An diesem Tage ging er jeweilen mit williger Freude auf den Chor, um dem Herrn zum Lobe auf der Orgel zu spielen und die Sänger zu dirigieren. Man sprach

rundum im Lande mit Anerkennung davon, daß im Bergbauerndorfe zum Lobe Gottes gut gesungen werde, mit kräftigen, gesunden Stimmen, an denen der Lehrer schulte und feilte. Ihm selber hüpfte das Herz im Leibe, wenn Melodie und Harmonie wohl gelangen.

Nun bannt ihn die Krankheit schon Monat an Monat an sein Schulhaus, und das Weh zerreißt seine Seele, wenn er die Stimmen seiner Sänger in der Kirche drüben hört, weil er nicht hingehen und nicht mitsingend kann . . .

Wie er heute so zuhört, blitzt ihm ein Gedanke durch den Kopf: Er hat sich eigentlich in seinem Werk aufgerieben. Diese Erwägung kommt ihm heute das erstmal; niemand hat's ihm gesagt und nirgends hat er's gelesen. Es kam mit einemmal und von ungefähr und war nicht mehr zu verscheuchen. Jahrelang hatte seine Schule über hundert Kinder gezählt; er denkt an die müde Stimme, mit der er nach der Schule zum Essen ging; er erinnert sich der langen Korrekturstunden beim slackern den Delicht; er fühlt noch den Unmut und den Ärger nach, den auch das sonnigste Gemüt nicht immer zu bannen vermochte, und heute weiß ers noch ganz genau, wie er sich, wegen seines lärglichen Lohnes und der vielen hungerigen Mäuler um den Tisch, manches, ja sehr viel versagen und absparen mußte, was ihm wohlbekommen wäre und ihn gestärkt hätte. Und der Staub, der sich in seine Lunge verholt hatte, damals, als er jahrelang darum kämpfte und bat, bis der schrundige, zerfaserte, tannene Schulzimmerboden durch einen neuen ersezt wurde. Dann die nächtlichen Fortbildungsschulstunden, da man doch schon vordem müde war, die vielen Proben, die von der Stimme den letzten Rest forderten, des Männerchors, des Kirchenchores, der Musikgesellschaft; weiter alles das, was ihm von der Schützen gesellschaft, von der Feuerwehr, von Theater spielenden Vereinen aufgebunden wurde. Ueberall wollte man den Lehrer haben; überall war er der Nothelser. Es war im Bergbauerndorf schon immer so gewesen: Um einen Napoleon im Jahre bürdete man dem Lehrer irgend ein öffentliches Altuarial auf; hin und wieder vermehrte das Feldmesseln das Einkommen, und bei Menschen- und Viehzählungen bekam auch der Herr Lehrer seinen Kreis.

Wo er nur die Kraft dazu hernahm?  
So viele Jahre!

Und er hatte seine Schule recht und gut geführt. Der sieche Körper im Lehnsuhl rekt sich bei diesem Gedanken hoch. Ohne Mahnung und Warnung ist's die vielen Jahre durch gegangen. Dort in der Schublade wohlversorgt liegen die Visitationsberichte, die Jahr um Jahr anerkennen, bald von einem Arzt, bald von einem Geistlichen, auch von einem Altlehrer, daß er seine Pflicht getan habe.

Aber mit den Jahren wurde er müder. Immer mehr, je öfter die Blätter gewechselt hatten.

O, diese Müdigkeit! Eine gar, nach einem langen, harten, anstrengenden Winter! Und da gab es noch Leute, die ihm die Ferien mißgnönten! Oft versagte er sich einen notwendigen Spaziergang, um nicht den Leuten bei der Arbeit vorbeizulaufen . . .

Diese Müdigkeit! Sie ist der Vorläufer der Krankheit, und diese ist nun da. Und keine Rettung gibt's mehr.

Solch einem absterbenden Lehrer winkt eine Pension, aber die ist zu wenig zum Leben und zu viel zum Sterben.

Und der gepeinigte Mann in den Kissen seufzt: „Lehrerschicksal!“

Aber er hat ein frommes und kindliches Gemüt. Eine Weile nur plagt ihn dieser Gedankengang. Wenige Minuten sind's nur, die er so rasch durchdacht hat. Dann schüttelt er alles ab. Erst so recht in Leiden und Krankheit fühlt der Mensch, daß er nicht verlassen ist, wenn sich auch die Welt immer mehr von ihm zurückzieht. Einer ist's, der alles lohnt, jeden Schritt, jeden Atemzug, jeden Herzschlag, jeden Federstrich, jede Plage und Sorge und alles geduldige Auszuharren: Der Allgütige und Barmherzige! Nicht jede Arbeit lohnt die Welt, und so lohnen kann der Mensch nicht, wie's der Ewige vermag . . .

Nun ist der Gottesdienst beendigt.

Aus den Kirchentüren drängt das Volk, zerstreut sich auf den Friedhof, wo die Leute vor den Gräbern weinen und beten. Die Frauen treibt's heim, den Mittagstisch zu richten. Die Männer stehen auf dem Platz zusammen; sie stecken sich ein Kraut an. Andere machen sich ins Wirtshaus.

Das sind die zwei Generationen, die der Lehrer unterrichtet hat. Die Jungen da drunten und die noch nicht ergrauten, kräftigen Männer auf dem Platz draußen. Welch ein großes Maß von Sorge und Liebe liegt in einer solchen Arbeit!

Da läutet die große Glocke . . .

Es findet noch eine Gemeindeversammlung statt. Eine Schulgemeinde. Und die hat just des Lehrers Arbeit zu schätzen und zu wägen und ihm einen gerechten und verdienten Lohn auszuschenken.

Die Kirche füllt sich noch einmal. In den Bänken sitzen die Männer und lassen die Ansprache des Gemeinleiters und das wohlmeinende Gutachten des Schulrates über sich ergehen. Jeder misst's und erwägt's an seinen eigenen Verhältnissen, und solche, die's wahrlich gut haben, können sich in ihrem Sinn nicht dazu erschwingen, dies auch einem andern zu gönnen. Andere sind einsichtiger, vorab jene, welche die Not am eigenen Leibe kennen.

Es wäre wohl gegangen, wenn alles ruhig gewesen wäre. Die Hände der Zugknöpfen wären in den Hosentaschen verblieben, und ein kleines Mehr hätte zugesagt. Aber da kommt einer und appelliert an die spottbillige Münzung, sich keine vermehrten Lasten aufzuladen. Der Nebenverdienst, aber nicht die aufreibende Arbeit, wird den Lehrern auf den Rappen ausgegerechnet. Das zieht. Nun gibt's Leben. Es mögen der Herr Pfarrer und der Herr Schulrat reden, der Geist der Verneinung ist wachgerufen worden, und der übertönt

und überredet jede wohlgemeinte Widerlegung und jeden Appell an ein aufmunterndes, das Lehrerherz beglückendes Entgegenkommen.

Abstimmung . . .

Die Knausigkeit hat gesiegt . . .

Und nun verlassen die Männer die Kirche und kehren zum vollbesetzten Mittagstisch heim, in jenen Häusern, wo Schmalhans nicht täglicher Gast ist. —

Auch der kalte Lehrer im Lehnsstuhl vernimmt den Ausgang der Gemeinde. Sein Gesicht wird noch fahler, und eine Träne tropft auf seine Hand.

Was der da wohl denkt?

Ihn bewegt nicht sein eigenes Schicksal. Er wird noch einige Wochen das lärgliche Gnadenbrot der Gemeinde essen. Dann steigt er in die Grube. Er weiß, es werden ihm viele dankbar sein und ihm ein frommes Gebet nicht versagen; das wiegt auch, wenn's auch von den Vermüten im Tale kommt.

Die Träne gilt den Kollegen, die mit ihm und nach ihm wirken werden. Auch diese werden sich abmühen, krank und zu Tode arbeiten, dann sich müde hinlegen, — sterben, und — — den Dank des Volkes ernten . . .

## Nochmals Besoldungsfragen.

Das mannhafte Wort, das vor einiger Zeit der Leitende Ausschuß des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner an dieser Stelle zu gunsten einer anständigen Besoldung des Lehrstandes gesprochen, ruft einer Ergänzung zu gunsten eines Standes, der mit dem Lehrer in engen Beziehungen steht. Es ist dies der geistliche Stand, dessen Besoldungsverhältnisse ebenfalls vielfach total ungenügende, ja geradezu klägliche sind.

Schon vor dem Kriege hielten sich die Besoldungsansätze der kathol. Geistlichkeit im Vergleich zu andern Berufen mit akad. Studium in allerbescheidenstem Rahmen und genügten kaum zu einem standesgemäßen Leben. Denn, wenn auch die Sorge für eine Familie beim kathol. Geistlichen nicht in Frage kommt, so sind dafür Bedürfnisse anderer Art vorhanden, welche diesem Stande eigentümlich sind. Nebst einem anständigen Lebensunterhalt stellen geistige Fortbildung, Wohltätigkeit und eine in unserm Stande traditionelle Gastfreund-

schaft ihre Anforderungen. Zudem hat mancher unserer Mitbrüder für alte und gebrechliche Eltern zu sorgen, die vielleicht alles für ihren Sohn aufgeopfert haben, oder es belasten ihn noch lange Jahre die Kosten des Studiums und der Einrichtung seines Haushaltes. Zudem wird auch der Geistliche einer vernünftigen Vorsorge für kalte und alte Tage nicht entbehren können.

Die Teuerung, welche infolge des Krieges und seiner Begleiterscheinungen einzog, fand also die Geistlichkeit zum größten Teil in einer materiellen Lage, die ihr nur das durchaus Notwendige bot, oft kaum dieses. Umso schwerer mußte sich ihr Druck fühlbar machen und umso dringender wäre ein rechtzeitiger und angemessener Ausgleich gewesen, sei es durch Erhöhung des Gehaltes, sei es durch Teuerungszulagen. Leider ließ dieser lange genug auf sich warten, wohl aus dem einfachen Grunde, weil der Geistliche der Hoffnung lebte, er müsse nicht wie andere Stände sein gutes Recht er-