

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 5 (1919)
Heft: 30

Artikel: Bulletin der Sternwarte
Autor: Brun, J.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-531350>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zum Schluß noch die Frage: „Wie ist denn die moderne Schule und Pädagogik dazu gekommen, Unterricht und Erziehung auseinanderzureißen und sie als getrennte Bezirke anzusehen?“ Das erklärt sich aus einem Bilde unserer modernen atheistischen Wissenschaft. Nachdem nämlich die ungläubige Wissenschaft Gott, die Quelle aller Weisheit und Wissenschaft, den Urgrund und zusammenhaltenden Mittelpunkt aller Wissenschaft, verlassen hatte, mußten die einzelnen Wissenschaften notwendiger Weise in disparate Teile auseinanderfallen, weil ihnen eben die verbindende Seele fehlte. Zuerst wurden Religion und Wissenschaft ganz im allgemeinen von einander getrennt, dann Religion und Ethik, Ethik und Ästhetik, Ethik und Recht, Ethik und Politik, Ethik und Ökonomik, Erziehung und Unterricht. Es ist überhaupt die Signatur der modernen Wissenschaft, alles, was

von Natur zusammengehört, auseinanderzu-reißen, so daß man von einem Separatismus, von einer Trennungssucht der modernen Wissenschaft sprechen kann. In der Psychologie ist das scheinbar Unmögliche möglich geworden, man hat Seele und Leib getrennt und spricht von einem psychophysischen Parallelismus, der Leib weiß nichts von den Tätigkeiten der Seele, und die Seele weiß nichts von den Tätigkeiten des Leibes. Und wenn die moderne Wissenschaft klugend neben den zerstückelten Gliedern ihres Organismus sitzt, wie Isis neben dem zerstückelten Leichnam ihres Gatten Osiris, wenn man von einer Anarchie der Wissenschaft spricht, von einer babylonischen Verwirrung, von einem wahren Hexensabbath sich widersprechender Meinungen, so ist eben dieser Separatismus an dem allgemeinen Chaos schuld.

(Schluß folgt.)

Bulletin der Sternwarte.

(Zur Eröffnung.)

Wenn sich an einem Orte ein Handelsmann, Krämer oder dgl. neu aufstut, so unterläßt er es jeweils nicht, dieses Ereignis den Einwohnern in geziemender Form anzukündigen und die Leute zu lebhaftem Zuspruche einzuladen. Solcher Höflichkeitspflicht möchte sich der Unterfertigte keinesfalls entziehen, der heute in dem Hinterstübchen der „Schweizer-Schule“ eine kleine Sternwarte eröffnet, um fortan deren Leser über die wichtigsten Himmelserscheinungen der nächsten Wochen auf dem Laufenden zu halten. Und wie der Geschäftsmann selbstredend mit seinem Unternehmen stets nur einem „längst gefühlten Bedürfnis“ entgegenkommt, so schmeichle auch ich mir mit der Tatsache, nicht ohne äußern Ansporn von Seite guter Freunde und förmliche Einladung durch die Schriftleitung die hochedle Astronomie in unsere „Schweizer-Schule“ einzuführen. Und ist es etwa verwunderlich, wenn in diesen trübseligen Zeitaläufen der Sinn der Erdenbewohner sich wieder mehr den himmlischen Regionen zuwendet, wo die glänzenden Gestirne unbeirrt durch die Kämpfe und Sorgen der Menschenwelt in erhabener Ruhe ihre ewigen Bahnen ziehen? — Freilich wird es dem Astronomen der „Schweizer-Schule“ kaum möglich werden, seinen Lesern jede Woche mit einer Mond- oder Sonnenfinsternis, mit grandiosen Sternschnuppenfällen, Ko-

meten oder ähnlichen „Neuheiten und Überraschungen“ aufzuwarten. Wir werden uns der Haupttache nach damit begnügen müssen, das „große und das kleine Himmelslicht“, die Glieder der Planetenfamilie in ihren wechselnden „Aspekten und Konstellationen“ zu verfolgen, wie es unser alte, liebre Hausefreund, die „Brattig“, in jenen Zeichen und Figuren tut, deren Verständnis der heutigen Generation größtenteils abhanden gekommen ist. Wir dürfen uns daher auch nicht im geringsten genieren, neben streng- und populärwissenschaftlichen Zeitschriften auch unsern Hauskalender bei unseren astronomischen Orientierungen fleißig zu Rate zu ziehen.

Stürzen wir uns gleich heute „in medias res“ und schlagen wir im Kalender den Monat Juli auf. Wir stehen in der zweiten Hälfte des Monats. Die Sonne durchläuft das Sternbild oder „Zeichen“ des Krebses. Wir sehen daher auf der entgegengesetzten Seite der Himmelskugel um Mitternacht das Sternbild des Steinbocks etwas unter dem Äquator (43°) im Süden. Etwas nördlich von diesem wenig herbortretenden Sternbilde glänzt ein Stern erster Größe, der Adler. Seit dem 22. Juni, da die Sonne ihren höchsten Stand ($66^{\circ} 1/2$) erreichte, rückt sie mit zunehmender Geschwindigkeit wieder gegen den Äquator. Die Tageslänge beträgt am 27. Juli noch 15 Std. 05 Minuten.

Der 27. Juli bringt uns zugleich 6 Uhr 22 Min. vormittags den Neumond. Unser Trabant steht dann zwischen dem Sternbild des Krebses und des Löwen etwas über der Sonne. Drei Tage vorher, am 24., wird er die kleinste Entfernung von der Erde, das sog. Perigäum durchlaufen.

Von den Planeten sind gegenwärtig sichtbar, sofern es uns der Volkengott vergönnt, Merkur, Venus, Mars, Saturn und Uranus. Venus glänzt als Abendstern am westlichen Himmel im Sternbild des Löwen und erreichte am 18. Juli die größte Entfernung von der Sonne. Sie bietet schon dem mit Feldstecher bewaffneten Auge eine deutliche Sichel. — Mars geht der Sonne um 20° voraus und erscheint deswegen erst nach Mitternacht (zwischen 2 und 3 Uhr) im Zeichen der Zwillinge im Nordosten, nur 24° vom Äquator (Ostpunkt) entfernt. — Jupiter, der König des Sternenhimmels,

steht östlich vom Mars ganz nahe bei der Sonne und ist deswegen in diesem Monat unsichtbar. — Saturn zeigt sich gegenwärtig auch nicht in günstiger Stellung. Er steht im Sternbild des Löwen östlich der Sonne und wird daher noch von der Abenddämmerung erreicht und verdunkelt. — Uranus, dem unbewaffneten Auge als Stern 6. Größe eben noch sichtbar, muß im Sternbild des Wassermanns in ungefährer Opposition zur Sonne am südlichen Sternenhimmel gesucht werden. — Merkur, der kleinste der Planeten, sonst wegen seiner großen Sonnennähe selten gesehen, bietet gegenwärtig die günstigsten Chancen der Beobachtung. Am 18. Juli befand er sich in der größten östlichen Elongation (ca. 27°) und könnte daher bei günstigen atmosphärischen Verhältnissen in der Abenddämmerung im Westnordwest gesehen werden.

Dr. J. Brun, Hitzkirch.

Schulnachrichten.

Luzern. Die langersehnte Grossratslösung, die die Besoldungsgesetze unserer Lehrerschaft an den Volksschulen und an den staatlichen Lehranstalten behandeln soll, ist nun endgültig auf den 28. Juli festgesetzt worden.

Der Regierungsrat unterbreitet dem Grossen Rat zu dieser Sitzung einen abgeänderten Defretsentwurf zu den Lehrerbefolungen. Darin ist den Wünschen der Lehrerschaft an der Volksschule in der Hauptsache Rechnung getragen, indem die verlangten Ansätze unter Hinzurechnung der bisher gesetzlich festgelegten Wohnungs- und Holzentschädigung erreicht werden. Außerdem sind noch Teuerungszulagen vorgesehen.

Dagegen wurde den Begehren der Lehrerschaft an den staatlichen Lehranstalten bei weitem nicht entsprochen. Nicht nur hält der Defretsentwurf an der individuellen Behandlung jeder einzelnen Lehrstelle fest, entgegen dem Gesuche der Lehrerschaft, diesen Modus fallen zu lassen, sondern auch die Besoldungsansätze bleiben stark hinter den geäußerten Wünschen zurück. Für die Lehrstellen an den unteren Klassen beträgt das Besoldungsmaximum bei 24 Wochenstunden Fr. 7000, für die obersten Klassen bei 18 Wochenstunden Fr. 8000; dazwischen bestehen viele Abstufungen. Nach diesen neuen Ansätzen stellen sich die Lehrer der unteren Klassen erheblich schlechter als unter dem bisherigen System der Teuerungszulagen im ersten Halbjahr 1919.

Die Lehrerschaft der Kantonsschule hatte in einer Eingabe an die zuständigen Organe für alle definitiv angestellten Lehrkräfte ohne Unterschied der Stufe ein Maximum von Fr. 8500 verlangt. Die Wünsche und Begehren derselben wurden darin sehr ruhig und sachlich begründet. Doch scheint dieser höfliche Ton weniger Eindruck gemacht zu haben als die sehr scharf

polemisierende Broschüre eines Vereins von Volksschullehrern. Doch vermögen wir nicht zu glauben, daß die Lehrerschaft der Kantonsschule für die Wahrung der Wohlstandigkeit in ihrer Eingabe nun obendrein noch gebüttet werden soll, indem man ihre sehr berechtigten Begehren einfach unberücksichtigt läßt. Wenn ein Kanton wie Aargau Lehrstellen gleichen Ranges mit 9500—10'500 Fr. (die Lehrerinnen am Lehrerinnenseminar mit Fr. 9500) honoriert, so sollten für Luzern Fr. 8500 doch wahrlich nicht zu viel sein. Hoffen wir, die Kommission des Grossen Rates und dieser selbst werden auch den Lehrern an den staatlichen Schulanstalten ein standesgemäßes Auskommen ermöglichen und an dem neuen regierungsrätslichen Defrete die notwendige Korrektur im Sinne der geäußerten Wünsche anbringen. — Was die Lehrerschaft der Kantonsschule verlangt, gebührt ohne weiteres auch den Lehrern am Lehrerseminar, dem Kantonalschulinspektor und andern Lehranstalten auf dieser Stufe. Es hieße am falschen Orte sparen, wollte man sich hier rückständig zeigen.

— **Kant. Sekundarlehrerverein** Am 10. Juli wurde ein „Luz. kant. Sekundarlehrerverein“ ins Leben gerufen, der in erster Linie die Fortbildung seiner Mitglieder und die Hebung der Sekundarschule zum Ziele hat.

Baselland. **Kathol. Lehrerverein.** Das frdl. Schönenbuch hat unserer Konferenz gegenüber Wort gehalten, sie per Fuhrwerk hin und zurückgeführt. Viel Dank dafür. Die ziemlich gut besuchte Tagung beschloß manches Grundsätzliche: 1. Der katholische Lehrerverein tritt als Korporation der kath. Volkspartei Baselland bei. 2. Der dort bereits organisierte kathol. Lehrer tritt hingegen den lokalen Fixbesoldetenvereinen nicht bei. Direkte Bundessteuer, Streitmöglichkeit gegenüber dem Arbeitgeber „Staat“ und Kirchengeschichte in der Fixbesoldetenzeitung sind gegen den Neutralitätsparagraphen