Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 4 (1918)

Heft: 1

Artikel: Neujahr - Neuland

Autor: V.G.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-524170

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 22.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schweizer=Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der "pädagogischen Blätter" 24. Jahrgang.

Schriftleiter des Wochenblattes:

Dr. P. Veit Gadient, Stans Prof. J. Trogler, Luzern

Beilagen zur Schweizer:Schule:

Volksschule — Mittelschule :: Die Lehrerin — Bücherkatalog

Geschäftsstelle ber "Schweizer-Schule": Eberle & Richenbach, Ginfiebeln.

Inhalt: Neujahr — Neuland. — Die Scholle. — Wissenschaftliche Studien und Volkswirtschaft. Ein Beitrag zur Hafthunserr Lehrerschaft. — Ins zehnte Jahr hinein. — Schulnachrichten. — Von der Versammlung der Sektion Schwyz. — † Lehrerin Frl. Johanna Müller. — Lehrerzimmer. — Stellennachweis. — Schenkung. — Inserate. Volkssich ule Nr. 1.

Neujahr — Neuland.

Das Jahr dämmert auf. Ein großes Ackerfeld breitet sich vor uns aus: Das Ackerfeld der Zeit. So weit unser Auge das Jahr hinabreicht: Land, Land! — Ein neues Jahr, neue Zeit, neues Arbeitsland. — Scholle an Scholle, Furche neben Furche, ungezählte Schaffensmöglichkeiten, freudige oder zagende Erwartung künftiger Frucht.

Beim Sonnenaufgang des neuen Jahres steht der Lehrer am Pflug. Sein Blick gleitet prüsend über die Morgen des ihm zugeteilten Landes. Ein Morgen Land! Eine sinnvolle Deutung sagt: Eine Bodenfläche, die an einem Morgen besackert werden kann. — Wie viele Morgen sind dir zugeteilt? — Jest mist der Lehrer, zählt die Lehrerin die mühsamen Tagwerke ab.

Im Arm die Kraft, im Herzen Gottvertrauen und Arbeitsfreude, die Hand am vertrauten Pflug der Lehrkunft, vor uns die Scholle, das Seelenland der Jugend: so muß es doch herrlich sein für einen Lehrer beim Sonnenaufgang des Jahres am Pflug zu stehen und sein Neuland zu grüßen.

Durch die Arbeit wird der Boden veredelt. Der unbarmherzige Schlag der Dacke, der scharfe Schnitt der Pflugschar sind für die Scholle Lebensprüfung und Läuterung. So hoffen wir, unser pädagogisches Ackerseld durch unverdrossene Lernarbeit und zielseste Disziplin im neuen Jahr auf eine höhere Stufe zu bringen und Neuland zu gewinnen.

Ein schmerzlicher Gegensatz erfüllt unsere Seele, wenn wir von unsern wohls bestellten Saatseldern hinausblicken ins Kriegsland, in jene weiten verwüsteten Landstrecken, auf jenen Boden, der von Geschossen derart aufgewühlt und von Sprengstoffen und Gasen derart vergiftet wurde, daß auf lange Zeit hinaus für ihn



jede Fruchtbarkeit ausgeschlossen ist. Leider fehlt das pädagogische Seitenstück nicht dazu. Der Atheismus schleubert seine Geschosse ins weiche Erdreich der Jugend, zerstört hier alles blühende Leben, der Gifthauch moderner Sittenlosigkeit durchstringt die Scholle und macht sie zum vornherein unfruchtbar. — Auch Neuland, Jugendland der Neuzeit, aber ödes, trauriges, Gott entfremdetes und Gott entrissens Land.

Wie manchen Fuß breit dieser Erde werden wir zurückerobern? — Um welschen Preis? — —

Wir grüßen das Neuland der Methode. Jedes neue Jahr hält dem berufsstreudigen Lehrer neue Aufgaben bereit. Neue Ziele — neue Wege. Welcher strebssame Lehrer hätte zu Beginn eines neuen Jahres nicht wieder seine neuen Pläne? Er hat eine Anregung gesehen, gehört und nun sagt er sich: Diesmal mache ich es so, das hat sicher seine Vorteile, das will ich nun auch probieren usw. Es ist eine Lust, den Pflug der Methode auf Neuland zu sehen und da zu schürfen.

"Bringt mir die Scholle mein tägliches Brot?" — Bange, harte Frage. Und doch, wie viele Lehrer und Lehrerinnen stellen sich diese Frage oder vielmehr die Frage stellt sich selber. Auch auf dem sozialen Boden hat der Lehrer Neuland zu gewinnen, friedlich zu erobern, redlich zu erarbeiten.

Soziales Neuland — religiöses Neuland! Es wird niemand sagen wollen, daß in dem weiten Land seiner Seele nicht noch Landstücke brach liegen, religiöses Ackerseld brach liege, das sich zu herrlichem Neuland aufarbeiten ließe. Es werden wenige behaupten dürsen, daß in ihrem Arbeitsreich nicht noch ungehobene katho-lische Werte liegen, christliches Neuland, das nach Arbeit ruft. — Wer aber den religiösen Boden verläßt, fährt mit dem Pflug bald auf steinigen Grund auf. Ein herzhaftes Pflügen und Säen gibt's nur auf dem Acker der konsessionellen Schule. Darum ist sie unser Ideal und unser ersehntes Neuland.

Man bezeichnet die Organisation als eine Beschränkung der Freiheit. Und doch müssen wir uns organisieren, gerade um frei zu bleiben. Wir müssen einig und stark werden, um frei zu sein. Hoffen wir, daß das neue Jahr uns auch da Neuland betreten lasse, fruchtbares Neuland katholischer Schulorganisation. — Wer rastet, der rostet. Das gilt vom Verein, vom kleinen wie vom großen. — Hand an den Pflug und vorwärtsschauen!

"Ein Sämann ging aus zu säen." Das Wort erfüllt sich jedesmal, wenn ein Lehrer zur Schule schreitet. Glücklich der Lehrer, der im Geiste Jesu Christiseine Jahresarbeit beginnt. Er sät guten Samen, Gedanken der ewigen Wahrheit.

Die Schosse.

Die frosterstarrt im Schnee begraben lag, die Scholle taucht pechschwarz in lichten Tag.

Sieh, wie sie leise tauend überquillt, die atmend wie ein junger Busen schwillt.

Nun sät das Samenkorn in Würfen weit. Aus Schollenporen hauchts: "Ich bin bereit!"

Fridolin Hofer.

V. G.