

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 4 (1918)  
**Heft:** 44

**Artikel:** Mensch sein! [Fortsetzung]  
**Autor:** Mülli, Hans  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-539030>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Mensch sein!

Von Hans Mülli, Marau.

(Fortsetzung.)

### Wenn's keimt und wächst!

Einst hatte ich ein sonnig Gärtlein, das ich mit Liebe pflegte. Wenn's im Frühjahr keimte und wuchs, da stand ich täglich darin und schaute, was die Sonne und Feuchtigkeit alles werden ließen, wie die Knospen sich öffneten, die Blätter sich ausbreiteten und die Farben zündender wurden. — Das Gärtlein habe ich nicht mehr, und das hat mich schon oft gereut. Aber etwas anderes besitze ich noch, das mir das Gärtlein ersetzen muß. Das sind eure Hefte. Ja, sicher! Dann und wann ist eines darunter, vor dem ich auch wie einst im Gärtlein stehen bleibe. Ich sehe darin etwas keimen und wachsen. Ich merke, wie eine Hand sicherer und leichter jeden Tag arbeitet und auf dem Wege zu großer und schöner Fertigkeit ist, wie eine Kindesseele sich weitet und gehaltvoller wird, wie ein Kindergeist schärfer und klarer denken lernt, wie ein ganzer junger Mensch sich entwickeln will.

### Der Auffaßgarten.

Es hat diesmal wieder eine Reihe von Auffäßen ohne rechte Einteilung, und es ist mir jedesmal dabei, als ob ich in einen Garten trate, der nicht gegliedert ist. Es hat keine Haupt- und keine Nebenwege darin, der ganze Garten ein einziges großes Beet. Und die Pflanzen sind auch nicht gesondert angebaut. Ihr könnt auch nicht auf den ersten Blick erkennen, wo das Kraut anfängt und aufhört, wo die Grenze zwischen Spinat und Rüben sich hinzieht und welcher Platz für die Blumen bestimmt ist. Einfach ein Garten ohne Ordnung und Einteilung! Wer wollte Freude an einem solchen Garten haben, wer gerne darin sich ergehen, wer hacken und jäten?

Genau so aber sehen einzelne Auffäße aus. Keine Haupt- und Nebenwege darin! Was meine ich damit? — Ja. Man kann also nicht von weitem erkennen, wo ein Gedanke aufhört und ein neuer anfängt. Es sind keine deutlich geschiedenen Satzbeete da; es ist nicht zusammengenommen, was zusammen gehört und nicht getrennt, was nicht zusammen paßt. Glaubt ihr, daß man gerne in einem solchen Auffaßgarten weile, darin arbeite? Nein, man tut einen Schritt zum Türchen hinein und kehrt voll Abscheu wieder um. Und wenn ich nicht müßte,

ich würde nicht Gärtner solcher Auffäße sein und jäten, wo so viel Unkraut wächst und Ordnung herstellen, wo andere die grausigste Unordnung hinterlassen haben.

### Wie ein Hauptmann!

Beim Schreiben seid ihr der Kommandant, und die Buchstaben sind eure Soldaten. Wißt ihr, wie es ein Hauptmann macht, um seine Kompagnie befehligen zu können? Stellt er sich zum nächsten besten Soldaten und kommandiert von hier aus, oder tritt er sogar in die Biererreihen hinein? Könnte er so seine ganze Mannschaft überblicken und erkennen, ob alle ausgerichtet sind, stramm stehen, das Gewehr miteinander schultern und die Köpfe aufrecht tragen? Raum! Was muß er denn tun? — Aha, er setzt sich auf's Pferd und stellt sich zwanzig Meter von der Kompagnie entfernt auf. Jetzt reicht sein Blick vom ersten bis zum letzten Soldaten, und sie sehen auch ihn.

So macht ihr es aber nicht immer beim Schreiben. Ihr senkt eure Köpfe zu stark und tretet zu nahe an eure Soldaten heran. Ihr könnt darum nicht erkennen, ob sie richtig aufgeschlossen, ihre Reihen gut gerichtet und ihre Haltung gut seien. Zum Schreiben könnt ihr euch allerdings nicht auf's Pferd setzen, aber doch aufrechten wie ein Hauptmann könnt ihr euch und einen Schritt zurücktreten. Eure Buchstaben würden es sofort merken, daß eure Augen nun alles scharf überblicken und würden sich kein aufrecht hinstellen. Keiner würde weiter vortreten als der andere; und täte er es doch, so würdet ihr ihn anfahren, und im Wiederholungsfalle müßte er am Abend im Kantonnement bleiben und dürfte nicht zum Bier gehen.

Darum mehr Hauptmann sein beim Schreiben! Nur stramme Offiziere haben auch stramme Soldaten!

### Schlaftrig.

Habt ihr wieder Schlaf? So früh schon? — Ihr müßt in Zukunft euer Kopfkissen mitnehmen. Das soll der erste Ausrüstungsgegenstand im Tornister meiner Schüler sein und darf nie mehr vergessen werden. Und wenn ihr wieder etwas Schlaf verspüret, so zieht ihr einfach das Kopfkissen

heraus, legt es auf die Bank, den Kopf darauf und schlafet ruhig ein — ein Viertelstündchen, ein Halbstündchen — und ihr träumet etwas vom Ballspiel und Räuberlißmachen. Wenn ihr dann wieder aufwachtet, so gehen Rechnen und Französisch wieder leichter. Darum redet einmal daheim mit der Mutter wegen eines Kopfkissens! Oder eigentlich sollte die Schule die Kopfkissen gratis und nach Bedarf an die Schüler abgeben, so wie die Bücher und Hefte. Es wird ja auch später noch ein

wichtiger Gegenstand für euch sein und euch begleiten, wenn ihr groß seid und als Kaufmann, Angestellter oder Handwerker an die Arbeit, auf den Zug, in eine Versammlung oder auf Besuch geht. Ihr habt's doch schon gesehen, wie große Leute ein Handkofferchen mit sich tragen? Wüßt ihr, was darin ist? — Ein Kopfkissen natürlich, was denn sonst! Denn die großen Leute bekommen doch auch Schlaf, und dann müssen sie ihr Haupt sofort niederlegen können. Nicht wahr?

(Schluß folgt.)

## Schulnachrichten aus der Schweiz.

**Luzern. Hilfe für stellenlose Lehrkräfte.** Man schreibt dem „Vaterland“ vom Lande: Bald öffnen sich wieder die Tore des Schulhauses. Doch wie viele junge Lehrkräfte warten schon längst auf ihre berufliche Betätigung und sind in der Zeit der großen Teuerung ohne Einnahme. Möchte auch die hohe Behörde, die in verdankenswerter Weise allen Lehrkräften durch Teuerungszulagen entgegen kommt, dieser Verdienstlosen gedenken. Im Kanton Zürich zum Beispiel hat man viele Schulen älterer Lehrkräfte getrennt, resp. ihnen eine Assistenz-Lehrkraft beigegeben. Vielen betagten, finanziell gut gestellten Lehrkräften hat die Behörde bedeutet, zugunsten verdienstloser Lehrkräfte in den Ruhestand zu treten. Auch in dieser Hinsicht könnte bei uns etwas geschehen.

— **Nachteuerungszulage.** Der Regierungsrat hat angeordnet, daß bei der Oktober-Monatszahlung an die staatlich-n. Funktionäre auf Rechnung der anlässlich der kommenden Großeratzsitzung festzustellenden Nachteuerungszulage pro 1918 vorläufig Fr. 300 plus 50 Fr. pro Kind ausbezahlt werden sollen. Wir nehmen an, auch die Lehrerschaft werde dieser Zuwendung teilhaftig werden.

— **Pensionskasse.** Gemäß einem früheren Beschluß des Großen Rates, daß der Staat einer obligatorischen Pensionskasse für die im Dienste des Staates befindlichen männlichen und weiblichen administrativen Beamten, Angestellten und Arbeiter beitrete, unterbreitet nun der Regierungsrat dem Großen Rat eine Botschaft betr. Unterstützung einer Pensionskasse, die auch auf die Lehrerschaft der staatlichen Lehranstalten ausgedehnt werden soll. Er schlägt einen jährlichen Staatsbeitrag von acht Prozent der anrechenbaren Besoldung vor, die im Maximum 8000 Fr. betragen soll. Kassamitglieder haben einen Beitrag von 4 Prozent ihrer Besoldung zu leisten. Der vor einigen Jahren gegründete Verband der kantonalen Beamten, Angestellten und Arbeiter besitzt zur Zeit einen Fonds von 140 000 Fr., die Kasse soll am 1. Januar 1919 in Kraft treten. Man rechnet mit einem jährlichen Staatsbeitrag von etwa 110 000 Fr. Die Staatskasse besorgt auf eigene Kosten die Verwaltung der Pensionskasse. Sie umfaßt eine Invalidenkasse, die nach 35 Dienstjahren 60 Prozent ausrichtet, ferner eine Unterstützungs-

lasse für Hinterlassene eines Mitgliedes, die 50 Prozent der Alters- respektive Invalidenpension erhalten sollen und eine Sparversicherung für solche Staatsfunktionäre, die nicht in die eigentliche Hilfskasse aufgenommen werden können. Die Pensionsberechtigung beginnt mit dem zurückgelegten fünften Dienstjahr.

— **Malters.** In Lausanne starb am 20. Okt. während eines Ferienaufenthaltes als ein Opfer der Grippe Herr Franz Rässlin, Sekundarlehrer in Malters im Alter von 24 Jahren. In Luzern aufgewachsen, besuchte der Verstorbene die Kantonsschule und nachher das Lehrerseminar in Hitzkirch. Von 1913 bis im letzten Frühling wirkte er als Lehrer in Blatten bei Malters und seit einem halben Jahre als Sekundarlehrer in Malters. Er war ein gewissenhafter Lehrer voll idealer Begeisterung, von seinen Kollegen geliebt und geschäkt, von dem Volle allgemein geachtet.

R. I. P.

**Appenzell I.-Rh.** Wegen zuvielen „Schulens“ obrigkeitlich zurechtgewiesen — das ist das neueste Erlebnis in unserm kleinkantonalen Schulleben zur Zeit des an Sensationen gewiß nicht armen Weltkrieges. Der immer noch herrschenden Grippe wegen mußte die Wiedereröffnung der Schulen des inneren Landesteiles, die auf Anfang September gefallen wäre, von der Regierung mehrmals vorschoben werden, so daß selbst jetzt noch die Ferien dauern. Zwei Schulgemeinden, die sich für grippefrei hielten, hatten vor einiger Zeit trotzdem mit den Schulen wiederum begonnen und zogen sich dadurch einen obrigkeitlichen Rüffel zu strammer Einhaltung der Verfügungen zu.

— **Leber-Schuleiser** — das ist unseres Dafürhaltens ein halbes Wunder im nicht eben überschulfreundlichen Alpsteinlandchen.

**St. Gallen. Rebstein.** Am St. Gallustage erhöhte die Gemeindeversammlung die Besoldung des Pfarrers von 2500 auf Fr. 3000, die des Kaplans von 2000 auf Fr. 2500; außerdem gewährte sie jedem Geistlichen Fr. 600 Teuerungszulage. — Für die drei Lehrer wurde die Besoldung von Fr. 2100 auf Fr. 2800 erhöht; dazu kommen freie Wohnung oder Wohnungsentschädigung, voller Beitrag an die Pensionskasse und 200 bis 650 Fr. Zulagen für Nebenämter in der Gemeinde.

J. B. A.