Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 4 (1918)

Heft: 23

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schweizer=Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der "Pädagogischen Blätter" 25. Jahrgang.

Schriftleiter des Wochenblattes:

Dr. P. Veit Gadient, Stans Prof. I. Trogler, Luzern

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule — Mittelschule :: Die Lehrerin — Bücherkatalog

Seidäftsftelle ber "Schweizer-Schule": Cherle & Richenbach, Ginfiedeln.

Inhalt: Die Bebeutung bes hl. Thomas von Aquin für die Erziehungslehre. — Zur körperlichen Erziehung unserer Jugend. — Schulnachrichten. — Bom Schulkampf in Jtalien. — † Herr alt-Lehrer Anselm Oberholzer, Rieden. — Bücherschau. — Luz. Kantonalverband. — Inserate. Beilage: Bolksschule Nr. 11.

Die Bedeutung des hl. Thomas von Aquin für die Erziehungslehre.

Bon Universitäts-Professor Dr. Manser, O. P. (Schluß.)

III.

Thomas von Aquin und die Postulate.

Öster schon stellte ich mir selber die Frage: Was würde wohl Thomas v. Aquin sagen, wenn er in die moderne Welt zurücksehrte? Was würde er sagen über die moderne Naturwissenschaft? Was über die Philosophie unserer Zeit?

Ich glaube, er würde staunen, loben und warnen! Staunen: über die Fortschritte der modernen Naturwissenschaft: ihre glänzenden Resultate, ihre neue im Mittelalter nicht gekannte Methode, über ihr technisch so sein ausgebils detes Experiment. Über alles das würde er sich lobend freuen, denn er liebte den Fortschritt, weil er die Wahrheit glühend liebte!

Aber ich glaube, er würde auch warnen: warnen davor: wie wenn das Experiment die einzig richtige Methode wäre; warnen davor, wie wenn das Experiment für jede Wissenschaft die gleiche Bedeutung hätte; er würde mit Förster die Experimentalmethode aus dem Gebiete der Sittenlehre hinausweisen 1); er würde uns darauf hinweisen, daß das Experiment immer nur die quantitative Seite des Dinges: das "Wiegeschehen" nie aber die qualitative Seite — das "Wassein" und "Weswegensein" berührt; er würde die Ansicht Poincarés des großen modernen Mathematisers und Physiters: daß die Methoden je nach

¹⁾ Bgl. Hochland. Dezemberheft. 1908.