Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 4 (1918)

**Heft:** 21

Artikel: Stille Beschäftigung der Schüler

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-535325

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 12.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## Stille Beschäftigung der Schüler.\*)

I. Ausreichende schriftliche Beschäftigung.

Wie bei den Erwachsenen gibt es auch in der Schule schnelle und langsame Arbeiter. Regsame Kinder sind schnell fertig und suchen sich selbst was zu schaffen, meistens entstehen Unruhe, Plaudern, Neckereien 2c. Wie können nun diese schnellen Arbeiter ausreichend und fördernd beschäftigt werden?

- 1. Jeder Schüler hat jede Aufgabe möglichst vollkommen anzusertigen (sauber, Buchstaben und Ziffern in der geübten Form, übersichtlich, in gefälliger Anordnung, sehlerlos in Bezug auf Rechtschreibung, Zeichensehung, Ausdruck und Inhalt). Dulde keine Flüchtigkeit, Unachtsamkeit. Nach Fertigskellung sei der Schüler angeshalten die Arbeit genau durchzusehen.
- 2. Die meisten Schülerarbeiten können so vorbereitet werden, daß den Schüslern in der längern oder kürzern Aussührung ein gewisser Spielraum gelassen wersden kann. Bei Rechnungen verlange stets die Probe, bei unrichtigen Ergebnissen ruhe der Schüler nicht eher, bis der Fehler entdeckt ist.
- 3. Der Lehrer gebe vor-Beginn der Arbeit eine weitere kleinere Aufgabe an, z. B. eine Sprachübung; Anfertigung einer Zeichnung aus dem Geographieunter-richt 2c.
- 4. Schüler, welche schöne Arbeiten liefern, lasse der Lehrer öfters eine Arbeit nach eigener Wahl anfertigen. Dabei gebe er nur eine Richtung an, dies regt die Selbsttätigkeit und das Selbstgefühl an. Freie häusliche Arbeiten.
- 5. In den mehrklassigen Schulen kann der Lehrer fleißige, zuverlässige Schüler als Helfer brauchen, diesen dann aber kleinere Arbeiten häufig nachlassen.
- 6. Schließlich sei noch ein praktischer Zug mancher Lehrer erwähnt, welche ihre Schüler angeleitet haben, sofort das Lesebuch zur Hand zu nehmen und sich im Lesen des letzten Stückes zu üben, sobald sie freie Zeit innerhalb der Schulstunden bekommen.

II. Die Beaufsichtigung der Schüler während der schriftlichen Beschäftigung.

Fast jede Unterrichtsstunde schließt mit einer schriftlichen Arbeit. Obwohl dieselben eine Anwendung des Gelernten sind, darf die Überwachung von Seite des Lehrers nicht fehlen und zwar zunächst aus Gründen der Disziplin.

Vor allem achte auf die Haltung der Schüler beim Schreiben. Die Gleiche mäßigkeit der Haltung liegt nicht nur im Interesse der Disziplin, sondern ist auch von großer Wichtigkeit für die Gesundheit der Kinder. Bei einer Wanderung durch die Bänke kann der Lehrer von Dingen Einsicht nehmen, die hochwichtig sind für die Erziehung und namentlich zur Angewöhnung von Ordnung und Reinlichkeit. (Schmußige Hände und Taselrahmen, Zeichnungen 20.)

Der Fleiß der Schüler ist viel nachhaltiger, wenn sie wissen, der Lehrer schaut überall nach. Sbenfalls für die Schrift kann es nur von Vorteil sein, wenn sie dem wachenden Lehrerauge nicht verborgen bleibt.

<sup>\*)</sup> Aus Archiv V, (Paderborn, Schöningh) gütigst mitgeteilt von Lehrer J. Staub, Sachseln.

Ein jeder Schulmann weiß, daß fehlerfreie Arbeiten selten sind. Die Übung führt auch hier nur zur Meisterschaft, wenn der Lehrer die Mühe nicht scheut, jede einzelne Arbeit nachzusehen; denn so kann er jeden Schüler auf seine Fehler aufmerksam machen.

Gar manchmal tritt die Erscheinung zu tage, daß viele Schüler den ganz gleichen Fehler machen. Da suche der Lehrer eifrig, ob sein Unterricht zu wenig elementar und schiebe die Schuld nicht ohne weiteres auf die Kinder.

Zweck dieser kleinen Arbeiten ist, etwas beizutragen, die Erziehungs- und Unterrichtserfolge fester und dauernder zu gestalten.



### Seelenpflege und Körperkultur.

Dr. Breih fagt über das Verhältnis der Seelenpflege zur Körperkultur:

"Bei vielen Jungen arten die körperlichen Übungen: Spiel, Turnen, Schwimmen und Wandern in Sportfererei allerschlimmster Art aus. Wer die Jungen kennt, weiß genau, daß sie sich auf körperliche Kraft und Geschicklichkeit gar viel zugute tun; einer sucht da manchmal in den tollsten und waghalsigsten Ubungen den andern zu übertreffen. Und wenn man den Jugendlichen keine weiteren, höheren Interessen zeigt als Sport und Spiel, bann wird bieses alles zur Leidenschaft, die sich an der Gesundheit des Leibes rächt wie alle Ubertreibungen. An= strengung aller Sehnen und Musteln bis zur völligen Ermüdung und Erschlaffung, damit verbunden natürlich Unlust und Unfähigkeit zur Berufsarbeit sind die Folgen dieser unsinnigen Ginseitigkeit, durch die eher alles andere erreicht werden konnte, als ein erfolgreicher Kampf gegen die sinnlichen Regungen. — Auch im gesundesten Körper werden die sinnlichen Regungen mit naturgesetlicher Sicherheit sich fühlbar machen. Der Wille allein entscheidet über ihre Zulassung oder Ablehnung. ift es der Wille, der zur Beherrschung der sinnlichen Triebe und Reigungen gestärkt werden muß und nicht der Körper. Richt die schneidigsten Turner und nicht die andauernsten Wandervögel, sondern die charakterfestesten und pflichttreuesten Menschen find es, die am leichtesten mit sich felbst und ihren Leibenschaften fertig werden. Also mehr Charafterbildung in Primar- und Fortbildungsschule durch besseren Religionsunterricht in Schule und Elternhaus."

# Schweizer. kathol. Schulverein.

Luzern, Friedensstr. 8. Hilfskasse für Haftpflicht

Diese Hilfskasse gewährt den persönlichen Abonnenten der "Schweizer-Schule", die als Lehrpersonen tätig sind,

Unterstützung bei Haftpflichtfällen

Präsident: Professor F. Elias, Emmenbrücke, Luzern.