

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 2 (1916)
Heft: 10

Artikel: Das pädagogische Museum zu Freiburg um Uechtland
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-527128>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Das pädagogische Museum zu Freiburg im Nechtland.

Von H.

1914 waren es 30 Jahre, daß das pädagogische Museum zu Freiburg ins Leben trat und gelegentlich dieser Jahrfeier gab der derzeitige Direktor desselben, Léon Genoud, ein nettes Büchlein heraus, das über das langsame, aber richtungsgetreue Wachsen dieser interessanten Sammlung weitern Kreisen Aufschluß geben soll.

Der Gedanke, ein pädagogisches Museum zu gründen, wurde in der Schweiz erstmals erörtert, als die Eidgenossenschaft einige Primar- und Sekundarlehrer 1873 an die Weltausstellung nach Wien beorderte und dann Dr. Fr. von Tschudi in seinem Rechenschaftsbericht auf die im Ausland bestehenden permanenten Schulausstellungen und deren Nützlichkeit hinwies. 1875 fügte dann Zürich dem Gewerbemuseum eine Lehrmittelssammlung an. 1880 redete Fornero d einer gleichen Einrichtung auch im Kanton Freiburg das Wort; es war auf der Versammlung des Freiburger Erziehungsvereins zu Romont. Da fasste der derzeitige Direktor des Museums, Léon Genoud, den Plan, sofort Hand ans Werk zu legen und erwarb von der Firma Delagrange in Paris eine kleine Sammlung, die sich 1884 dadurch vermehrte, daß die Brüder der christlichen Schulen Exemplare ihrer neuesten Unterrichtsmittel dazu schenkten. Gelegentlich der Zürcherausstellung wurde Freiburg der Wunsch geäußert, es möchte für die romanische Schweiz eine Wanderschulausstellung ins Leben rufen. . . Da entschloß sich der Staatsrat von Freiburg, eine „Permanente“ zu begründen. Das seit drei Jahren durch Privatvorgehen zusammengetragene Material wanderte nun als Zellkern ins Knabepensionat; damit war das Museum staatlich begründet und gesichert und konnte sich nun, geöffnet durch private und staatliche Zuwendungen, lebenskräftig entwickeln. Es ist das 25. aller Schulmuseen der Welt (das erste war 1853 zu Toronto in Kanada unter dem Namen Educational Museum gegründet worden.)

Der Bericht gibt ausführlich Rechenschaft über all die fördernden Umstände, größeren und wichtigern Erwerbungen, über Einnahmen und Ausgaben, Besuche und Benützungen, sehr interessant, besonders für alle, die in der Lage sind, auch für ihren Ort eine Sammlung einzurichten. Etliche Bilder geben eine verdankenswerte Einsicht in die Aufstellungsart, und zeigen zugleich, wie geschicktvoll die vielen Stücke geordnet sind.

Für eines dieser Bilder möchte ich noch einige Zeilen in Anspruch nehmen, für das Vestibül, in dem der architektonisch ansprechende Glasschrank mit den „Reliquien“ des P. Girard steht. 1887 hatte Gunzinger-Solothurn die Anregung gemacht, es möchten sich die erstehenden Schulmuseen programmatisch verständigen und scheiden, um sich in verschiedener Richtung zu abgeschlossenen Zentren auszuwachsen, z. B. solle Freiburg das Zentrum der katholischen, Neuenburg das der protestantischen Westschweiz werden. Zürich solle sich in pädagogischgeschichtlicher Richtung Pestalozzi, Bern Fellenberg, Freiburg P. Girard, Neuenburg Rousseau widmen. Schon zwei Jahre vorher, 1885 hatten die Gründer der freiburgischen Museums ins Programm aufgenommen, eine umfassende P. Girard-Sammlung anzulegen; aber das Material floß nur langsam; erst 1905 gelangte man dazu,

unter Veranstaltung eines Schulfestes aus Anlaß der Jahrhundertfeier der Ersten Berufung P. Girards als Schulpräfekt (1804), eine nicht unbedeutende Sammlung der Werke des großen Freiburger Pädagogen dem Museum anzugliedern. Es finden sich da die Erst-Drucke seiner Schulwerke, Briefe, Bilder, selbst die goldene Tabakdose, die er von der Stadt Solothurn als Ehrengeschenk erhalten hatte.

Im Anschluß an diese Girard-Sammlung möchte ich den Wunsch aussprechen, es möchte in Luzern eine P. Rivard-Krauer-, und in Schwyz eine P. Theodosius-Sammlung den Besuchern und Interessenten eröffnet werden. Wenn eine solche Sammlung auch nicht gerade praktischen Zweck hat, so gibt es doch noch viele Idealisten, die sich an alten Dingen erfreuen und ihr Herz erwärmen.

Das Büchlein aber, das ich mit diesen Zeilen angezeigt habe, wird jedem Bearbeiter der Geschichte der neuesten Schulbestrebungen, die besten Dienste leisten.

Aus der Volkschule des Mittelalters.

Historische Skizze von B. B.

Wenn auch die Nachrichten über das deutsche Volkschulwesen zur Zeit des ausgehenden Mittelalters tatsächlich ziemlich karge sind, so lassen uns die Dokumente doch einen genügenden Einblick tun in die inneren und äußeren Verhältnisse.

Vom *christlichen Schulgeist* der damaligen Zeit ist uns ein interessantes Zeugnis hinterlassen in einem *Holzschnitte* von Albrecht Dürer aus dem Jahre 1510. Das Bild stellt einen Lehrer dar, dessen Rechte einen Stab hält, während die Linke sich auf ein Buch stützt. Zu seinen Füßen sitzen mehrere lernende Knaben auf Schemmeln, das Tintengefäß am Gürtel befestigt. Unter dem Bilde lesen wir die Verse:

„Wer da will klug und weise werden,
der bitte Gott darum auf Erden.
All' böse Nachred meid' mit Fleiß,
daß du dafür erwerbst Preis.
Verwehre es auch andern Leuten,
dem Nächsten alles schlecht zu deuten.
Das löst des Herzens Bitterkeit,
vertreibt dir allen Haß und Neid,
und wird zugleich die Hörer lehren,
daß sie dein Sach' ins Gute kehren.
Sag deine Meinung grad und schlicht,
bleib bei der Wahrheit, lüge nicht,
und zeige niemals dich aus List
anders als dir um's Herz' ist . . .“¹⁾

Schon früher finden wir im *Katechismus* des Minderbruders Dederich Nölbe aus dem Jahre 1470 im Kapitel über die Elternpflichten gegenüber dem

¹⁾ Laufing, Dürer's Briefe 155—157.