

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 2 (1916)
Heft: 41

Artikel: Kunstgaben für Schule und Volk
Autor: J.S.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-536553>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

der direkte Nutzen auch nicht immer sofort zu erkennen, so ist das Zeichnen doch stets eine *vere edelnde Tätigkeit* und fördert den Idealismus in unserer stark materialistischen Zeit. Das Zeichnen steht in mannigfacher Hinsicht im Dienste des Schönen. Von diesem sagt *Ruhn*:¹⁾ „Das Schöne ist nicht Religion, aber es ist in seiner Quelle tief religiös; denn alle die Ideen, die es darstellt, stammen ursprünglich aus Gott.“ Zeichnen lenkt also auf Höhenpfade hin. Ein solches Kulturgut aber, zugleich eine edle Freude für viele Menschen, muß gepflegt und gewahrt werden.

Fügen wir schließlich noch die zusammenfassenden Worte eines alten Kämpfen auf dem Gebiete des Zeichenwesens an! *U. Schoop*²⁾ sagt: „Indem so das Zeichnen das Auge im genauen Sehen, den Verstand im klaren Denken, die Hand im richtigen Nachbilden des Gesehenen übt, die Phantasie befruchtet und sie zu selbstschöpferischer Tätigkeit anregt und den Sinn für Form und Farbe, Regelmäßigkeit, Reinlichkeit und Ordnung weckt und fördert, kann es keinem Zweifel unterliegen, daß es einen notwendigen Teil des modernen Unterrichts an öffentlichen Schulen bilden muß und in seiner Wertung als allgemeines Bildungsmittel den Vergleich mit andern Unterrichtsgegenständen nicht zu scheuen hat.“ —

Gerne breche ich darum eine Lanze für die Hebung des Zeichenwesens. Doch möchte ich auch hier, vorab mit Bezug auf die Schule, keiner Übertriebung und Einseitigkeit rufen. Nicht bloße Liebhabereien, wo Pflichten rufen! Kein wildes Überwuchern eines einzelnen Faches! Vor allem möchte ich guten Willen pflanzen, vermehrte Achtung und Liebe für dieses schöne Bildungsmittel erwecken. Das vernünftigerweise Erreichbare und Mögliche findet sich dann schon. Wer mit gesammeltem Gemüte nach Überwindung der ersten Schwierigkeiten den Stift führt, der kann sich bald durch innere Freude belohnt finden. Mehr Freude! Wohlan, üben, fördern und lieben wir eine Kunst, die diesem Drang des Menschenherzens in ihrer Weise entgegenkommt! Denn das Zeichnen kann und soll eine jener Schwingen sein, die nach oben tragen.

Kunstgaben für Schule und Volk.

Ein liebenswürdiger deutscher Künstler für Volk und Jugend, „ein Dürer des 19. Jahrhunderts“ ist Altmeister *Ludwig Richter*. Was dieser sinnige, gemüt- und poesievolle Zeichner und Illustrator für die Jugend schuf, soll nicht der Vergessenheit anheimfallen. Der Verlag Georg Wiegand in Leipzig gibt daher das Lebenswerk des Meisters in kleinen, für Massenverbreitung berechneten Heften heraus.³⁾ Allen Kindern, ob arm oder reich, soll es ermöglicht werden, sich in die Gedanken- und Gefühlswelt dieses Edelmenschen einzuleben, wie bisher in die der besten Jugendschriftsteller. Freudig begrüßen wir die von echt christlichem Geiste erfüllten Bildersfolgen „Vater unser“ und „Unser tägliches Brot“, aber auch

¹⁾ Ästhetische Vorschule zur allg. Kunstgeschichte.

²⁾ U. Schoop, Der Zeichenunterricht zu Ende des 19. Jahrhunderts.

³⁾ Kunstgaben für Schule und Haus. Herausgegeben von G. W. Günther, Hamburg. 1.—11. Hest. Preis: das Hest 15 Pf.

die schönen „Märchenbilder“, die Jahreszeiten, die heiteren und ernsten Kinderszenen, „Das Lied von der Glocke“ werden die Augen der Kleinen erfreuen und für manche Beobachtung in Natur und Menschenleben auffächeln, besonders wenn noch das erklärende Wort des Lehrers hinzutritt.

Auch die kürzlich in der „Schweizer-Schule“ besprochene Folge von Einzel-darstellungen unter der Marke „Die Kunst dem Volke“ nahm trotz des Krieges ihren Fortgang. Das Doppelheft 23–24 „Schlachtenmaler Albrecht und seine Familie“ von Dr. Hazinth Holland¹⁾ zeigt in 108 Abbildungen und gutem Text eine Menge künstlerisch wertvoller Gemälde aus den Kriegserlebnissen des letzten Jahrhunderts, darunter auch ein Manöver im schweizerischen Hochgebirge (Abb. 60). Damit paart sich ein liebevolles Tierstu-dium. Jagdszenen, Landschaftsbilder und Stilleben aus der Tierwelt wechseln mit der Schilderung bewegter Sturmangriffe und Reiterkämpfe. Von den vielen Kriegsbildern aus der Gegenwart ersättigt, mag mancher Kunstmäzen hier gerne nachblättern, wie ein feines Künstlerauge die militärischen Be-wegungen maß, wie es bewegtes, dramatisches Leben auf weitem Schlachtfeld mit der Stille und Majestät des Todes in ergreifendem Gegensatz zusammenführte. — Die jüngsten Künstler der Malerfamilie Adam Luitpold und Richard sind auch durch meisterhafte Bildnisse vertreten, von denen uns besonders das Porträt des jetzigen Königs von Bayern und das des bekannten Moralisten P. Noldin S. J. durch eine ausgezeichnete Charakteristik ansprechen.

„Der Bamberger Dom“ von Dr. Oskar Döring, das jüngst erschienene 25. Heft, will dem Volke und der Jugend einen der ältesten und ehrwürdigsten deutschen Dome mit seinen Denkmälern, seinem Kirchenschatz und seiner Baugeschichte vorführen. Gewiß, es ist an der Zeit, daß auch das Volk, nicht nur die Gebildeten, seine teuersten Besitztümer, sein kostbares Erbe aus großer Vergangenheit kennen lerne. Es ist auch berufen, an seiner Erhaltung und Verteidigung mitzuwirken.

Text und Bildschmuck des Heftes lösen ihre Aufgabe mit gleichem Geschick. Der Bamberger Dom ist denn auch ein Gotteshaus, dessen vollendete Vornehmheit und höchste Reinheit der Formen selbst auf den Mann aus dem Volke ihre Wirkungen nicht verfehlen werden. J. S.

Wie alles sich zum Ganzen webt,
Eins in dem andern wirkt und lebt!
Wie Himmelskräfte auf- und niedersteigen
Und sich die goldenen Eimer reichen,
Mit segendustenden Schwingen
Vom Himmel durch die Erde dringen,
Harmonisch all das All durchfliegen. Goethe.

¹⁾ Herausgegeben von der allgemeinen Vereinigung für christliche Kunst. München, Karlstraße 33. Preis des Einzelheftes 80 Pf.