Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 2 (1916)

Heft: 30

Artikel: Klassenlektüre

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-532294

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

leicht beschwingte frohe Lied gelingen sollten. Überall die gleiche Lücke, nur droben auf dem stillen Friedhofe — eine weniger. — Die letzen Strahlen der scheidenden Sonne beleuchten die stille Ruhestätte des wackern Mannes und lieben Freundes, und durch den Wald der Trauerkränze geht ein leises tröstendes Rauschen und Flüstern von Himmelsfrieden und Wiedersehen.

Klassenlektüre.

Die Frage in No. 20 und 26 der "Schweizer-Schule" blieb jedenfalls kaum aus mangelndem Interesse so lange offen. Mancher Kollege und manche Kollegin mögen mit der Sehnsucht der Fragestellerin selbst der Beantwortung entgegengessehen haben. Es ist ja wirklich schwierig, für diese verhängnisvolle Alters und Übergangsstuse das Richtige zu tressen.

Epik in gebundener oder ungebundener Sprache? Finden Sie "Webers Goliath" zu hoch oder sonstwie unpassend für diese Stuse? Gine Entgleisung ist bei ernster Behandlung doch kaum zu befürchten. Vielmehr konnte ich noch jedesmal die Beobachtung machen, daß sich die Schülerinnen recht klein sühlten im Vergleich zu jenen zwei Menschenkindern, die ihre sittliche Krast und Größe an der hohen Idee des 4. Gebotes maßen und die im Frieden der Entsagung so weit hinauswuchsen über das gewöhnliche Glück des Lebens. — (Schöningh-Paderborn, Schulausgabe Mt. 1.25.)

P. Maurus Carnots "Sigisbert im rätischen Tale" (Benziger — 65 Cts.) dürste unter Umständen auch auf dieser Stuse gewiß noch recht segens= reich wirken. Besonders warmes Interesse aber weckte "der Kaplan des Bergdörfchen Bersassen Schwierigkeit auch über gehandlung der Novelle nicht selber preis, so wird er ohne Schwierigkeit auch über jene dunkle Stelle des "armen Trineli" hinwegkommen. Beide Stücke tragen schweizerisches Gepräge.

Gute Dienste leisteten ferner die beiden Novellen: "Fahrlässig getötet" und "'s Engerl" (Münchener Volksschriften — je 20 Pfg.) von E. Handels Mazzetti. Als wirklichen Talentproben der jungen Künstlerin kann sreilich diesen Erstlingswerken noch nicht diese klassische Abrundung zugesprochen werden wie den spätern Verken; aber der silberne Glockenklang der Liebe, der hohen, reinen Liebe, schwingt aus beiden Erzählungen hinüber in die jugendlichen Herzen, zumal ein Kind den Mittelpunkt des Interesses bildet. "S Engerl" ist das PianissimosPräsludium zu jener Symphonie der hohen Liebe, deren Motiv ist: Viel Lieb, viel Leid in "Meinrad Helmperger". — (Schulausgabe, Freitag, Leipzig, Mk. 1.20.)

Recht guter Ersolg erzielte weiter Hans Sschelbachs "Mal — Alvis", leider nicht als Schulausgabe erhältlich. Dieser brave, aber unverstandene Knabe rettet durch seinen Edelsinn den Vater vor sinanziellem und moralischem Kuin. "Und was das Schönste an der Erzählung ist," schrieb eine Schülerin in ihrem Aufsațe, "ist, daß es eine so tief ergreisende Herzensgeschichte ist ohne Herzensgeschichte zu sein mit dem gewöhnlichen Entwurse und dem alltäglichen Schlusse: sie fanden sich doch." (H. Eschelbach — Erzählungen, A. Ahn, Köln, 5 Mk.)

Neben Schillers "Tell" ist für bezeichnete Stufe, 2. und 3. Realturs nicht viel Klassisches aus der Dramatik verwendbar. Vielleicht noch Körners Zriny, der für Knaben und Mädchen anziehende Gestalten ausweist, für die Mädchen gerade in der Beziehung, daß sie, wie Helene, ihr weiches Herz bezwingen lernen müssen. Über den tragischen Ausgang hilft des Lehrers Wort hinweg. (Schöningh — Pasberborn — 30 Pfg.)

Paul Kellers kleinere Schriften enthalten entschieden manches Brauchbare für diese Stuse. Die Auswahl richtet sich nach den Umständen. (Ausgewählte Erzählungen — Schöningh — 60 Pfg. — "Gold und Myrrhe", 2 Bändchen, zusamsmen 5 Mk. — "Das Niklasschiff" 3 Mk. — "In deiner Kammer" Mk. 2.80.)

Das sind einige Angaben, wie sie aus der Ersahrung hervorgegangen sind. Im übrigen muß ich sagen, daß es mir nicht ratsam scheint, zu frühe mit großen Stücken — und seien es auch klassische — zu beginnen. Ich vermag jener Richtung nicht beizustimmen, die das Lesebuch verabschieden und mit den Schülern nur die Lektüre von ganzen Originalwerken pflegen will.

Schulnachrichten aus der Schweiz.

Die Gesellschaft für Gesundheitspflege hielt letzthin in Zürich ihre 17. Jahresversammlung ab. Unter der Überschrift "Treffende Worte" berichtet das "St. Galler Volksblatt" (Nr. 83) über diesen Anlaß folgendes:

Der Zürcher Erziehungsdirektor, Dr. Mousson, hielt ein ernstes Reserat über das aktuelle Thema zur nationalen Erziehung. Wir zitieren einige Kraftsätze, die auch wir unterschreiben. Er sagte u. a.:

"Nicht Belehrung allein tut der Jugend not! Weit wichtiger ist die Erziehung zur richtigen Gesinnung. Nicht der ist der beste Sohn des Vaterlandes, der seine Institutionen am besten kennt, sondern der, der in seinem Tun und Lassen sich der Verantwortlichkeit dem Lande und der Gesellschaft gegenüber be= wußt ist. Die Erziehung zum brauchbaren Menschen ist keine andere als die Erziehung zum charaktervollen Menschen überhaupt. Über der allzu starken Betonung des Wissens und Könnens vernachlässigen wir Gemüt und Charakter. Der Kampf ums Dasein hat uns dazu gebracht, auf das Nüpliche das Hauptgewicht zu legen. Im staatlichen Leben sind die wirtschaftlichen Fragen in den Vordergrund getreten. Die Bestrebungen nach den höheren Gütern des Menschentums verblaßten bei der Überschätzung der materiellen Güter, welche die heutige Zeit kennzeichnet. Die materialistische Sinnesrichtung der Gegenwart hat den Egvismus gezeitigt, der in dem blutigen Ringen rings um uns zum Ausdruck kommt. Gine völlige Reuorientierung ist unerläßlich. Der staatsbürgerliche Unterricht kann in glücklicher Hand Einiges zur Bekämpfung des Übels beitragen; ein Erfolg ist aber nur dann zu erhoffen, wenn alle Erziehungsfaktoren: Haus, Schule, Lehrmeister, Militär, Bartei und nicht zulett auch die Presse einträchtig zusammenarbeiten. Die größte Arbeit aber muß die Erziehung leisten, mit der wir bei uns selbst einzusegen ha-Mehr als je braucht die Zeit Charakter-Menschen. Sie zu erziehen, das ist zu tun." —