

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 2 (1916)  
**Heft:** 23  
  
**Rubrik:** Lehrerzimmer

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Prüfung auf Grund ihrer Schulnoten. Ein Urlaubsgesuch im Oktober für 23 Abiturienten ward abschlägig beschieden. Im Gegensatz zum Seminar fiel auch der jährliche Schulspaziergang aus, das städtische Kinderfest und um ein Haar sogar noch der übliche Kadettenausmarsch.

V. Wie andernorts kamen für 1915 auch die Rekruteneprüfung in Wegfall und werden für bessere Zeiten reserviert.

**Aargau.** Wie wir soeben vernehmen, promovierte an der Universität Freiburg (Schweiz) mit einer Dissertation: „Die Geschichte des aargauischen Schulwesens“ summa cum laude zum Dr. phil. Frl. Klara Müller von Bremgarten, Absolventin des Lehrerinnenseminars Menzingen. Frl. Dr. Müller sowohl wie Menzingen unsere herzliche Gratulation. Mit Spannung erwarten wir diese Geschichte des aarg. Schulwesens.

Dr. K. F.

## Lehrerzimmer.

**Zur Naturlehre auf der Primarschulstufe.** Eine Antwort auf die Anfrage in Nr. 18, S. 278:

Als ich vor einigen Jahren als neugebackener Lehrer an einer Konferenz zu referieren hatte, wählte ich die Naturlehre in der Volksschule zum Gegenstand meiner Besprechung, und ich schloß meine Arbeit mit der Forderung, nicht nur die Naturlehre als selbständiges Fach in den Stundenplan der oberen Klassen aufzunehmen, sondern der Physik auch auf der Unterstufe vermehrte Aufmerksamkeit zu schenken. Spätere Jahre bewirkten dann wohl, daß ich selber die Naturlehre aus dem Stundenplan verschwinden ließ; nicht weil ich ihre Zwecklosigkeit erkannt hätte, sondern weil ich das Bedürfnis empfand, die Naturlehre (Physik und Chemie) in allen Fächern zu Rate zu ziehen und durch Versuche: Geschichte, Geographie, Naturkunde, Sprache und Rechnen, zu beleben. Und meine gesammelten Erfahrungen scheinen mir zu beweisen, daß die Naturlehre in der Volksschule ihre volle Berechtigung hat und zu einem wichtigen Erklärungsmittel wird, wenn es der Lehrer versteht, sie in allen Klassen und in allen Fächern zur Begründung und Erläuterung einzelner Vorgänge zu benutzen. Selbständiger, losgelöster Naturlehrunterricht auf der Primarschulstufe will mir jedoch immer mehr als Unding erscheinen, da einem solchen Unterricht die Hauptache, der Zusammenhang die Beziehung zum Leben fehlt. Praktische Erwägungen sind es auch, die uns zwingen, uns nicht an die streng logische Stoffauswahl der Lehrbücher zu halten, sondern aktuelle Fragen zur Besprechung herbeizuziehen, wenn sie auch an der Grenze des Fassungsvermögens des Kindes zu stehen scheinen.

**Anmerkung der Schriftleitung.** Es freut uns sehr, daß ein Kollega von der Primarschule die gestellte Frage beantwortet und zwar durchaus im Sinne der persönlichen Erfahrung. Solcher Mitteilungen wünschen wir uns recht viele! Was nun die Anwendung dieses methodischen Grundsatzes betrifft, wird der Herr Einsender der Antwort vielleicht einmal die Güte haben uns in der „Volksschule“ dies an einem praktischen Beispiel dieser oder jener Art miterleben zu lassen. Im Vertrauen auf das „physische“ Gesetz: Beispiele reißen

hin, erwarten wir unfehlbar nun auch, die Kollegen der folgenden Stufen werden sich über die gestellte Frage aussprechen.

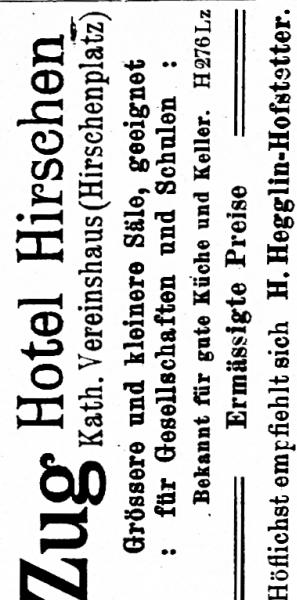
Die Anfrage, die s. B. über „Aussatzkorrektur“ gestellt worden ist, hat so prächtige Früchte eingetragen, daß hoffentlich nun alle getrostet sind, die unter der Last der Aussatzkorrektur gesiezt haben. Einen besondern Gruß an den Fragesteller und an alle, die die Frage beantworten halfen.

V. G.

**Fehlende Nummern der „Schw.-Sch.“.** Die Schweizerische Landesbibliothek in Bern wünscht den Jahrgang 1915 zu kompletieren und bittet Abonnenten, die die „Schweizer-Schule“ nicht sammeln, um Überlassung, event. gegen Vergütung, der ihr fehlenden Nummern: Nr. 35 Schweizer-Schule Wochenblatt, Nr. 7, Beilage: Volksschule und Nr. 1 und 5 der Beilage: Mittelschule (Mathematisch-naturwissenschaftliche Ausgabe) alle vom Jahrgang 1, 1915.

**Französisch.** Eine Lehrerin aus Bayern ersucht uns um Angabe einer günstigen Gelegenheit zur Erlernung der französischen Sprache in der Schweiz, von Mitte Juli bis September. Freundliche Auskunft zur Übermittlung erbeten an die Schriftleitung.

**St. Anna Lied.** Ein werter Kollege wünscht auf das St. Anna-Fest ein Lied für 4 stimmigen gemischten Chor. Gütige Angaben über ein solches sind erbeten an die Schriftleitung.



**Druckarbeiten**  
aller Art billigst bei  
**Eberle & Rickenbach**  
in Einstedeln.



**Wir nützen uns selbst, wenn wir unsere Inserenten berücksichtigen!**