Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 1 (1915)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis.

Aussage und Stizzen.			the state of	
			(Seite
An unsere Leser und Freunde. V. G.			•	1
Erziehungswerte der Gegenwart. Dr. J. Scheuber				4
Die Naturwissenschaft in der Schule. Dr. H. Baum				6
Deutsches Volk und beutsche Dichtung. V. G.				9
Wohlfahrtseinrichtungen. e				11
Schule und Rehen V G				25
Schweizerisches Schulwesen. 3. S Gerster				27
Die Universität Freiburg im Mechtland. A. Büchi				29
Boltsschule und Erziehung. J. S. Gerfter				33
Naturwiffenschaft, Weltanschauung, Gottesbasein. Dr. S. B. Baum				42
Disziplin. J. T.				45
Aus Desterreichs Schulgeschichte. V. G				49
Soldatenpädagogik. Dr. R. Fuchs				57
Winterruhe. Mus bem Stiggenbuch eines Naturfreundes		172	40	61
Schweizerische Reutralttät in der Schule. Dr. J. Scheuber				74
Organisation schweizerischer Volks- und Sekundarschulen. 3. S. Gerster			112.0	75
Freiburger Dissertationen			78	, 95
Die Dissertation. V. G.	•		. 10	81
Our Diffettution. V. G.			•	83
Zum israelitischen Schulrekurs in Zürich. E. F.		•		89
Theodosius Florentini. V. G.		•	01	
Die Bietät. F. A. Herzog		•	. 91,	
P. Theodosius als Schulmann. V. G.		•		105
Studium und Erholung. V. B.		•	•	113
Deutsche Kriegspoefie — ein neues echtes Bolkslied! A. L. Gagmann .			•	122
Schweizerische Kriegsbilder. Dr. J. Scheuber				126
Die sozial padagogische Aufgabe ber Boltsschule. A. Steiner		129,	143,	
Der Weltfrieg und unsere kath Weltanschauung. L. Rogger	44.		138,	158
Freiheit der Forschung und Wissenschaft. Dr. B. B. Baum				154
Eine neue ichweizerische Runftgeschichte. Dr. J. Scheuber	11.5			168
Das Arbeitspringip im Geschichtsunterricht. B. Diebolber				171
Elternabende. 2. Fischer		1.	175,	191
Alma Mater. V. G.			NEW	185
Die Seelentunde des Lehrers. P. Jul. Begmer				187
Rörperliches und geistiges Schauen. D. Hauser				194
Die Auferstehung Jesu in der apostol. Katechese. Dr. P. Hilarin Felder				202
Osterklänge. M. Troxler				204
Ein Beitrag zur Methobit bes naturwissenschaftlichen Unterrichtes. Dr. M) chi	na	209,	
Das psychologische Experiment. P. Jul. Bekmer	i. Cuji	720	200,	215
Das Abrilan Maria II Dan De Cul Habinar		•		225
Das Studium psychologischer Werke. P. Jul. Behmer			White year	231
Beiliges Feuer. Dr. J. Scheuber			•	
Beobachtung der Kinder. P. Jul. Begmer		•	•	241
Ein Meisterwerk der Christusapologie. Dr. P. Romuald Banz		•		257
Das Mittelschulwesen in der Schweiz. J. S. Gerster	in in the	•	• ES	261
Brimula. Eugen Rosenberger		•		267
Pinchologische Beobachtung im Berkehr mit Erwachsenen. P. Jul. Beginer				273
Bericht über einen Schulbesuch. Fr. Bättig	21.1 0 t	276,	297,	314
Die Aussprache beim Kirchengesang Dr. R. Kopp	41.		289,	311
Erholungsletture als Quelle der Seelenkunde. P. Jul. Bekmer.		Mary Services	T TAKE	294
Frühlingsermachen im Malde. M. Trorler				306
Beobachtung bes eigenen Innenlebens und Selbstprufung. P. Jul. Begme	r	0	307,	
Min ofference on Country			1999	201

					Eeite
Geschichte der Naturwissenschaften und Technik. Dr. H. B. Baum					325
Rur Mürhiaung her Mehea des Gurinides. Dr. A. Gündia					329
Mehr naturkundliche Exkursionen. Dr. P. Aurelian Roshardt Volkslied und Volksschule. A. L. Gaßmann Nationale Erziehung und Mittelschule. Dr. P. Rupert Hänni					334
Bolkslied und Bolksichule. A. L. Gakmann		338	, 348,	366,	382
Nationale Erziehung und Mittelschule. Dr. P. Rupert Hänni				345,	362
Der neue Verein ichweiz. Gelchichtslehrer. Dr. P. Adelhelm Jann			•	353,	371
Beilchen. Eugen Rosenberger . Rathol. Glaubensleben und Seelenkunde. P. Jul. Besmer .					359
Kathol. Glaubensleben und Seelenkunde. P. Jul. Begmer					377
ver Watenroie Meaniem. W. Trorier					380
- Motion Mettstein hetr, staatshürgerlichen Unterricht. S. Düring				393,	
Zum Kapitel der Jugenderziehung C. Frei Johannissest. M. Troxler Ferienversorgung der Stadtkinder. C. Bernasconi Einiges über Kultur und Dichter der Vergangenheit. G. Biros			398,	415,	
Johannisfest. M. Trogler					402
Ferienversorgung der Stadtkinder. C. Bernasconi					405
Einiges über Kultur und Dichter ber Bergangenheit. G. Biroll Das Luzerner Schulwesen in Jahlen. J. Troyler . Zur Lettüre deutscher Klassiter. Sr. Ign. Wanner .				•	418
Das Luzerner Schulwesen in Zahlen. 3. Troyler	de est		1.00	425,	
Bur Lektüre deutscher Klassiker. Sr. Ign. Wanner				434,	
Erziehung und Sittlichkeit. Dr. P. Gregor Koch		See .	•	457,	
Alte Seelenlehre und moderne Phodologie. P. Jul. Bekmer.				460,	
Ein sehr empfindlicher Aussall. J. S. Gerster Die landschaftliche Schönheit und ihre Erhaltung. H. Amberg Rom Bibelleien Dr. F. N. Herzag.			16.	•	464
Die landschaftliche Schongeit und ihre Erhaltung. H. Amberg		• 729		110	473
Bom Bibelleien. Dr. F. U. Serzog			100	-	489
Vom Bibellesen. Dr. F. A. Herzog Schulentlassene Jugend 3. Bächtiger Erziehung der Schuljugend zur Höflichkeit. Sr. Pia Wyh	11 320	1	493,	107	510
Extending der Schulligend zur Hollichteit. Sr. Pla 2813				497,	505
Gottfried Kinkel. Dr. P. Weintel Die Entwicklung unserer Schulblätter. H. Al. Reiser Aus der Geschichte eines Gebetbuches. J. Paffrath Rerinektinen. C. Cordatus		01	509	500	500
Wie Entwickling unjerer Schildier. D. Al. Reijer		521	, 505, 520	000, 691	674
Willy der weldingte eines wedetounges. J. Halltath			990,	051,	529
Seripettiven, & Coronius					522
Berspettiven. & Cordatus Die Krast der Zeit. V. G. Nationalpädagegit. A. Meyenberg Baterlandsliebe und Christentum (Leitsähe). Dr. K. Kopp	JEG II	DIA SEPT		-	527
Reterior Riche und Christentum (Reitfähe) Dr. R. Oann					541
Saieriandstebe und Christentum (Serifabe). Dr. 31. Arbb	· c. "11.	. Sahinin	•		OTL
Matianala Sugandutiana an uniorn Mattalian (Mattata) Ile M	YAATTO		OT		542
Vationale Lugendvilege an uniern Weittelschulen (Leitjage). Dr. L.	Sager .	njujiotu	er	•	042
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäge). Dr. P. Bonaventura (Egger				542 543
Stationale Zugendpslege an unsern Weittelschlen (Leitsage). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäge). Dr. P. Bonaventura (Die Untike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich	Egger t und	als Gr	undlag	e	543
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäße). Dr. P. Bonaventura (Lie Untite in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäße).	Egger t und (Dr. P.	als Gr Rupert	undlag	e	542543
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäte). Dr. P. Bonaventura (Die Untike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte).	Egger t und (Dr. P. A. Ri	als Gr Rupert üe g g	undlag Hänr	: e i	543
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäte). Dr. P. Bonaventura (Die Untike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger	Egger t und (Dr. P. A. Ri	als Gr Rupert üe g g	undlag Hänr	: e i	542543543
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Ropp	Egger t und (Dr. P. (. A. Ri :lichen (als Gr Rupert üe g g E r ziehı	undlag Hänr ing be	e i	543 543 543
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitfäte). Dr. P. Bonaventura (Die Untike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger	Egger t und (Dr. P. U. Ri Lichen (iit beso	als Gr Ruperi üegg Erziehi enderer	undlag Hänr ing be Berüc	e i	543 543 543 544 545
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Dr. Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte).	Foger t und Dr. P. U. Ri Lichen Lit beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi enderer 5. Brui eler	undlag Hänr ing be Berüc	e i	543 543 544 544 545 546
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die garganische Bürgerschule (Leitsäte).	Foger t und Dr. P. U. Ri Lichen Lit beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi enderer 5. Brui eler	undlag Hänr ing be Berüc	e i	543 543 544 544 545 546 546
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Dr. Wie der Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G.	Sgger t und Dr. P. A. Ri clichen (it beso Dr. J K. Flüe	als Gr Rupert üegg Erziehi Inderer 3. Brui eler	undlag Hänr ing be Berück	e ii	542 543 543 544 545 546 546 547
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der arökte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer	Sgger t und Dr. P. A. Ri Lichen (Dr. J R. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi inderer 3. Brui eler	undlag Hänr ing be Berück	e e ii : : : : : : : : : : : : : : : : :	543 543 544 544 545 546 546
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Dr. Bie drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. Wdie aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs Vationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G Von Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Bur Einführung des retrograden Kontoforrent in der dritten Klasse.	Sager t und Dr. P. A. Rilichen (it beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi inderer S. Brui eler	undlag Hänr ing be Berück	: !e ii :-	542 543 543 544 545 546 546 547 553
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Dr. Bie drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. Wdie aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs Vationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G Von Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Bur Einführung des retrograden Kontoforrent in der dritten Klasse.	Sager t und Dr. P. A. Rilichen (it beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi inderer S. Brui eler	undlag Hänr ing be Berück	: !e ii :-	542 543 543 544 545 546 546 546 547 553
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einsührung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. R. Ebneter	Sgger t und Dr. P. A. Richen (Dr. J R. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi inderer 3. Brui eler Sefunda	undlag Hänr ing be Berück 1	. e e i i	543 543 544 545 546 546 546 547 553 558 571
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung sür den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einsührung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. R. Ebneter	Sgger t und Dr. P. A. Richen (Dr. J R. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi inderer 3. Brui eler Sefunda	undlag Hänr ing be Berück 1	. e e i i	542 543 543 544 545 546 546 546 547 553
Nationale Jugendpslege an unsern Weittelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den der Landessprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). B. Ropp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. Wdie aargaussche Bürgerschule (Leitjäße). Dr. R. Fuchstationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klassen. Kochmals — Das neue deutsche Bolkslied! A. L. Gasmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tr	Sager t und Dr. P. A. Ridden (it beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer S. Brui eler Sefunda	undlag Hänr ing be Berück i	e ii f= 	542 543 543 544 545 546 546 546 547 553 558 571 577
Nationale Jugendpslege an unsern Weittelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den der Landessprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). B. Ropp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. Wdie aargaussche Bürgerschule (Leitjäße). Dr. R. Fuchstationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klassen. Kochmals — Das neue deutsche Bolkslied! A. L. Gasmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tr	Sager t und Dr. P. A. Ridden (it beso Dr. J K. Flüe	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer S. Brui eler Sefunda	undlag Hänr ing be Berück i	e ii i= i= 	542 543 543 544 545 546 546 546 547 553 558 571 577 609
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs Mationalpädagogisches ans einem Schulbericht V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. R. Ebneter Nochmals — Das neue deutsche Volkslied! A. L. Gasmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Volksschule trag. Fuchs	Egger t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. J R. Flüe	als Gr Rupert üegg Erziehi nderer 5. Brun eler Sefunda	undlag Hänr ing be Berück i		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einsührung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klassen. Kochmals — Das neue deutsche Bolkslied! A. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berusswahl aus der höhern Bolksschule tr K. Huchs.	Egger t und Dr. P. A. Richen (Dr. Hüe e ber S extender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 5. Brun eler Setundo	undlag Hänr ing be Berück i irfchulch	581, 585, 625,	542 543 543 544 545 546 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Nationale Jugendpslege an unsern Mettelschulen (Leitjaße). Dr. A. Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitjäße). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitjäße). Dr. Wie den des sprachen und die nationale Einheit (Leitjäße). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitjäße). V. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitjäße). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitjäße). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitjäße). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einführung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klasse. Kebneter Nochmals — Das neue deutsche Bolkslied! U. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berufswahl aus der höhern Bolksschule tra. Fuchs Heradgestimmt. J. Welti Mundart und Schriftsprache im Deutschunterricht der Volksschule. Lesehuch und Aussen	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629
Staatsbürgerliche Rednerbildung (Leitsäte). Dr. P. Bonaventura (Die Antike in ihrer Bedeutung für den staatsbürgerlichen Unterrich für die internationalen Beziehungen der Schweiz (Leitsäte). Die drei Landessprachen und die nationale Einheit (Leitsäte). Dr. Wie kann der Rechenunterricht der Mittelschulstuse zur staatsbürger tragen (Leitsäte). B. Kopp Staatsbürgerliche Werte der verschiedenen naturkundlichen Fächer nsichtigung des Arbeitsprinzips und der Exkursionen (Leitsäte). Baterländische Erziehung der weiblichen Jugend (Leitsäte). Dr. W. Die aargauische Bürgerschule (Leitsäte). Dr. K. Fuchs. Nationalpädagogisches aus einem Schulbericht. V. G. Don Bosco, der größte Khilanthrop der Neuzeit. B Fischer Jur Einsührung des retrograden Kontokorrent in der dritten Klassen. Kochmals — Das neue deutsche Bolkslied! A. L. Gaßmann Nationalpädagogischer Kurs in Luzern J. T. Bur Weiterbildung und Berusswahl aus der höhern Bolksschule tr K. Huchs.	Sager t und Dr. P. A. Richen (it beso Dr. I K. Flüe e ber S etender	als Gr Ruperi üegg Erziehi nderer 3. Brun eler Sekunda : Töchk	windlag Sanr ing be Berück insignal		542 543 543 544 545 546 546 547 553 558 571 577 609 615 646 629

				Seite
Zwei Borträge vom nationalpädagogischen Kurs. V. G.			•	. 713
Die alpinen Schönheiten unseres Landes. Dr. P. Plazidus	Hartmann			. 721
Felix Dupanloup über Erziehung. 3. Seit				728, 740
Zwischen Halbe und Beerweg. F. Schälin				731, 746
Etwas Bädagogisches über die Krankenkasse. V. G.	~i a 'x	÷ir	rri	733
Deutsche Monatsnamen in den ältesten Sandschriften ber	St. Gauer	Stiltani	bitothe	
Dezembernamen. J. Paffrath	•		749	737
Der Schulstaat. H. Pfister Etwas für den Herrn Schulrat und Schulvsleger. e-			142,	759 766
Lon den Brofetenschulen. Dr. F. A. Berzog			•	753, 766 . 761
Wenn ihr nicht werdet wie die Kinder. V. G.			•	
Militärische Norhisbung der Sugend				780
Mähchen-Korthildungsschule. H.				781
Das Buch der Natur. Dr. Baum				793
Unser Jahr				797
Die Rache des Lebens				. 799
Militärische Vorbildung der Jugend Mädchen-Fortbildungsschule. H. Das Buch der Natur. Dr. Baum Unser Jahr				. 793 . 797

Lesefrüchte und andere Kleinigfeiten.

Naturforschung S. 8 — Zum Arbeitsprogramm 15 — Neusahrsgruß 15 — Liebe 32 — Ariegsgebet 35 — Worte des Friedens 41 — Belebung des Unterrichtes 48 — Airche und Arieg 63 — Mitseid 68 — Läuterung 69 — Labsal 77 — Arbeitsschule 82 — Das Geistige siegt! 84 — Lehrprobe 100 — Lehrberuf 108 — Weltbrand 112 — Arieg und Sprache 115 — Lehrgänge 116 — Sempach 118 — Ariegsnöten und Ariegslehren 121 — Arieg 128 — Geistesund Naturwissenschaften 130 — Schule und Schulwesen 131 — Einheitsschule 135 — Wahrhaft besser! 137 — Rechtstunde an Mittelschulen 142 — Interesse 145 — Arieg und Fastenzeit 153 — Das Geheinmis 161 — Ubbitte? 170 — Spielschule 174 — Erschwerte Schularbeit 190 — Helbentum 202 — Schule und Esternhauß 213 — Zur eisernen Pädagogisches 245 — Lehrergärtlein 251 — Schläge! 296 — Selbsibeobachtung 306 — Die moderne Schule 313 — Erziehung 341 — Büblein als Entdecker 407 — Unterricht und Bureautätigkeit 414 — Die Mutter 433 — Sammler und Dichter 436 — Wesen und Bedeutung des nationalen Geschles 439 — Kunsterziehung 450 — Bücher, Sagengut 455 — Menschenseele 463 — P. Theodosius über Lehrergerzitien 466 — Aus der ägyptischen Pädagogit 471 — Licht und Schatten 487 — Gute Ferien 503 — Schulstrasen 515 — Sei ein Bildhauer deiner Seele! 516 — Der Staat 539 — Gemeinsame Arbeit als Erziehungsmittel 550 — In der Stille 550 — Segen des Spiels 642 — Gedächtnis 719 — Lesessoff für unsere Soldaten 773 — Bom deutschen Weihnachtslied. J. H. 779

Schulnachrichten aus der Schweiz.

Allgemeines: Berwaltungsrat der "Schweizer-Schule" S. 12 — Schriftleitung der "Schweizer-Schule" 13 — Marian. Friedenstauben 13 — Mehr Schulnachrichten 207 — Jugendspiel und Wandern 358 — Spielturs 502 — Schweiz. Musikpädagog. Verband 623 — Nationale Luftschiffahrt 702

Nus den einzelnen Kantonen: Zürich S. 13, 85, 219, 283 — Bern 13, 85, 335 — Luzern 85, 147, 219, 280, 283, 437, 469, 483, 485, 486, 572, 573, 574, 636, 748 — Uri 14, 484, 699 — Schwyz 14, 147, 219, 355, 468, 499. 572 — Unterwalden 147, 220, 437, 469, 482, 483, 500, 636 — Glarus 283 — Zug 220, 283, 356, 469, 482, 483 — Freiburg 15, 85, 148, 484, 501, 574 — Bafelland 86, 148, 284 — Appenzell (F.Rh.) 14, 86, 148, 469, 748 — St. Gallen 14. 86, 148, 220, 281, 284, 357, 438, 572, 574, 618, 700, 749 — Graubünden 68, 148 — Nargau 15, 86, 149, 220, 619 — Thurgau 150, 285, 438, 621, 749 — Wallis 574

Schulnachrichten vom Ausland.

Deutschland S. 36, 100, 164, 235, 298, 302, 303, 373 — Desterreich 101, 165, 236, 375 — Frankreich 36, 102, 237, 300 — Italien 238 — England 103, 166, 238 — Rußland 166 — Vänemark 36 — Belgien 238 — Vereinigte Staaten 37
Wissonsschulen 37, 103

Büchericau: S. 52, 117, 178, 246, 315, 388, 451, 591, 667, 716, 771, 782, 803

Unzeigen: \s. 151, 167, 199, 223, 254

Mufif: S. 119, 157, 181, 221, 249, 266, 303, 342, 606, 655, 758

3eitschriftenlese: S. 133, 195, 269, 422, 684

Netro	loge.
-------	-------

	1												Geite
Ludwig Auer .										•		. 3	84, 64
Gottlieb Lenherr	-1					•							95
Rudolf Werder .							4.79%						95
Meinrad Kälin .	1						-			•			146
Dr. Karl Reel .	. \												146
Dr. R. A. Heinrich R	eUner												147
Bernhard Amberg	. \	. 1/4	•										233
Augustin Koch .		1											279
J. A. Nadig .		1											279
Satob Anton Wehrle		1										1	387
Johann Rüegg .		. 1		• 11			. 16				 	100	387
Dr. J. G. Eduard S	tehle	1							The state of				404
Franz Moser .		1											467
Johann Köppel .										7			468
Migr. Dr. Andreas B	ovet		1.		. 10 Leek				AGAIN AGAIN				517
P. Aquilin Waad O.	M. C	ap.	1					1					518
P. Alois Wind O. M.	Cap.		1.										519
P. Wilhelm Sibler O.	. S. B				. 3.6		And a hings					-	769
		/	12 6 6 8			,							

Verichiedenes.

Bereinsmitteilungen	The contract of the contract o	. 206,	239, 253,	278, 391, 535, 540,	587, 592, 679, 691
Arantentasse .	11	. 16, 38,	116, 135,	150, 207, 222, 286,	390, 456, 679, 750
Werbetätigfeit .	1 1				. 16, 38, 199, 536
Lehrerzimmer .	/		487, 503,	567, 639, 687, 702,	720, 751, 774 807,
Allerlei	1			. 222, 252, 328,	534, 589, 590, 773





