

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 1 (1915)
Heft: 41

Rubrik: Schulnachrichten aus der Schweiz

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schulnachrichten aus der Schweiz.

Obwalden. * Engelberg. Hier fand am 27. Sept. die Herbstkonferenz des Obwaldner-Lehrervereins statt. Herr Lehrer U. Z o o s hielt mit der 4. Klasse die Probelektion: „Eine Sprachübung in bezug auf die Rechtschreibung“. Die Diskussion forderte in sehr entschiedenen Worten die Notwendigkeit des grammatischen Unterrichtes in der Volkschule. Das Referat von Herrn Lehrer J. Speck in Kerns bot in schöner Darstellung eine Reihe von Gesichtspunkten über „Schülerwanderungen“. Auch hier sagte ein reger Gedankenaustausch ein und zwar durchwegs im empfehlenden Sinne. Bemerkenswert ist noch, daß namentlich auch die Nicht-Lehrer für den Unterricht außerhalb der Schulstube eintraten. Man findet dieses entgegenkommende Verständnis für diese Grundlagen der Heimatkunde nicht überall. So wollte einmal ein tüchtiger Lehrer das Leben der Ameise im Walde vor einer wimmelnden Ameisensiedlung erklären. Das war aber gefehlt. „Für das bezahlen wir Sie nicht, daß Sie während der Schulzeit mit den Kindern spazieren gehen.“ — Unter freundlicher und ebenso kundiger Führung des hochw. Hrn. Pfarrers von Engelberg, P. Gall Büchel, hatten die Teilnehmer der Konferenz das Vergnügen, die Schäze der reichhaltigen Klosterbibliothek besichtigen zu dürfen.

Luzern. Montag den 27. Sept. abhin tagte in Sempach gegen 400 Mann stark die 66. Luzern. Kantonalkonferenz.

Die programmgemäße Eröffnung bildete ein außerordentlich zahlreich besuchtes feierliches Hochamt, zelebriert von hochw. Hrn. Kreisinspektor Chorherr Unternährer vom löbl. Stift Münster, wobei der titl. Cäcilienverein von Sempach sein vortreffliches Können an den Tag legte. Der durchwegs hübsche Chorklang hob sich von dem ruhigen Hintergrunde einer diskreten Begleitung wohltuend ab und was speziell den Choralvortrag, dieses Stießkindes so vieler Chöre, angeht, so war derselbe, nach dem Urteil von eigentlichen Spezialitäten auf diesem Gebiete, geradezu mustergültig. Das alles vermochte es, daß manch einer unwillkürlich in jene Zeit sich zurückversetzt fühlte, wo Meister Schildknecht, fern von jeder Effelthascherei, mit seinen stets wohl zusammengepaßten Chor- und Orgelvorträgen die Schar der Andächtigen erbaute.

Das Traktandum, die Generalversammlung der Witwen- und Waisenkasse unserer Primar- und Sekundar-Lehrerschaftwickelte sich unter dem Vorsitz von Nat.-Rat und Kantonsschulinspektor A. Erni, dem um das Zustandekommen und Gedeihen derselben vielverdienten Präsidenten, rasch ab und doch durfte sie diesmal vermehrtes Interesse beanspruchen, galt es doch zu erfahren, wie sich dies Institut nach seiner tiefgreifenden Umgestaltung nun mache, bzw. machen werde. Mit Genugtuung darf hervorgehoben werden, daß dasselbe lt. Bericht des Vorstandes vorzüglich marschiert und voraussichtlich einer sehr gedeihlichen Zukunft entgegengesetzt. Herr Sek.-Lehrer Kassier Arnold, Luzern, hob in seinem interessanten Berichte über das schöne Werk das einträgliche und opferfreudige Zusammenwirken der gesamten Lehrerschaft hervor. Daneben soll freilich auch des wackern Anteils, den Behörden und Volk eines löbl. Standes Luzern mit Recht beanspruchen, stets und dankbar gedacht werden.

Als Haupttraktandum der Tagung war vorgesehen: „Der Gesang unterricht in der Volksschule“. Ihm voraus ging ein kurzes, wohlgesetztes Eröffnungswort des rührigen Konferenzpräsidenten, Hrn. Lehrer Bucher, Weggis. Es berührte die seit der letzten Revue erfolgte, namhafte Gehaltsaufbesserung der Volksschullehrer, ehrte die schulfreundlichen Kundgebungen der Luz. Erziehungsbehörde, die namentlich in den vom Staate getragenen, den Betrag von Fr. 40'000 übersteigenden Stellvertretungskosten für Militärdienst der Lehrer zum beredten Ausdruck gekommen, forderte seitens der Lehrerschaft Einsetzung ihrer ganzen Kraft für ihren wichtigen Beruf und schloß mit einem kräftigen Appell an die Berufsfreudigkeit, als einer der Vorbedingungen jeglichen Erfolges.

Zu den beiden Vorträgen über den Volksschulgesang-Unterricht von den H.H. Seminar-Musiklehrer J. Peter, Hitzkirch und Gesanglehrer F. Bühlmann, Luzern seien wir hier vorab hin, was uns anderswo begegnet: „Ersterer zeigte sich als Anhänger der Grieder-Zehntner-Methode, letzterer als Jünger von Jaques-Dalcroze. Beide führten gewichtige Argumente für ihre Anschauungen ins Feld; jeder nimmt es mit der gesanglichen Ausbildung der Jugend ernst und strebt edlen Zielen entgegen.“ Im weitern will uns scheinen, daß die Jaques-Dalcroze-Methode, soviele Vorteile selbe auch haben mag, in mehrfacher Hinsicht, speziell in Bezug auf das musikalische Können der Lehrerschaft zu weitgehende Anforderungen stellt, um in absehbarer Zeit in unserer Volksschule allgemein Einzug halten zu können. In gewissem Sinne (den Nagel auf den Kopf traf unseres Erachtens Herr Musikdirektor J. Frei, Sursee: „Fede der vielen verschiedenen Methoden hat ihre Vorteile; für uns gilt es, letztere zu sammeln, wo immer sie sich finden und unserm vielgestaltigen Volksschulbetriebe anzupassen.“ Eine wichtige Aufgabe hierbei fielle natürlich einer glücklichen Revision unseres Schulgesangsbuchs zu (Herr Erz.-Direktor-Ständerat Düring nahm auch diese Anregung bereitwillig entgegen), das für ein wirklich planmäßiges Arbeiten oder Voranschreiten den Weg zu weisen hätte. Im Interesse der sicheren Erreichung der einzelnen Klassenziele (auch in einer sechsklassigen Gesamtschule und solche gibt es in unserem Kanton zu Dutzenden) möchten wir einer möglichsten Beschränkung der Anforderungen das Wort reden. Es darf doch wohl auch gesagt und berücksichtigt werden, daß sowohl während der Schulzeit, als auch nachher noch, für die musikalische Fort- und Ausbildung der heranwachsenden Jugend privatim weit mehr aufgewendet wird, als für irgend ein anderes Schulfach, daß demzufolge wirkliche Talente äußerst selten „brach liegen“ bleiben, daß aber andererseits später im allgemeinen nur singt, „wem Gesang gegeben“. Unter genannten Voraussetzungen würde man eine baldige Revision unseres Lehrmittels allenthalben lebhaft begrüßen; nicht ganz so einhellig dürfte die Begeisterung für ein ebenfalls angelegtes Fachinspektorat sein. Persönlich hätten wir davor nicht die leiseste Furcht; sollten wir indes über kurz oder lang fürs Turnen, Singen und wohl auch Zeichnen sc., einen „Fachreiter“ glücklich gewonnen haben, so möchte zugleich die Zeit gekommen sein, neben all dem Schönen und Nützlichen auch an das unumgänglich Notwendige sich wieder zu erinnern.

Es war halb 2 Uhr nachmittags als der erste Teil der interessanten Tagung sich abgewickelt hatte; mit dem zweiten, der zwar sogar sehr animiert verlief, können wir uns nur noch ganz kurz befassen. Erwähnt seien immerhin: das aus dem Herzen eines warmen Jugend- und Lehrerfreundes gesprochene Begrüßungswort des Schulspielepräsidenten von Sempach, hochw. Herrn Pfarrer Häfli ger, der ausgezeichnete Toast aufs Vaterland, gehalten von hochw. Hrn. Stadtpfarrer, Erziehungsrat Meyer, Luzern, die launige Ansprache des Sängerfreundes und Sängers M. Schürmann, alt-Gerichtspräsident Luzern, die dankbar aufgenommenen Musik- und Orchestervorträge während dem trefflich servierten Bankett mit dem perlenden Ehrenwein, reichlich kreuzenzt von der löbl. Gemeindeverwaltung von Sempach, der „zweite Nachtisch“ in der Form einer gediegenen Festschrift von Lehrer M. Mehr und endlich das allseitig wohlverdiente und auch wohlgelungene Schlusswort des Vizepräsidenten der Konferenz, Herrn Sek.-Lehrer Kleeb, Vergiswil. — Die Luzerner Lehrerschaft darf sich über ihre 66. Kantonalkonferenz wirklich freuen: der Festort ließ es sich angelegen sein, die Festbesucher, wie der Ernst der Zeit es erheischte, schlicht und herzlich zu empfangen und der hohe Erziehungs- rat ehrte sie durch vollzähliges Erscheinen, ein schönes Bild einträchtigen Zusammengehens, getragen von gegenseitigem Vertrauen.

B.

Neue Ideale.

An einem nebeltrüben Herbsttage machten sich die nach geistigem Sonnenschein sehndenden Schulmeister auf die Reise nach Wohlhusen. 26 Berufsgenossen hatten sich eingefunden.

Durch Gebet und hl. Weisen wurden die Exerzitientage eingeweiht. Dann leitete der hochw. P. Alfons die gnadenbringenden Tage mit einem schwungvollen Vortrag ein. In gediegener Weise zeigte er uns, wie wir in dieser Zeit der Exerzitien die Rechnungsfehler unseres Lebens aufspüren sollten.

In erhebendem Schweigen brachte die Exerzitantenschar die drei folgenden Tage zu. Wohltuend wechselten Gebet und Vortrag mit Betrachtung und stillem Ergehen in dem zur Andacht stimmenden nahen Walde.

Der Exerzitienmeister verstand es, den müden Idealismus zu heben. Immer und immer ging er von der Schule aus und stellte dieses Verhältnis der Stellung des Menschen zu Gott gegenüber. Wie schön wußte er von der Zweckbestimmung des Menschen zu sprechen und wie ergreifend gestaltete er seine Worte über Tod- sünde, Hölle, Tod und Beicht.

Dann brachte er den Beruf zur Sprache, und es war, als ob mit jedem Worte ein Strahl idealen Lichtes in die Seele sich ergossen hätte. Und wer hätte nicht berufsfreudig aufatmen müssen, als der Vortragende den Lehrberuf als Gottes- und Engelsdienst darstellte. Auch über die Arbeit des Lehrers, über die Arbeitspflicht und das Arbeitsfeld löste eine Anregung die andere ab. Der Mittelpunkt der Vorträge war das Thema: Jesus unser Vorbild. In ungeahnter, gewinnender Weise stand der göttliche Lehrmeister unter uns in den Szenen: Der