Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 1 (1915)

Heft: 40

Rubrik: Schulnachrichten aus der Schweiz

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Heiliges ist, sondern auch etwas Schweres und Verantwortungsvolles. Das erstere hatte er immer geglaubt, aber das letztere mußte er erst ersahren. Er hatte nur das helle Licht, die seurige Blume seines Beruses gesehen, doch hatte er nicht an die Arbeit gedacht, die es kostet, dis die Blume zu blühen und die Flamme zu zünden vermag. Auf Hindernisse und Schwierigkeiten im Wege seiner Berusslaufs bahn mußte ihn erst die Ersahrung weisen, vorher glaubte er nicht daran; denn "erst das Leben lehret jeden, was er sei". Alle Ersahrungen dis jetzt hatten ihn nicht verstimmen können, sein Ernst, seine Opfersreudigkeit und sein junger Mut ließen das nicht zu; aber seine Begeisterung, der Hochslug seiner Ibeale fanden den Boden der Wirklichkeit. — Es mußte ja so kommen — das sah er jetzt ein, es freute ihn sogar und seine Seele fühlte sich wohl in diesen neuen Ersahrungen und "Entdeckungen", die Harmonie klang voller und schwer, denn die Saiten waren nicht verstimmt, nur herabgestimmt.

Schulnachrichten aus der Schweiz.

St. Gallen. * Mit dem Rücktritt von Hrn. Vorsteher J. Führer in St. Gallen (wegen teilweiser Lähmung der Stimmbänder) scheidet ein typischer Lehrerveteran aus dem aktiven Schuldienst. Er war einer der Initianten zur Gründung des kantonalen Lehrervereins. — Nach evang. Tablat wurde Hr. Lehramtskansdidat Schlaginhausen gewählt. — Der Fond für die Schulsuppenanstalt in Uznach hat Fr. 10'000 erreicht. — Wittenbach eröffnet einen Haushaltungskurs für Mädchen und eine Schulbibliothek. — Kathol. Tablat schiefte auf Kosten der Schulgemeinde 25 ärmere Kinder in die Ferienversorgung ins Iohanneum in Neusch. Iohann. — Hh. Dr. P. Gregor Roch, der stets gern gesehene Mitarbeiter der "Schweizer-Schule", ist zum Religionslehrer von "Stella Maris" ernannt worden. — Der 77jährige, älteste aktive Lehrer des Kantons, Hr. Wilhelm Gächter in Rüthi ist vom Lehramt zurückgetreten. — Die Buchhaltung von Hrn. I. De sch, Lehrer in St. Fiden, hat eine neue Auslage ersahren; sie ist in einer ganzen Reihe von Sekundarschulen und Instituten seit Inhren gut eingebürgert.

— § Die Schulfrage in der Stadtverschmelzungsangelesgenheit. Die mit ziemlicher Spannung erwartete Botschaft des Reg.-Rates zur Stadtverschmelzung ist erschienen. Uns interessiert in erster Linie die in derselben vorgesehene Lösung der Schulfrage. Das vielsach erörterte Postulat, ob eine eigene Schulgemeinde geschaffen oder ob die politische Gemeinde der ne in de die rechtliche Trägerin des Schulwesens sein soll, begründet der Reg.-Rat zu Gunsten der letztern Auffassung. Die unentbehrliche einheitliche Finanzgebahrung ist ein Hauptmoment, welche die Behörde zu dieser Ausnahme bewog. Für die Wahlen in die Kreisschulräte und den Zentralschulrat sieht der Entwurf das proportionale Wahlversahren vor.

Es ist heute noch nicht der Moment, sich über diese Vorschläge zu äußern. Der Entwurf wandert nun an die großrätliche Kommission und hat dann erst noch zwei Lesungen im Plenum zu passieren.

Wir denken, es werden nun vorerst die einzelnen Fraktionen sich die Sache ansehen. Der Regierungsrat hat in der Schulfrage, die eine recht subtile ist, wie in den andern divergierenden Postulaten sich bestrebt, einen Mittelweg einzuschlagen. Man wird sich "finden" müssen, sonst ist die ganze Materie gefährdet.

— * Nach evang. Tablat kommt aus 24 Bewerbern Hr. Lehrer Locher in Azmoos. — Das kleine Sonnental ist mit der Schulgemeinde Oberbüren verseinigt worden. Eine schwie Errungenschaft. — Der Lehrer sterbeverein des Kantons zählt 737 Mitglieder; 8 Verstorbene erhielten je 680 Fr. Sterbegelder; der Fond beträgt bei einer Vermögensvermehrung von Fr. 682 nun Fr. 9714. Mitgliederbeitrag bei einem Sterbefall Fr. 1. — Im Zeitraum vom 1. Aug. 1914 bis 30. Juni 1915 haben 322 Lehrer an Primars und Sekundarschulen von 1 bis zu 38, 41, 42 und 45 Wochen Militärdienst leisten müssen. Das Recht der Lehrerschaft auf Avancement ist sicher eine schöne Errungenschaft der neuen Milistärorganisation; für die Schule und die Gemeinden hat sie aber hie und da auch Inkonvenienzen zur Folge.

Zargan. Kantonal = Lehrerkonferenz. Förderung der staatsbürgerlichen Erziehung! So hallt es heute durch die Gaue des Schweizerlandes. Aus dem Ständeratssaale ist der Ruf ergangen und Kantone, Vereine, Parteien haben ihn aufgenommen, teils zur Verbesserung und Vertiefung des Bestehenden, teils zur Neuaufnahme und Sondierung dessen, was die eherne, große Zeit so gebieterisch zu verlangen sich anschickt.

Bevor Herr Ständerat Wettstein seine Motion in Bern einbrachte, stand auf der Traktandenliste der Aargauischen Kantonal-Lehrerkonferenz für 1915: Die Förderung der staat & bürgerlichen Erziehung.

Die beiden Referenten: Herr Schulinspektor Burkart in Muri und Herr Fortbildungslehrer Suter in Fahrwangen hatten am 20. Sept. Gelegenheit sich in der Stadtkirche in Brugg über ihre diesbezüglichen Thesen und Anträge an die Kantonalkonserenz auszusprechen.

Im Aargau besteht seit 20 Jahren die bürgerliche Fortbildungsschule, die zu besuchen jeder Schweizerbürger während drei Winterkursen zu vier Wochenstunden vom 17. bis zum 19. Altersjahre die Pflicht hat.

Welche Ersahrungen damit gemacht wurden, führte Herr Dr. Fuchs am Nationalpädagogischen Kurs in Luzern aus, und daß die Erfolge den Erwartungen nicht entsprechen, beweift auch die neuerliche Behandlung in den einzelnen Bezirkstonferenzen, sowie die Aufnahme als einziges Hauptthema zur letzten Kantonal-Lehrerkonferenz.

Die von der Generalversammlung angenommenen und dem Kantonalvorstande der Konferenz zur Bereinigung und Weiterleitung an die h. Erziehungsdirektion überwiesenen Anträge lauten:

1. Anträge des Referenten Herrn Schulinspektor Burkart:

Die Gemeindeschule hat für den staatsbürgerlichen Unterricht ein gutes Funsdament zu legen. Die Heimatkunde, die Grundlage dieses Faches, ist gründlicher zu betreiben.

Im Geschichtsunterricht ist eine zweckmäßige Stoffauswahl zu treffen; die ältere Geschichte darf nicht zu viel Zeit beanspruchen. Die Geschichte des 19. Jahr-

hunderts, die zugleich Verfassungskunde ist, hat für die Gegenwart das meiste

Interesse.

Schilderungen von Land und Leuten der Heimat, Besprechungen aktueller Begebenheiten, Lebensbeschreibungen verdienter Schweizer usw. haben den Unterzicht zu illustrieren.

Die der Baterlandskunde eingeräumte Stundenzahl ist für eine gründliche

Behandlungsweise zu turz bemessen und sollte erhöht werden können.

Die Bürgerschule hat nicht bloß Kenntnisse zu vermitteln; sie soll die jungen Bürger auch erziehen und in ihnen das Pflichtgefühl des Staatsbürgers weden und stärken.

Bessere Unterstützung der Bürgerschule von Seite der Eltern und Behörden.

2. Anträge des Korreferenten Berrn Lehrer Suter:

Die mündlichen Bürgerschulprüfungen sind abzuschaffen. Dagegen soll der Bürgerschulinspektor während eines Schulkurses mindestens 2 Schulbesuche vornehmen und bei diesem Anlasse sich mit dem Lehrer insbesondere über die Behandlung des staatsbürgerlichen Unterrichtsstoffes besprechen.

Um bei den Schülern das Interesse am Lehrstoff und den Lerneiser zu stärken, sind die Schulpflegen zu verhalten, durch einzelne Mitglieder den Bürgerschulun-

terricht fleißig besuchen zu laffen.

Es ist darauf zu dringen, daß im Geographie- und Geschichtsunterricht der Bürgerschule eine bloß repetitionsmäßige Behandlung des Primarschulstoffes unterbleibt.

Es ist eine möglichste Konzentration des vaterlandskundlichen Unterrichts ins Auge zu fassen. Als zur Konzentration geeignete und für die Bürgerschule zweckstenliche Geschichtsstosse sind zu empfehlen: Das Söldnerwesen, Folgen der religisissen Unduldsamkeit in der Schweiz, Volksaufstände im 18. Jahrhundert, die Bersassungen in der Revolutionsperiode, die Ursachen der Volksbewegungen während der Regenerationszeit, militärische, volkswirtschaftliche und humanitäre Maßnahmen der Schweiz während des deutschsfranzösischen und des europäischen Krieges.

Wenn immer möglich, sollte zu dem staatsbürgerlichen Unterricht in der Bürgerschule eine Art Anschauungsunterricht treten in Form gut vorbereiteter Besuche von industriellen Betrieben, von geeigneten öffentlichen Vorträgen und Versamm-lungen, von Gemeindeversammlungen und Großratsverhandlungen, von historischen

Stätten und Museen.

Die Rahl der in einer Abteilung gleichzeitig zu unterrichtenden Bürgerschüler

darf 20 nicht übersteigen.

Die h. Erziehungsdirektion soll ersucht werden, zu prüfen, auf welche Weise vorgegangen werden könnte, um die ganz schwachen Elemente vom Besuche der Bürgerschule zu dispensieren.

Die Straftompetenz der Schulpflege für unentschuldigte Absenzen der Bürger-

schüler ist angemessen zu erhöhen.

Es ist anzustreben, daß der turnerische Vorunterricht verallgemeinert und überall unter sachverständige Leitung und Aussicht gestellt werde.

Es ist eine Revision der einschlägigen gesetzlichen Bestimmungen im Sinne obiger Antrage anzubahnen.

3. Anträge an die Kantonalkonferenz von Herrn Killer:

Die aargauische Kantonalkonferenz begrüßt alle Gesetze und Bestrebungen, die eine bessere Familienerziehung und Berufsausbildung, als die besten Grundlagen eines rechten Staatsbürgertums, ermöglichen. Sie erwartet eine baldige Lösung der Fremdenfrage.

Die aarg. Kantonalkonferenz wünscht produktivere Leistungen des Bundes,

wie Herausgabe von Werken aus der Landesgeschichte und der hervorragendsten

Dichter, Unterstützung ber weiblichen haushaltungsschulen usw.

Die aarg. Kantonalkonserenz ersucht die Behörden um die Biederausen ahme der Beratungen für das aarg. Schulgeset, damit der gessamte Schulorganismus im Sinne der erkannten Fehler resormiert werden kann. Gleichzeitig soll das Verhältnis der Schullasten zwischen Gemeinden und Kantongeändert werden. Die obligatorische Haushaltungsschule fürschulentlassene Mädchen wird gefordert.

Die aarg. Kantonalkonferenz erhebt neuerdings ein altes Postulat der schweizerischen Lehrerschaft, daß der Abschluß der Bolksschul-Lehrerbildung an einer höthern Schweizerschule zu geschehen hat, damit der Lehrer einen vertieften Blick in unser wirtschaftliches und kulturelles Leben erhält und zugleich in ein innigeres Verhältnis zu den anderssprachigen Schweizern kommt. Sie empsiehlt das Stu-

dium dieser Frage dringend der Erziehungsdirektoren-Konferenz.

4. Antrag des herrn hunziker Biland.

Die aarg. Kantonalkonferenz wünscht die Uebernahme der staatsbürgerlichen Erziehung in Organisation und Kosten durch den Bund, die Aus-führung bleibt den Kantonen überlassen. Geht als Postulat an den Schweiz. Lehrerverein.

Auf die Kantonal-Lehrerkonferenz, als der 50. ihres Bestehens, war an alle Teilnehmer eine interessante Festschrift: "Die Nargauische Kantonal-Lehrerkonserenz von 1855—1915, versaßt von Alfr. Lüscher" — derzeitigem Präsidenten — verschickt worden. Sie ist ein Stück Schulgeschichte, eine historisch-kritische Studie über die Geschichte einer Körperschaft seit dem Tage ihres Bestandes und wert auch von einer weitern Dessentlichkeit ausmerksam gelesen zu werden. Der interessante Stoff gliedert sich in sieben Kapitel: 1. Schaffung der Kantonalkonserenz, 2. Wandlungen, 3. Methodisch-Pädagogisches, 4. Organisatorisches, 5. Standessragen, 6. Kückblick und Ausblick, 7. Statistisches.

Aus dem 6. Kapitel sei folgende charakteristische Stelle angeführt: "Der Nargau hat auf dem Gebiete des Schulwesens mit den freudig fortschreitenden Kantonen nicht Schritt gehalten und ist so ein beträchtlich Stück zurückgeblieben. . . Die Hauptschuld daran trägt neben dem steten Gejammer über die schlechte Finanzlage des Kantons das fortwährende Scheitern der Revisionsarbeit am Schulzgeset. Dieser Mißersolg ist in erster Linie verantwortlich zu machen für die Hauptschäden unseres Schulwesens, für die erschreckend hohen Schülerzahlen, für die ganz ungenügende ökonomische und soziale Stellung der Lehrer, für die zu geringe Zahl von Fortbildungs- und Bezirksschulen, für die ungegügende Zentralizsation des Schulwesens usw. Da kann nur ganze, großzügige Arbeit Wandel bringen."

Thurgau. Schulsponde. (20. Sept. 1915.) Infolge des Krieges war die letztjährige Versammlung der thurg. Schulspnode ausgeblieben. Der Synodals vorstand fand es im Einverständnis mit der Regierung angezeigt, daß dieses Jahr die ordentlicherweise jährlich einmal stattfindende Tagung einberusen werde. Als Versammlungsort war schon vor 2 Jahren die Kantonshauptstadt auserkoren worden. Der Präsident, Herr Seminardirektor Schuster, Kreuzlingen, begrüßte in warmen Worten die im schönen geräumigen Rathaussaal erschienenen Mitglieder

und nahm die Gelegenheit wahr, in gehaltvoller und wohlburchdachter Beife einige auch die Lehrerschaft berührende Tagesfragen in den Rahmen seines Eröffnungswortes zu ziehen. Was er da unter anderem über militärische und bürgerliche Auffassung von Disziplin sprach, hätte verdient, weiteren Kreisen (und namentlich jolchen, die es betrifft) bekannt zu werden. Schule wie Armee brauchen Führer, die erzieherisch wirken können. Ift hier des Volkes Jungkraft, seine hoffnung und Zukunft dem Lehrer anvertraut, so gebieten die Führer des Heeres über die Vollfraft des Volkes, seine starken Söhne, madern Männer und sorgenden Bäter. Daber ist auch dieses kostbare Gut nicht unnötig Gefahren auszuseten, soll ihm das nötige Verständnis für seine Bedürfnisse auch in Militärdienst entgegengebracht Und wie in der Schule die Persönlichkeit des Lehrers, sein gutes Beispiel der größte Erziehungsfattor ist, sollen auch die Offiziere in treuer Pflichterfüllung dem Soldaten im schweren Dienst des Baterlandes vorangehen. "Aus der Saat treuer Pflichterfüllung von oben erblüht eine Ernte des Pflichteifers unten." Vorab die Lehreroffiziere sind berufen, sich auch im Waffenkleide als richtige Erzieher zu zeigen.

Die Wahlen ergaben die Bestätigung von Hrn. Seminardirektor Schuster als Präsidenten und Hrn. Prosessor Aradolfer in Frauenseld als Vizepräsidenten. An Stelle des zurücktretenden Aktuars, Hrn. Huber, Steckborn, wurde Hr. Lehrer Rüegger, Märstetten, berusen. Auch die Vertreter der einzelnen Bezirke im Synopalvorstand wurden bestätigt, nämlich die Herren Gut, Arbon; Weideli, Hohenstannen; Meierhaus, Dießenhofen; Thalmann, Frauenseld; Blattner, Ermatingen; Vetterli, Cschlikon; Huber, Steckborn und als frei zu wählendes Mitglied Hr. Rietmann, Mettlen.

Als Haupttraktandum folgte ein Vortrag von Hr. Goldinger, Pfyn, über "das neue Lesebuch für das sechste Schuljahr", in welchem dasselbe als Gesamtarbeit warm zur obligatorischen Einführung empfohlen wurde. Die beantragte Streichung des Lenau'schen Gedichtes "Der Postillon" fand keine Gnade. Das prächtige Gedicht bleibt also dem Buche erhalten. Allerdings wird dann von literaturkundiger Seite die echte Lenau'sche Fassung verlangt, nicht die durch "Berbesserung" teilweise im Sinne entstellte Form im Buche, was zugesichert wird. In der Geographie soll die Sprache in einzelnen Partien vereinfacht und in der Geschichte etwelche Einreihung des Abschnittes "Vorboten einer neuen Beit" vorgenommen werben. Die Versammlung stimmte ben so bereinigten Thesen zu. Damit ist nun allerdings nicht gesagt, daß das neue Lesebuch von allen Lehrern als ein Muster ohne Fehl und Tadel betrachtet wurde, im Gegenteil hatte sich vielleicht da und dort noch ein Wünschlein anbringen lassen, ohne der zweifellos tüchtigen Arbeit Eintrag zu Allein da jede Oppositionslust gerne als Mißtrauen gegenüber der Lehrmittelkommission ausgelegt und das Wort "Rückständigkeit" gar bald als Abwehrwaffe benütt wird, ist wohl manches stille Begehren nicht aus der Versenkung aufgestiegen. Nun das Buch aber als obligatorisches Lehrmittel bestimmt ist, wird sich auch derjenige, dem nicht alles bis auf das lette Wort paßt, damit abfinden können.

In der Gesangsschulbuchfrage wurde auf Antrag der betr. Kommission (Besichterstatter: Hr. Rietmann, Mettlen) beschlossen, das "Liederbuch für das 3. bis

8. Schuljahr der Primarschulen des Kts. St. Gallen" fakultativ einzuführen. Sollte der methodische Teil desselben, der revidiert wird, den Erwartungen und Wünschen der Gesanglehrmittelkommission nicht entsprechen, so sind die St. Gall. Instanzen zu ersuchen, das Lehrmittel ohne den method. Teil an uns abzutreten. Im letteren Falle wäre von der thurg. Rommission selbst eine Methodik zu erstellen. Das Buch wird nach freundnachbarlichem Uebereinkommen vom Kt. St. Gallen zum Selbstkostenpreis geliefert. In der st. gall. Rommission zur Revision des meth. Teils wird zudem der thurg. Rommission eine Vertretung eingeräumt.

Als Ort der nächsten Synodaltagung wurde Romanshorn bestimmt.

Die Lehrmittelkommission teilt mit, daß das neue Lesebuch der 7. und 8. Al. im nächsten Frühling zur Ausgabe gelangen werde.

Der Aufnahme der Baumgartnerischen Rechenlehrmittel oder des neuen "Sachrechnens"von Stöcklin in den Lehrmittelverlag kann vorläufig wegen stinanzieller Bedenken nicht entsprochen werden. Zudem gehen die Meinungen über diese Lehrmittel noch allzu weit auseinander.

"Die biblischen Erzählungen" sind vergriffen und werden nen aufgelegt. (Wir hätten ihnen keine Tränen nachgeweint, wenn sie in der alten Form nicht mehr erstanden wären!)

Rechnungen und Bericht der Thurg. Lehrerstiftung wurden diskussionslos genehmigt. Das Vermögen dieser wertvollen und ausbaufähigen Wohlfahrtseinrichtung weist den ansehnlichen Bestand von 914623.16 Fr. auf, wovon 829299.71 Fr. auf den Deckungssond und 85323.45 Fr. auf den Reserve- und Hilfssond entfallen.

Das Lied "D mein Beimatland" schloß die eindrucksvolle Tagung.

Am Banket im "Hotel Bahnhof" sprachen Hr. Kradolfer-Frauenfeld und Hr. A. Sch. Lehrer Uhlen-Dozwil. Daneben fanden vortreffliche Darbietungen (u. a. Lenau's "Postillon") des Schauspielers Aberer aus Frauenfeld z. Zt. Mitglied des Stadttheaters Bern, reichen Beifall. H. &. &. in A.

Der Schweiz. Musikpädagogische Verbaud veranstaltet in der Zeit vom 2. Oktober bis 27. November einen interkant. Organistenkurs. Als Kurszentren sind vorgesehen: a) Rorschach (für röm.-kath. Organisten); Leitung: Herr Musikdirektor Jos. Schesold. b) Zürich (für prot. Organisten); Leitung: Herr Musikdirektor Ernst Isler.

Es findet während 7 bis 8 Wochen wöchentlich ein Spieltag statt. [Ein Kursegeld wird nicht erhoben, dagegen haben die Teilnehmer für Reisekosten und Mussikalien selbst aufzukommen.

Berantwortlicher Herausgeber: Verein tatholischer Lehrer und Schulmanner ber Schweiz.

Druck und Berfand burch Eberle & Rickenbach, Berleger in Einsiedeln. Inferatenannahme burch Schweiz. Annoncen-Exped. A. G. Haafenstein & Bogler in Luzern

Jahrespreis Fr. 5.50 - bei ber Bost bestellt Fr. 5.70 (Ausland Bortozuschlag).

Preis ber 32 mm breiten Betitzeile 15 Rp.

Rrankenkasse des Bereins katholischer Lehrer und Schulmanner der Schweiz. Berbandsbräsident: Eerbandskassier:

Berbandspräsident: J. Desch, Lehrer, St. Fiden.

A. Engeler, Lachen-Bonwil (Check IX 0,521).