Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 1 (1915)

Heft: 2

Artikel: Schweizerisches Schulwesen

Autor: Gerster, J.S.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-524539

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

eine Hochschule, die es sich zur Aufgabe gemacht hat, auf den beiden Grundlagen des kath. Glaubens einerseits, und wissenschaftlicher Forschung und Lehrtätigkeit anderseits, Kulturwerte aller Art zu vermitteln und auszutauschen, Bölker zusamsmenzuführen, kurz, Menschen durch Menschen zu bilden und Völker durch Völker. Unsere Hochschule von Freiburg hat noch nie eine größere Bedeutung gehabt als heute. Unter diesen Gesichtspunkten der positiven Neutralität legen wir einige Arbeiten vor und hegen auch den Wunsch, es möchte uns vergönnt sein, unter der Anregung der Leser und der freundlichen Mitarbeit von Fachmännern diese Gedanken noch weiter auszuwirken.

Schweizerisches Schulwesen.

Von Prof. J. S. Gerfter.

Das Schulwesen in der Schweiz wird nicht vom schweiz. Bundesstaat als solchem geleitet, sondern von den einzelnen Kantonen. Nur wenige Schulinstitutis vnen werden vom Bunde verwaltet. Die eidgenössische polytechnische Hochschule ist Bundesanstalt, an andere Bildungsanstalten leistet die Eidgenossenschaft Subsventionen. Für die öffentlichen Primarschulen stellt der Bund eine unterrichtliche Minimalanforderung auf.

Nach Artikel 27 der schweiz. Bundesversassung "sorgen die Kantone für ge"nügenden Primarunterricht (in den Clementar-Gegenständen, in der Vaterlands"kunde, im Zeichnen, Turnen uss.). Derselbe soll ausschließlich unter staatlicher
"Leitung stehen. Er ist obligatorisch und in den öffentlichen Schulen unentgeltlich.
"Die öffentlichen Schulen sollen von den Angehörigen aller Vekenntnisse ohne Be"einträchtigung ihrer Glaubens- und Gewissensfreiheit besucht werden können."

Der Bund übt durch die eidgenössischen Rekrutenprüfungen eine Kontrolle darüber aus, ob dem Artikel 27 der Verfassung hinsichtlich der Vorschriften über genügenden Primarschulunterricht und sein Obligatorium in den einzelnen Kanstonen genügt werde.

Der Bund gewährt den Kantonen für das Primarschulwesen alljährlich eine beträchtliche Subventionssumme, welche im Jahre 1912 über 21/3 Millionen Franken Auch unterstütt er in den Kantonen eine bedeutende Anzahl gebetragen hat. werblicher, industrieller, hauswirtschaftlicher und kommerzieller Bildungsanstalten, sogar die schweizerischen, permanenten Schulausstellungen in Bern, Zurich und Freiburg, Lausanne und Luzern. Ginen eidgenössischen Charafter tragen zwei neuere Schöpfungen, welche auch Bundesunterstützung genießen: die Ronfereng ber fantonalen Erziehungsdirektoren und die Herausgabe eines "Jahrbuches des Unterrichtswesens in der Schweig". Diese verfolgen den schönen 3med, die kantonalen Schulorganisationen unter Wahrung ihrer besonderen Bestrebungen, einander näher zu bringen und wechselseitig zu fördern. In der Tat wurde die einheitliche Leistung gefördert, indem die kantonalen Erziehungsleiter einträchtig zusammenwirken und das Jahrbuch des Unterrichtswesens anerkennt, daß alle, auch die katholischen Kantone, tüchtig voranschreiten. Möchte dieser patriotische und gerechte Brudergeist

nur auch in alle Kantone, namentlich protestantische und paritätische, hinausdringen, möchten alle Erziehungsdirektoren in ihren Kantonen dasselbe hegen und pflegen, was sie in dieser Vereinigung einträchtig betätigen.

Daß das öffentliche und private Schulwesen auch ohne Bundeszentralisation in den einzelnen Kantonen seine vollbefriedigende Pflege findet, beweist hinlänglich der gute Ruf, den es auch im Auslande genießt und die große Zahl von Schulsdelegierten aller Länder, welche unsere Lehranstalten und ihre Einrichtungen, die gesamte Schulorganisation alljährlich einsehen und studieren. Ein edler Wetteiser herrscht in allen Kantonen, um ja nicht in den letzten Reihen der Konkurrenz zu stehen und es gereicht der kathol. Schweiz zur Ehre, daß mehrere katholische Kanstone bei den Ergebnissen der Rekrutenprüfungen sich in den vordersten Reihen bessinden. Der kathol. Gebirgskanton Obwalden mit seinem der Schulbesuche uns günstigen Terrain marschierte bei den Rekrutenprüfungen sogar an der Spize.

Es ist auch eine Erfahrungstatsache, daß da, wo der Staat an den Eifer der einzelnen Korporationen appelliert, diese es sich zur Ehrensache machen, ihr Mög-lichstes von sich aus zu leisten; daß dagegen die Kührigkeit derselben erlahmt, wo der Staat in alles hineinregiert. "Der Staat macht es ja schon," heißt es da, "überlassen wir es ihm!"

So sehen wir denn auch viele Privatbestrebungen blühen und gedeihen in der Schweiz, wo der Eigenart der Korporation und ihrer Bewohner freierer Spielsraum gewährt wird. Im Kt. St. Gallen ist die Mehrzahl der katholischen Sekunsdarschulen aus freiem Willen kathol. Ortsbürgergemeinden entstanden und die klösterlichen Korporationen haben in allen katholischen oder paritätischen Kantonen Gymnasien, Realschulen und höhere Töchterschulen gegründet.

Wiederholt wurde von den Freunden der Zentralisation versucht, das Erziehungswesen zur Bundessache zu machen, es für alle Kantone einheitlich zu gesstalten, zunächst durch Aufstellung eines eidgenössischen Schulsekretärs die Einleitung dazu zu treffen. Aber das Schweizervolk lehnte dies entschieden ab. Diese Aufstassung des Schweizervolkes erklärt sich zum Teil aus der Geschichte des Landes, das sich aus einem Staaten-Bund — in neuerer Zeit erst zu einem Bundes Staat herausgestaltet hat. Gar manche Staatsverwaltungszweige wollten dabei die Kantone nicht an den Zentralstaat abgeben, weil sie fanden, sie verwalten diesselben ebenso gut und ihren besondern Bedürsnissen angemessener. Und zu diesen Berwaltungszweigen gehörte auch das Erziehungswesen bei seinen eigenartigen Bedürsnissen in Gebirgs-, Agrikultur- und Industrielandschaften und bei den sprach- lichen, konsessionellen und vorgeschichtlichen Berschiedenheiten.

Trot dieser verschiedenen und besonders eigentümlichen Anforderungen der zweiundzwanzig Kantone und ihrer regionalen und zum Teil lokalen Unterschiede besitzen dieselben heute doch eine vollständig ausgebildete und im wesentlichen übereinstimmende Schulorganisation von der Elementarschulstuse bis zur höhern Ausbildung durch ihre eigene Initiative und genügen dieselben also nicht bloß den obbezeichneten Bundesvorschriften, sondern besleißen sich in edlem Wetteiser, ihr gesamtes Schulwesen auf die Höhe der allgemeinen Zeitansorderungen zu stellen und fortzuerhalten. Das seit 25 Jahren erscheinende, aktenmäßig ausgebaute

"Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz" erzeigt dies in seinem jährlichen Entwicklungsgange, da es die gesamte Schulorganisation nach den einzelnen Kanstonen darstellt und damit eine gediegene objektive Geschichte des Unterrichtswesens der Schweiz für die bezeichnete Epoche entsaltet. — Im Verhältnis zu seiner Besvölkerung weist die Schweiz einen bedeutenden Auswand von geistigen und materiellen Opfern für zeitgemäße Ausgestaltung des Erziehungssund Unterrichtswessens auf, um den sie größere Staatsgebilde beneiden dürften. *)

Die Universität Freiburg im Uechtland.

Von Alb. Büchi.

Durch Beschluß des Großen Rates am 4. Oktober 1889 wurde die Universität Freiburg zunächst mit zwei Fakultäten errichtet. Bu der bestehenden Rechtsfakultät, die bereits durch Schultheiß von Alt im Jahre 1763 gegründet und nun von 4 auf 8 Lehrstühle (darunter zwei deutsche und einer für franz. Recht) erweitert worden war, kam nun eine philosophisch-philologisch-historische als selbständige neue Kakultät, während an den meisten älteren Hochschulen (so auch in Bern, Basel) diese nur eine Sektion der allgemeinen philosophischen Fakultät bildet. Dafür war diese philosophische Fakultät von Anfang an recht ansehnlich bedacht mit 19 Lehrstühlen (darunter 3 besoldete Privatdozenten); neben zwei philosophischen und einem padagogischen Lehrstuhl finden wir 6 Lehrstühle für Geschichte und Runftgeschichte und 10 für Philologie und Literatur. Im Berbst des Jahres 1890 trat sodann die theologische Fakultät mit 10 Professuren und im Herbst 1896 eine selbständig organisierte mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät mit 11 Lehr-Noch fehlt zum vollen Umfange einer Universität die medi= stühlen ins Leben. zinische Fakultät, wozu in den Lehrstühlen für Physiologie und Baktereologie an ber naturwissenschaftlichen Fakultät und in einigen seither errichteten Rliniken bereits erfreuliche Unfage vorhanden sind, deren Erweiterung bis zu völligem Ausbau der Zukunft vorbehalten ift.

Damit trat Freiburg den älteren schweiz. Hochschulen von Basel (gegründet 1460), Zürich (1833), Bern (1834), Genf (1873) an die Seite, während Lausanne (1890) und Neuenburg (1909) erst seither ihre bisherigen Akademien zu Universistäten erweiterten. Während die Freiburger Hochschule mit den übrigen schweizer. Universitäten den Charakter einer Staatsanstalt gemeinsam hat, unserscheidet sie sich von ihnen nach zwei Richtungen: einmal durch den katholischen, sodann durch den internationalen Charakter, und zwar im einen wie im andern Falle nicht in Folge einer statutarischen Bestimmung, sondern durch die tatsächliche Ausgestaltung. Die Gründung einer in katholischem Geiste geleiteten Hochschule war seit der Glausbenstrennung der Wunsch der katholischen Schweiz. Doch war es erst unserer

^{*)} Die Karte "Das Bilbungswesen in der Schweiz" in unserm "historisch-geogr. Atlas der Schweiz" gibt ein graphisches Uebersichtsbild der öffentlichen und privaten niedern und höhern Unterrichtsanstalten und Einrichtungen. (Karte Preis 10 Rp., Atlas 4 Fr., beim Versasser zu bestellen.) Eine speziellere Darstellung des Unterrichts- und Erziehungswesens sindet sich in unserm "Bericht über den ersten internationalen Kongreß für cristliche Erziehung. 8.—11. Sept. 1912" und bringt das "Lexison der Pädagogit" IV. u. V. Band. Herders Verlag in Freiburg i. B.