Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 1 (1915)

Heft: 2

Artikel: Schule und Leben

Autor: V.G.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-524405

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Schweizer=Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der "Pädagogischen Blätter" 22. Jahrgang.

Schriftleiter des Wochenblattes:

Dr. P. Veit Gadient, Stans Dr. Josef Scheuber, Schwy3 Dr. H. P. Baum, Baden

Beilagen zur Schweizer-Schule:

Volksschule, 24 Nummern Mittelschule, 16 Nummern Die Sehrerin, 12 Nummern

Inhalt: Schule und Leben. — Schweizerisches Schulwesen. — Die Universität Freiburg im Uechtland. — Liebe. — Volksschule und Erziehung. — † Ludwig Auer. — Kriegsgebet — Schulnachrichten vom Ausland. — Krankenkasse des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz. — Die roten Werber! — Inserate.

Schule und Leben.

Der jüngere Seneka schließt eine seiner Episteln mit dem vorwurfsvollen Sat: "Leider lernen wir nicht für das Leben, sondern für die Schule." Das Wort hat Kurs erhalten und ist dabei, wie so manches andere, umgeprägt worden in eine idealere Fassung: "Non scholæ, sed vitæ discimus. Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir." Beide Prägungen haben auch heute noch ihre wirklichen Werte. Es sehlt nicht an Schulfreunden und Schulkritikern, die sagen, es sei ein Elend mit unsern Schulen, sie taugen zum großen Teil nicht viel, man mühe sich um Werte ohne Wert, versiere seine kostbare Zeit in Trödlers buden, statt auf dem flutenden Markt des Lebens anzupacken und zuzugreisen.

Wie sich unsere Schule aber doch redlich bemüht, für das Leben zu lernen und für das Leben zu arbeiten, hat sich in unserer letziährigen Landesausstellung klar genug gezeigt. Was dort in Gruppe 43 zusammengestellt war, bot einen überzeugenden Beweis dafür, daß die Schule viel Lebensgehalt besitzt und daß sie unablässig nach Zeit- und Lebenswerten ringt und vor allem darnach strebt, aus dem kleinen Hörer und dem stammelnden Leser einen Arbeiter mit gesunden Sinnen und sichern Fertigkeiten zu machen.

Die allgemeinen Einwirkungen der Schule auf unser Kulturleben, auf die verschiedensten Arbeitszweige unseres Volkes, auf all die Fachkreise, die zwischen dem "Dörfli" und der "Maschinenhalle" liegen, diese stillen, aber tiesen und beständigen Schuleinflüsse sind beim Schluß der Ausstellung von Herrn Bundesrat Schultheß in den bekannten, überaus ehrenvollen Worten anerkannt worden. Es liegt für die gesamte Lehrerschaft eine hohe Genugtuung in diesem Zeugnis, ein mächtiger Ansporn für weiteres Wirken.

Die Zeiten sind vorüber, die den Lehrer als einen Meister von 24 Buchstaben und ebenso vielen Schrullen aufgefaßt haben, jene Zeiten, da das arme Dorsichulsmeisterlein, in derselben Weise wie der Ziegenhirt, Tag für Tag, von Haus zu Haus zog und am Familientische mit einem bescheidenen Plätichen vorlieb nahm. Wenn in der ernsten Stunde, da man ein nationales Werk auf Soll und Haben prüft, erklärt wird, die Lehrer hätten am geistigen Gewinn einen hervorragenden Anteil, so sind das nicht mehr die idyllischen Schulmeister vom Schlag der "Wuze". Das sind nicht nur gutmütige Diener an der Kreide, sondern das sind Leute, die mit zur Führerschaft des Volkes gehören.

Wie aber die Lehrer Mitarbeiter waren am Friedenswerke der Landesausstellung, so werden sie es auch sein am Friedenswerke der Neutralität. Doch beisleibe nicht etwa im Sinne des Tatenstöckleins, so daß sie jedem lebendigen Wort gleich pflichtschuldigst eins aufzumessen hätten. Frei von Leidenschaft und frei von Einseitigkeit; auch gibt es immer Verhältnisse, denen das Wort gilt: "Reden ist Silber und Schweigen ist Gold." Aber die Wahrheit ist eben nur eine und die Gerechtigkeit will keine Doppelgänger, daß man sagen könnte: hier ist das Recht und dort ist es auch. Das Vestreben, unbequeme grundsätliche Dinge einfach in eine neutrale Zone zu verbannen, das ist auch so ein Zeitgebrechen, das der große Sturm der Zeit hinwegsegen sollte, selbst auf die Gesahr hin, daß persönliche und örtliche, religiöse und staatliche Eigenart dabei gewinnen würden.

Die wahre politische Neutralität sitt, während das große Drama vor sich geht, nicht in der Loge und steht und gasst nicht auf der Galerie; die wahre Neustralität ist handelnd mit dabei, erscheint und geht zu rechter Zeit. Diese positive Neutralität zu pslegen, die Neutralität des klugen Ausgleichens und des kraftvollen Zusammenschmiedens, ist zu einem nicht unbedeutenden Teil auch Aufgabe der Schule. Täler aussüllen, Hügel abtragen, Wege bahnen, das ist Neutralitätsarbeit. In diesem Sinne haben die Worte eine weite Bedeutung: Krieg dem Krieg.

Ein dankbares Herz ist die reine Quelle eines wahren und gerechten Urteils. Die Schule muß dieses dankbare Herz der Schweiz sein, das die Wohltaten, die wir im Lauf der Jahrhunderte von den umliegenden Völkerkulturen empfingen, unauslöschlich bewahrt. Ob dem Bösen das Gute, ob dem jungen Haß die alte Liebe nicht vergessen! Aus der Bedrängnis und Verwirrung der Gegenwart erzgreisen wir die Flucht in die Geschichte und holen dorther, wie einen seligen Rikolaus von der Flüe, die alten Kulturzeugen als Friedensstifter. Als internationales Gastheim und als internationale Schule wird auch die Schweiz dazu berusen sein, abgerissene Fäden alter Freundschaften wieder aufzugreisen und anzusknüpsen.

In diesem Zusammenhange müssen wir noch einer Hochschule Erwähnsung tun, die seit 25 Jahren, oft mit großen Opfern und Einschränkungen nach innen, an diesem internationalen Missionswerke wirkt und arbeitet. Die Stadt Freiburg selbst, eine Deutsche von Geburt, ihrer heutigen Bildung nach Französin, beide Eigenarten aber doch so weit festhaltend, daß die Sprachgrenze nicht aus dem Stadtbann gewichen, dabei ein Studienvolk aller Sprachen und Rassen behersbergend, diese Stadt meinen wir, sei doch die denkbar günstigste Heimstätte für

eine Hochschule, die es sich zur Aufgabe gemacht hat, auf den beiden Grundlagen des kath. Glaubens einerseits, und wissenschaftlicher Forschung und Lehrtätigkeit anderseits, Kulturwerte aller Art zu vermitteln und auszutauschen, Bölker zusamsmenzuführen, kurz, Menschen durch Menschen zu bilden und Völker durch Völker. Unsere Hochschule von Freiburg hat noch nie eine größere Bedeutung gehabt als heute. Unter diesen Gesichtspunkten der positiven Neutralität legen wir einige Arbeiten vor und hegen auch den Wunsch, es möchte uns vergönnt sein, unter der Anregung der Leser und der freundlichen Mitarbeit von Fachmännern diese Gedanken noch weiter auszuwirken.

Schweizerisches Schulwesen.

Von Prof. J. S. Gerfter.

Das Schulwesen in der Schweiz wird nicht vom schweiz. Bundesstaat als solchem geleitet, sondern von den einzelnen Kantonen. Nur wenige Schulinstitutis vnen werden vom Bunde verwaltet. Die eidgenössische polytechnische Hochschule ist Bundesanstalt, an andere Bildungsanstalten leistet die Eidgenossenschaft Subsventionen. Für die öffentlichen Primarschulen stellt der Bund eine unterrichtliche Minimalanforderung auf.

Nach Artikel 27 der schweiz. Bundesversassung "sorgen die Kantone für ge"nügenden Primarunterricht (in den Clementar-Gegenständen, in der Vaterlands"kunde, im Zeichnen, Turnen uss.). Derselbe soll ausschließlich unter staatlicher
"Leitung stehen. Er ist obligatorisch und in den öffentlichen Schulen unentgeltlich.
"Die öffentlichen Schulen sollen von den Angehörigen aller Vekenntnisse ohne Be"einträchtigung ihrer Glaubens- und Gewissensfreiheit besucht werden können."

Der Bund übt durch die eidgenössischen Rekrutenprüfungen eine Kontrolle darüber aus, ob dem Artikel 27 der Verfassung hinsichtlich der Vorschriften über genügenden Primarschulunterricht und sein Obligatorium in den einzelnen Kanstonen genügt werde.

Der Bund gewährt den Kantonen für das Primarschulwesen alljährlich eine beträchtliche Subventionssumme, welche im Jahre 1912 über 21/3 Millionen Franken Auch unterstütt er in den Kantonen eine bedeutende Anzahl gebetragen hat. werblicher, industrieller, hauswirtschaftlicher und kommerzieller Bildungsanstalten, sogar die schweizerischen, permanenten Schulausstellungen in Bern, Zurich und Freiburg, Lausanne und Luzern. Ginen eidgenössischen Charafter tragen zwei neuere Schöpfungen, welche auch Bundesunterstützung genießen: die Konferenz ber fantonalen Erziehungsdirektoren und die Herausgabe eines "Jahrbuches des Unterrichtswesens in der Schweig". Diese verfolgen den schönen 3med, die kantonalen Schulorganisationen unter Wahrung ihrer besonderen Bestrebungen, einander näher zu bringen und wechselseitig zu fördern. In der Tat wurde die einheitliche Leistung gefördert, indem die kantonalen Erziehungsleiter einträchtig zusammenwirken und das Jahrbuch des Unterrichtswesens anerkennt, daß alle, auch die katholischen Kantone, tüchtig voranschreiten. Möchte dieser patriotische und gerechte Brudergeist