Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

**Band:** 1 (1915)

**Heft:** 28

**Artikel:** Zur Lektüre deutscher Klassiker

Autor: Wanner, Ignatia

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-534434

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Zur Lettüre deutscher Klassiker.

Von Sr. Ignatia Wanner, Ingenbohl.

Sollen die Alassiker in unsern Mittelschulen gelesen werden? Zwei einander entgegengesetze Meinungen lassen sich vernehmen: Es gibt Leser und Lehrer, die gewohnt sind, zu den Klassikern emporzublicken wie zu Halbgöttern, und die allen Ernstes versichern, es gehöre durchaus zur modernen Bildung, daß man die "Herven" der II. Blütezeit unserer Literatur ganz kenne. Dieser Anssicht entgegen ist jene, die vor der Lektüre der Klassiker mahnt und warnt, als handle es sich darum, das Kind vor einer seelischen Todesgefahr zu-rückzuhalten.

Fragen wir uns: worauf gründet sich wohl die Verehrung, Begeisterung der erstgenannten? Was haben wir den Dichtern der II. Blütezeit zu verdanken? -- Lassen wir aber auch die Mahner zum Worte kommen. Was mag sie wohl von der Lektüre der Klassiker zurückschrecken? Welche Gestahren kann die Lektüre mit sich bringen?

Was haben wir den Klassikern des 19. Jahrhunderts zu verdanken? —

Die Heldengestalten der mittelalterlichen Epik waren verblaßt, die Harsentöne der Minnesänger verklungen, in dem sonst so blühenden deutschen Dichtergarten sah es traurig und öde aus. Fremdländische Blumen wurden über zwei Jahrhunderte lang bewundert und gepslegt. Wohl versuchten es einzelne Gärtner, uns da und dort wieder ein einheimisches Blümlein ersprießen zu lassen; doch es wurde kaum beachtet. — Da überraschte 1748 die Jubelbotschaft unser Bolk: mit "der Messiade" ist die "blaue" Blume gefunden; ein neues Frühlingsahnen zieht durch den Dichterwald! Neben Klopstock erstehen Wieland, Herder, Lessing, doch nur als Herolde der beiden Dichterfürsten: Goethe und Schiller. Was unter dem belebenden Hauche der Genannten dem Dichtergarten entsprossen, sei mit wenigen Strichen gezeichnet.

"Sing unsterbliche Seele der sündigen Menschheit Erlösung" ist das tiefernst anklingende Präludium. Das Höchste zu besingen, hatte sich Klopstock zum Ziele geset. Damit führt er das deutsche Gemüt aus der Enge spießbürgerlichen Lebens heraus und lenkt es wieder den höchsten Gütern der Menschheit zu. Er griff in die Harf und sang das hohe, reine Lied der Baterlands-, Freundes- und echten Frauenliebe, und dichterische Begeisterung schien gleich "Dornröschen" aus 100jährigem Schlase wieder aufzuwachen. In sormeller Pinsicht schuf Klopstock im Gegensatz zu der bisanhin herrschenden Einsörmigkeit des Ausdrucks eine Sprache voll Krast, Feuer und Würde. Bildet auch Wieland in Kücksicht auf sittlichen Gehalt einen vollständigen Gegensatz zu Klopstock, verdunkelt doch diese Tatsache nicht völlig Wielands Verdienste auf anderem Gebiete; er verhals der deutschen Ausdrucksweise zu einer hohen Anmut und Zierlichseit.

Lessing erweitert und ebnet die von Klopstock betretene Bahn deutsch origineller Poesie und erwirbt sich um das deutsche Drama unsterblichen Ruhm. Er stellt "lebende Menschen von echtem Fleisch und Blut" auf die Bühne — läßt den Zuschauer in seiner Emilia Galotti das Wesen eines Trauerspiels empfinden und beschenkt uns in "Minna von Barnhelm" mit der ersten deutschen Muster= komödie. Lessings Stil ist trot der manchmal "lakonischen" Kürze klar, unter= haltend, anschausich, das Muster einer guten Prosa.

Hassischer Ruhe geschriebenen Sid einen Plat im Herzen der deutschen Nation gessichert. — Herder eröffnet die Perspektive zur Weltliteratur, hat die Volkspoesie wieder in ein günstiges Licht gestellt und neues Interesse für die mittelalterliche Legende erweckt.

Aller Angen richten sich jest nach Weimar, dem glanzvollen Mittelpunkte literarischen Lebens, wo unsere beiden Dichterfürsten, der Realist und Idealist, sich 1794 die Hand zum innigen Freundschaftsbunde gereicht und, einer den andern ergänzend, die zweite Vollblüte der Literatur besiegelt haben.

Goethe schöpft aus dem nie versiegenden Born der Natur und des Menschenlebens. "Greif nur hinein ins volle Menschenleben, wo du es packst, da ist es interessant," mahnt der Altmeister. Das sind die reichen Gauen, in denen sein Genius lustwandelt, und gründliche Kunststudien unter italienischem Himmel verseinern noch den Geschmack. Wird Goethe auch in der Epik und Dramatik von andern übertroffen, steht er doch, wie jede Literaturgeschichte wiederholt, in der Lielseitigkeit seines Schaffens einzig da, der er ste unter den Lyrikern aller Völker.

Schiller! Was steigt nicht alles beim Mange dieses Namens in uns empor! Möchten wir seine herrlichen Balladen in unsern Lesebüchern missen? Diese "kleingroßen" Kunstwerke mit ihren tiefernsten, zu Herzen gehenden Ideen! Gibt es einen herrlicheren Sang vom Leben mit seiner Freude und seinem Leid als das "Lied von der Glocke"? Schiller! "Wer zählt die Bölker, nennt die Namen?" Aus aller Herren Länder rief sie der Dichter in sein Reich: den Schweizers helden mit der Armbrust, die gepanzerte Jungfrau, den finstern Feldherrn, spanische Granden, englische Königinnen. Doch so verschieden sie auch sein mögen in Sitte und Tracht: in einem sind sie sich gleich: Schiller hat ihnen einen Teil seines Selbsts, seiner idealen Gesinnung mitgegeben. Darin liegt auch die Lösung des Rätsels, daß sich die Jugend mehr zu Schiller, dem "Höhendichter" hingezogen fühlt, als zu Goethe, dem mehr Erdgeruch anhastet.

Und all diese "reiche" Welt sollte unserer Jugend verschlossen sein? — Nein, freuen wir uns, unsere Zöglinge in diesen Zauberwald zu führen, uns an den mächtigen Stämmen mit den immergrünen Kronen, an so mancher zarten Blüte und ihrem Dufte zu ergößen; aber sehen wir es auch als eine heilig ernste Sache an, darauf hinzuweisen, daß im Kelche manch einer Blüte der Gifttropfen sich birgt. Die Lehrerin sei der unerfahrenen Jugend Führerin, daß diese das Giftige vom Unschädlichen unterscheiden lerne.

Welche Gefahren kann die Lektüre der Klassiker im alls gemeinen bieten und worauf ist bei der Durchnahme einzelner Werke aufmerksam zu machen?

Man möge mir gestatten, einige persönliche Ersahrungen und Erlebnisse miteinzussechten. -- "Es ist doch schade, daß keiner der Klassiker katholisch ist! Wenn doch wenigstens Schiller katholisch geworden wäre, wie Herrliches hätte er

bann leisten können!" so äußerten sich einmal die Schülerinnen des III. Seminarsturses. Sie hatten recht. — Wenn wir mit "Gretchen" im Faust fragen: "Nun sag' mir, wie hast du's mit der Religion?" So paßt die Antwort:

"Wenn man's hört, möcht's leidlich scheinen, Steht aber doch schief darum; Denn du hast kein Christentum."

Daran fehlt es eben der zweiten Blütezeit. Trägt sie doch, im Gegensate zur ersten, einen negativ freigeistigen Charakter. Der Glaube an eine übernatürsliche Offenbarung gilt als überwundener Standpunkt. — Klopstock ausgenommen — hält die "Dumanität" einen Wieland, Herder, Lessing, Goethe und Schiller in ihrem Banne. Wir wissen zwar, daß Schiller sich eine Zeit lang dem Christentume hinneigen zu wollen schien, schaute er doch wenigstens aus nach dessen heisligen Bergen, holte sich da manch Pflänzlein, um es in seinem Dichtergarten treu zu pflegen — man denke nur an einzelne seiner Balladen — "Kampf mit dem Drachen", "Gang zum Eisenhammer" uss. — doch ganz ersteigen mochte oder wollte er diese Höhen nicht. —

Zum Unglauben gesellt sich der Zweifel. Goethe, Schiller, Lessing haben surchtlos so vieles niedergerissen; aber was hätten sie denn Besseres an die Stelle des niedergerissenen Christentums zu setzen vermocht? Nach Schiller sollte die Kunst die Welt erlösen, verbessern; aber die Kunst konnte ihren Priester nicht beglücken. Auf Lessing paßt sein eigenes Wort: "So zweisle denn, verzweiselter Zweisler!"

Das ist der vollendete Naturalismus! Ferner hatten die Klassiker und unter ihnen Goethe besonders die Nachtseiten des Lebens in zu geschrvoller Weise dargestellt. Nicht daß Goethe mit wenig Entschiedenheit für unsere Religion einsteht, macht eigentlich seine Schriften für die Jugend weniger geseignet, vielmehr die Sinnlichkeit, die auch in seinen besten Werken unter den Blumen lauert. (Schluß folgt.)

## Sammler und Dichter.

Man könnte es sast als eine Parallele zu Lachmanns Nibelungenhypothese bezeichnen, was Anita Haslinger in einem Aufsat der "Bergstadt" (III. 9) erzählt:

"Die Versuche, die sinnische Volkspoesie zu sammeln, blieben lange ohne nennenswerte Ergebnisse, dis es Elias Lönnrot unternahm, während mühseliger Fußwanderungen diesen reichen Volksschatz zu heben und spätern Geschlechtern zu wahren. Im Sommer 1828 zog der junge Magister Lönnrot zum ersten Male aus. Als Bauer verkleidet, den Virkenrindenranzen auf dem Rücken, einen knorrigen Stock in der Hand, im Anopsloch ein Band, an dem eine Flöte hängt, marschiert er durch einsame Provinzen und zieht die Landleute durch sein Gaukelspiel an sich. Er befragt dann die sangeskundigen Bauern, bringt die so leicht Mißstrauischen durch manche List zum Singen und erntet auf seinen oft abenteuerlichen Sammelsahrten in sieben Jahren das lyrische, epische und magische Material, das er später mit seiner tastenden und findenden Laulajaseele zu dem großen Ganzen, dem Epos von beinahe 23'000 Versen in 50 Runen ausbaute, das er nach dem Wohnsig des Pelden "Kalevala" nannte."