

Noch einmal Baumgartners Rechen-Tabellen

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **11 (1904)**

Heft 26

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-538966>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

















































Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Noch einmal Baumgartners Rechen-Tabellen.

In Nummer 23 sind wir auf oben genanntes Tabellen-Werk zu sprechen gekommen. Es wurde der Zweck desselben auseinandergesetzt und wurde an der Hand des Begleitheftchens die Art des methodischen Verfahrens beispielsweise bei Tabelle I eingehend erläutert. Wir bringen nachstehend hintendrein noch diese erste Tabelle nicht in der Erläuterung, sondern im Bildnisse selbst. Es mag das eine kleine Illustration von der Ausführung bieten und in Vergleichung mit dem bereits gebotenen Kommentare leicht die Vielseitigkeit der Uebungen ersehen lassen.

Tabelle I.

Nachdem wir diese Illustration zur Erläuterung nachgeholt, folgt Tabelle VIII in Kommentar und Bild.

Die Zahl 6 (Buzählen, Abzählen, Zerlegen).

Vorbemerkung. Im Zahlenraum von 1—5 wurde das Hauptgewicht auf die unmittelbare Anschauung gelegt. Von jetzt an soll das Zähl- und Denkrechnen neben den Veranschauligungsbildern immer mehr zu seinem Rechte kommen, sonst wird die Grundlage für das Rechnen einseitig und unsicher, was schon im zweiten Schuljahre bei Erweiterung des Zahlenraumes und den Zehnerübergängen zu Tage treten müßte.

1. Fixieren der Zahl 6.

- Finger. Vor- und rückwärtszählen von 1—6 (1, 4, 2, 6 ... Finger).
- Zählrahmen. Vor- und rückwärtszählen von 1—6.
- Zahlenbild auf der Wandtafel. Von den Zahlenbildern 5, 4, 3, 2 ausgehend, wird die neue Zahl gebildet.

2. Mündliche Übungen auf der Tabelle.

a) Zählen an den Zahlenbildern.

Erste Reihe: 5, 6; 4, 5, 6; 3, 4, 5, 6 zc.

Zweite Reihe: 4, 5, 6; 3, 4, 5, 6 zc.

Dritte Reihe: 3, 4, 5, 6; 4, 5, 6 oder 2, 3, 4, 5, 6 zc.

Mit diesem Zählen werden nicht nur die früheren Zahlenbilder wiederholt, sondern es wird auch das Vorstellungsrechnen direkt vorbereitet.

b) **Addition.** Erste Reihe: $5+1=6$; $4+2=6$ zc.

Subtraktion. Zweite Reihe: $6-2=4$; $6-3=3$ zc.

Zerlegen. Dritte Reihe: $6=3+3$; $6=2+4$ zc.

$4+2=$	$6+0=$	$6-1=$	$6-0=$	$4+2=6$	$6=5+1$
$4+1=$	$0+5=$	$6-2=$	$5-1=$	$5+ =6$	$6=3+$
$3+3=$	$2+4=$	$6-4=$	$3-2=$	$3+ =6$	$6=1+$
$2+4=$	$3+2=$	$6-3=$	$5-5=$	$1+ =6$	$6=4+$
$5+1=$	$1+5=$	$6-6=$	$4-4=$	$6+ =6$	$6=2+$
$1+5=$	$0+1=$	$6-5=$	$6-5=$	$2+ =6$	$6=6+$

Tabelle VIII.

c) Hierauf können alle drei Reihen benutzt werden:

- | | | |
|------------------|---|---|
| a) Zur Addition | } | Eine kurze Andeutung genügt vollständig zur Orientierung der Schüler. |
| b) „ Subtraktion | | |
| c) zum Zerlegen | | |

d) Die Aufgaben mit Ziffern.

3. Schriftliche Übungen.

a) Addition in der ersten Reihe ($5+1=?$ oder $1+5=?$ zc.).

Subtraktion in der zweiten Reihe ($6-2=?$ oder $6-4=?$ zc.).

Zerlegen in der dritten Reihe ($3+3=6$ oder $6=3+3$ zc.).

b) Benutzung aller 3 Reihen zur Addition.

Benutzung aller 3 Reihen zur Subtraktion.

Benutzung aller drei Reihen zum Zerlegen.

c) Lösung der in Ziffern gestellten Aufgaben.

d) Freie Aufgaben.

1. Addition (der Schüler schreibt beliebig 2 Zahlen, welche 6 geben).

2. Subtraktion (der Schüler nimmt von 6 beliebige Zahlen weg).

3. Zerlegen (der Schüler zerlegt 6 in 2 beliebige Zahlen).
 4. Addition, Subtraktion und Zerlegen vermischt.
 e) Eventuell: Addition mit drei Addenden ($3+2=5$, $5+1=6$
 oder $3+2+1=6$ r.
 Subtraktion mit 2 Subtrahenden ($6-2=4$, $4-2=2$
 oder $6-2-2=2$ r.

(Benutzung der Tabelle oder freie Beispiele.)

4. Anwendungen.

Personen: Männer, Frauen, Knaben, Mädchen, Soldaten.
 Tiere: Vögel, Schafe, Ziegen, Pferde, Mäuse, Käfer
 Pflanzen: Blumen, Bäume, Weinstöcke, Rosenstöcke, Setzlinge
 Früchte: Beeren, Birnen, Äpfel, Nüsse, Kirschen, Pflaumen
 Geräte: Messer, Löffel, Teller . . ., Sessel, Stühle, Tische, . . ., Griffel,
 Federn, Tafeln
 (Franken, Rappen, Säcke, Flaschen, Fenster, Türen usw.)

Die spezielle Form der Aufgaben wird sich jeder Lehrer auf Grund persönlicher Verhältnisse und Ansichten selbst am besten auswählen können. Man gewöhne sich hierbei an eine bestimmte Stufenfolge.

3. B. a) Eine Anzahl Beispiele in der Addition.
 b) " " " " " Subtraktion.
 c) " " " " " Addition und Subtraktion gemischt.
 d) " " " " " im Zerlegen. (Jakob hat 6 Nüsse, 4 in
 in der linken Hand, wieviel in der rechten?)

Wir scheiden vom verdienstvollen Werke und beglückwünschen Hrn. Baumgartner zu seinem energischen und zeitgemäßen Griffe. Es sorge die katholische Lehrerschaft dafür, daß Baumgartners praktisches Denken und Wirken wenigstens in den katholischen Schulkreisen Würdigung und Anerkennung finde. Es ist nicht zu zweifeln, daß das zeitgemäße Unterfangen sich die Wege allgemein ebnen und die Bahn überallhin brechen wird; denn das Rechnen soll keinen konfessionellen Charakter haben, und es auch dann nicht, wenn es praktisch betrieben wird. Aber trotzdem ist es unsere Pflicht, Baumgartners Arbeiten bekannt zu machen. Es geschehe!

C. F.

Literatur.

Ruth. Vorträge für marianische Jungfrauen-Kongregationen von Joseph Vellen, Kaplan 8°. 72 Seiten. Preis Mk. 1.20. Dülmen i. W. A. Laumannsche Buchhandlung.

Das freundlich ausgestattete Büchlein enthält einen Zyklus biblischer Vorträge für Jungfrauen im Anschluß an die so anziehende und ansprechende Geschichte Ruths. Der durch seinen Fastenzyklus „Sünde und Sühne“ bereits bekannte Verfasser hat den Stoff auf acht nicht zu lange Vorträge verteilt, in denen er an der Hand des Buches Ruth deren Bild in lebendiger Zeichnung langsam entrollt, um an die einzelnen Züge desselben dann eine Reihe praktischer Winke und Belehrungen für seine Zuhörerinnen anzuknüpfen. Die hl. Schrift ist außerordentlich gut und fesselnd erklärt; jeder Vortrag bildet in sich ein abgeschlossenes Ganze, und doch greifen alle acht fest in einander über, und stellen in ihrer Gesamtheit die wichtigsten Punkte dar, auf die eine Kongregation einwirken soll. Die sprachliche Darstellung ist sehr sorgsam gewählt und bei aller Einfachheit, wie sie dem Zuhörerkreis entsprechend geboten war, nicht ohne Schmuck, und namentlich nicht ohne jene Weihe, welche eine würdige Schrift-Erklärung jedesmal über die Predigt ausbreitet. Das Büchlein ist allen Leitern von Kongregationen angelegentlich zu empfehlen, weil es ihnen durchaus brauchbare und praktische Dienste leisten wird.

R.