

Von Einem der Unsrigen

Autor(en): **Frei, C.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **8 (1901)**

Heft 22

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-540367>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Wunsch manch Einzelner gelöst, wir sind ein einzig Volk von Brüdern und fügen uns alle. Einigkeit macht stark. Es ist denkbar, daß eine kommende Generalversammlung Änderungen schafft, gut so, aber das ist sicher das Beste, daß kommende Änderungen aus den Sektionen, aus der Mitte der Vereinsmitglieder ihre Abstammung herleiten. Dann mag ein Komitee Bericht und Antrag bringen und die Generalversammlung entscheiden. Dieses Prozedere enthebt ein Komitee heikler Situationen und großer Verantwortlichkeit.

Vorbei! Wir haben wieder einmal getagt und friedlich und einig getagt. Es war schön. Bleiben wir einig und zielbewußt, arbeiten wir und arbeiten wir zeitgemäß und unablässig, aber offen und opferfähig: dann werden sich die Dinge immer besser, immer erfolgreicher machen. Der katholische Lehrerverein hat sich lebenskräftig erwiesen, er bleibt auf der Bildfläche und spielt seine wichtige Rolle weiter. Je prinzipienfester und gerader der Einzelne; je arbeitsfreudiger und zielbewußter jede Sektion: um so ergiebiger unser Gnderfolg, um so fruchtbarer unser Dasein. In dem Sinne vorwärts. Stillstand ist Rückschritt, untätiges Kritifizieren ist Kurzsichtigkeit! Cl. Frei.

Von Einem der Unsrigen.

Weihnachten naht. Und damit ist auch die Zeit da, wo der Lehrer ratend so mancher Familie beistehen soll, ratend in der Auswahl der Lektüre. Für heute sei nur auf einen Schriftsteller aus unsern Reihen hingewiesen, der zwar sehr bekannt ist, den wir aber bei Bücher-Auswahl doch oft vergessen, weil wir uns eben nicht all der schönen Dingerchen erinnern, die derselbe geschrieben. Ich meine die Schriften des st. gallischen Domherrn Franz X. Weßel, Pfarrers in Bichtensteig. Weßel schreibt leicht verständlich und formschön, inhaltstief und sittlich rein, anregend und belehrend, kurzum in einem Tone, der sich, ohne vom Leser zu viel vorauszusetzen, möglichst genau dem Kreise anpaßt, für den er zu schreiben vorgibt. Des Ferneren vereinfachen und vertiefen sich seine Arbeiten mit den Jahren sichtlich. Durch die vielseitigen Erfahrungen vermöge seines täglichen Umganges, vermöge jener pastorellen Praxis, die ihn mit klein- und großstädtischen, wie mit ländlichen Verhältnissen, Bedürfnissen und Anschauungen vertraut gemacht hat, und vermöge der durch sein litterarisches Wirken gemachten Erlebnisse hat dessen Schreibweise an Verständlichkeit und Innigkeit, und dessen Auffassung an Zeitgemäßheit und Tiefe nur zugenommen, was beispielsweise aus der neuesten Gabe „Mein 7. Schuljahr“ sehr ersichtlich. Diese neueste Leistung legt Weßel seinem zehnjährigen Göttkinde und Neffen in die Feder. Dieses Göttkind hat also auf des Onkels (Franz X. Weßel) Rat hin vom Eintritt in die 7. Klasse unter Tag und Datum alles schön aufgeschrieben, was in der Schule, im Religions-Unterrichte oder zu Hause Interessantes vorgekommen. So gab es bei fleißiger Arbeit im Mai 16, im Juni 12, im Juli 7, im August 6, im September 3, im Oktober 4, im November 2, im Dezember 4, im Januar 5, im Februar 6, im März 9, und im April 8 äußerst interessante Aufzeichnungen von je etwa 3 bis 6 Druck-

seiten. Jede Aufzeichnung hat ihre eigene Ueberschrift. So z. B. im November 1. Der Ferienaufenthalt und 2. das emsige Völklein, im September 1. die Ohrseige, 2. der brave Schiffsjunge und 3. der Spatzvogel. Der „Ferienaufenthalt“ schildert den Aufenthalt in der Hafenstadt Rorschach und zeichnet u. a. ein prächtig Bild. Auf dem Schiff föppelt ein Moderner einen Geistlichen. Man landet. Das moderne Bürschel fällt beim Verlassen des Schiffes in den See. Der gefoppte Priester stürzt als erster nach, bringt den geretteten Knaben dem erstaunten Modernen und — verschwindet im Gedränge. Rache eines kath. Priesters! So knüpft der Nefse in seinen Aufzeichnungen überall, aber unge sucht und passend, an ein Ereignis an und knüpft durch das Mittel ernster und eindringlicher Erzählung, nicht selten auch durch das Mittel der Satyre und des Witzes treffliche Lehren an. Nefse Peter redet kindlich einfach und jugendlich ideal von der Schönheit des Familienlebens, von der Wichtigkeit der Ausdauer in jedweder Arbeit, von der Verderblichkeit und großen Tragweite jugendlicher Extravaganzen, von der Möglichkeit und Wirklichkeit der Wunder, von der weisen Vorsorge und Wachsamkeit der göttlichen Vorsehung und von 100 andern Dingen. So werden Peters „Aufzeichnungen“ dem Leser bei aller gemüthlichen Unterhaltung die Quelle tiefinniger und zeitgemäßer Belehrungen; sie langweilen nicht und frömmeln nicht; es ist meistens — wenige abgerechnet — der Ton frischer Erzählung und spielender Belehrung für die Tage des reifern Jünglingsalters. Zudem erweitern sie durch ein gemüthvolles und kluges Hereinziehen geographischen, geschichtlichen und kulturhistorischen Belegmaterials den geistigen Horizont des jungen Lesers ohne Mühe und Anstrengung um ein Bedeutendes. — Diese „Aufzeichnungen“ nun hat Nefse Peter seinem litterarisch bewanderten Ohm Franz Xaver am Ende des Schuljahres auf des letztern ausdrückliches Geheiß geheftet zugesandt. Der pffiffige Ohm hat das jugendliche Gebräu nun sofort auf Inhalt und Form geprüft, auf die erste Seite die Widmung gesetzt: „Seinen lieben Eltern in kindlicher Dankbarkeit gewidmet — von Peter Wegel“, dann das Ganze noch entsprechend gehobelt und ausgeflücht und es schließlich dem Drucke übergeben. So kam das neueste Drus Wegels, 282 Seiten stark, auf den Büchermarkt und wird sicher, zumal es noch 16 farbige Illustrationen hat, seinen Weg zur Jugend schon finden. Realschüler und Gymnasiasten haben eine wirklich wertvolle Weihnachtsgabe erhalten, die Jünglingsvereine werden es sich zur Ehre anrechnen, der Gabe ihres ehemaligen Zentralpräsidenten weiteste Verbreitung zu verschaffen, was sie auch verdient. —

Im übrigen verweisen wir noch auf einige besonders zeitgemäße Schriften und Schriftchen Wegels z. B. Die Lektüre, 1 Mk. 60 — Leitsterne für die männliche Jugend und strebsame Männer, 1 Mk. 80 — Ein Führer auf dem Lebenswege für die weibliche Jugend (60.—80. Tausend) — Der Mann — Die Frau — Phrasen — Schlagwörter — Sparen macht reich — Das Vereinsleben — Das Laienapostolat — Der praktische Katholik — Das Credo — Entweder kalt oder warm u. v. a. Alle Schriften Wegels seien der Beachtung der katholischen Lehrer und Katecheten neuerdings bestens empfohlen! —

Cl. Frei.

N. B. Zu beziehen durch die Dorn'sche Buchhandlung in Ravensburg oder durch Buchbinder Gschwend, Papeterie in Altstätten (St. Gallen.)

Denkspruch.

Was du als wahr erkannt,
Verkünd' es ohne Zagen,
Nur trachte, Wahrheit stets
Mit mildem Wort zu sagen.