

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 21 (1914)

Heft: 49

Artikel: Zum Appenzell. I. Rh. Schulbericht

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-540159>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehrerinnen, Lesebuchfrage, Mädchenschulwesen, vor allem die Abhandlungen: *Kultur und Schule*, *Kunsterziehung*, La Salle, Locke, Luther, Luxus, Moral, Münch, Mutter, Nordamerika, *Pädagogische Presse*, Paulsen, Pestalozzi, Platon usw.). Sie alle geben dank der großen Umfassung und der umfassenden Kenntnisse des Herausgebers jeweils ein erschöpfendes, abgerundetes Bild des gegenwärtigen Standes der betreffenden Materie.

In diesen schicksalsschweren Tagen, wo wir an einem Wendepunkte der Weltgeschichte stehen, und wo, nach menschlicher Voraussicht, gerade dem deutschen Volke eine grandiose Kulturmission bevorzustehen scheint, haben Schule und Familie als Erzieher der Jugend für die Sicherung der Zukunft unserer Nation eine gewaltige, tiefste Aufgabe zu leisten. Hand in Hand mit der erstaunlichen militärischen Machtentfaltung geht eine geistige und seelische Mobilmachung im deutschen Volke vor sich, die zu dauernden und lebenskräftigen Werten zu stampeln Lehrer und Erzieher in allererster Linie berufen sind. Sie alle haben in den vielgestaltigen Fragen der Erziehung und des Unterrichts an Roloffs „Lexikon der Pädagogik“ einen praktischen, zielsicherer Führer, um eine auf Einfachheit, geistige Vertiefung, sittlichen Ernst und Willensstärke hinzielende Erziehungs- und Unterrichtstätigkeit auszuüben.

Wir empfehlen den III. Band, der von „Komentar“ bis „Pragmatismus“ reicht, aus innerster Überzeugung. Lehrer-Bibliotheken kath. Observanz erhalten eine zeitgemäße und wissenschaftlich stichhaltige Ergänzung. Als Schweizer haben an diesem Bande mitgearbeitet H. Universität-Professor Dr. J. Beck (P. Nivard Krauer), Prälat Keiser (Frz. X. Kunz) und Prof. Prälat Dr. Gisler (Modernismus).

II. Zum Appenzell. I. Rh. Schulbericht.

Der „Bericht über das Schulwesen betr. das Schuljahr 1913/14“ fand zu Anfang dieser Woche im Großen Rat und darüber hinaus wie immer seine gebührende Beachtung. Werden auch leider nicht stets alle die darin niedergelegten Ratschläge und Winke in die Praxis umgesetzt, so bringt man doch in manchen Kreisen demselben mehr und mehr Interesse entgegen, was zur Hoffnung berechtigt, daß der unverkennbare allgemeine Schulfortschritt innert dem 12-jährigen Bestande des Inspektorates auch fürderhin anhalten werde. „Nackte Wahrheit“ bietet wirklich der Bericht in lapidarer Kürze, mutiger Entschiedenheit und wohltuender Schalkhaftigkeit. Der Verfasser vergleicht ihn selbst mit dem kräftigen Kriegsbrot, von dem zwar Schü-

ler aus wärschaften Bauernfamilien geschrieben haben: „Wir essen das Weißbrot lieber.“

Es sei mir gestattet, aus dem frischen Brunnen einige besonders aktuelle Gedanken herauszufischen.

(Aus Kap. Schulbildung.) „Man könnte dieses Kapitel auch „große Wäsche“ überschreiben und darin den Mohren Schulmeister Nr. 1—46 mit Sunlight legen. Ich bin überzeugt, diese Waschanstalt fände gerade dort am meisten Anklang, wo man am wenigsten Pädagogik findet. Die Lehrkräfte wissen genau, wie es in ihrer Schule mit jedem Fache bestellt ist. Dazu erhält jede einen jährlichen spezifizierten Bericht nach einheitlichem Formular und einheitlicher Beurteilung, und die ist seit Nebernahme des Inspektorates. Zum veralteten Henkergericht der früheren Berichterstattung kann mich niemand zwingen; es wäre verlorene Liebesmühe. Mit derlei Schrullen kann man wohl die gefürchtete Autorität eines Matadoren (spanischen Stierstechers) erwerben, tötet aber das berufssfreudige Schaffen in der Schule. Was versteht die große Öffentlichkeit von der Methodik? Und von der methodischen Führung des Unterrichtes hängt der Erfolg ab. Wenn die Welt einmal soweit ist, daß sie von sämtlichen Beamten weltlichen und geistlichen Standes die Amtsfehler in einem Blaubuche veröffentlicht, dann kehren wir zum alten Modus zurück. Was dem Einen recht ist, ist auch den Andern (Lehrerstande) billig.“ —

Dank den Bemühungen des Inspektors ist aus der Bundes-Schulsubvention seit einer Reihe von Jahren eine Quote für Beschaffung von Aufschauungsmaterial ausgeschieden worden. Der Erfolg ist, daß unsere Schulen nun in dieser Beziehung recht eigentlich hübsch ausgestattet sind. (Das Centenarjahr 1913 brachte für alle Oberschulen als sinnige Erinnerung einen in Eichenholz gefaßten vorzüglichen Abdruck des Appenzeller Bundesbriefes.) Im Kapitel „Schulräte“ wird den Schulkassieren ein nicht mißzuverstehender Wink bezügl. Brandversicherung des vorhandenen Aufschauungsmaterials gegeben.

Gar sehr liegt dem Inspektor das Schwesternpaar Fortbildungsschule und Rekrutenprüfung am Herzen. Mit Behagen konstatiert er einerseits den Fortschritt der Rekruten in der pädag. Durchschnittsleistung: „Der Innerrhoderbursche in seinem „Sennenschlöttli“ mit alpinem Erdgout darf sich sehr wohl sehen lassen neben dem kaufmännischen Gentleman von Basel oder Zürich.“ (Nunmehrige Durchschnittsnote 7,5.) Anderseits widmet er der Jungmannschaft das niedliche Gsäklein: „Rechnen und Vaterlandskunde schöpfen ebenfalls aus dem Volksleben wie Zeit und Streit es mit sich bringen, allerdings in notwendiger Folge einge-

ordnet. Die Burschen in der verständigen Erfassung des bürgerlichen Rechts- und Gesellschaftslebens zu unterweisen, ist keine Kleinigkeit und zumal dann, wenn das „Lindauerli“ und die 4 „Buren“ ihnen lieber sind als die Departementsverteilung unserer Standeskommission (Regierung) — das landwirtschaftliche Portefeuille nicht ausgenommen. . . . Nichts ist am jungen Rekruten widerlicher als das „hochnafige“ Herumstolzieren und „großschnorlige“ Absprechen. Dem Volke und den Lehrern sind aufrichtige Viehnechte und ehrliche Handwerksgesellen, die schon in jungen Tagen mit schwieligen Händen ihr verdientes Brot brachen, tausendmal sympathischer. Auch Rekruten mit höherer Bildung bedürfen einer gründlichen Vertiefung, vorab in Rechnen und Vaterlandeskunde. Moniti discant, man hütte sich am Morgarten!“

Alles in allem. Auch der jüngste Schulbericht J.-Rhds. zeugt von warmer Liebe und Hingabe und klarem Verständnis für die hohe Aufgabe der Schule. Am Bügel eines solchen „Hofnarren“ (wie der Verfasser sich selbst zu benennen beliebt) ist das appenzellische Schulwesen wohl geborgen.

—.x.—

Mitteilung an die Mitglieder unserer Krankenkasse.

Werte Freunde!

Durch das Mittel unseres Vereinsorgans teilen wir Ihnen mit, daß unter heutigem Datum unsere segensreich wirkende soziale Institution infolge 18 Neueintritten seit Neujahr 1914, das Ziel, das wir uns auf Ende dieses Jahres stellten, **100 Mitglieder** zu besitzen, erreicht hat. Sie werden begreifen, daß uns dieser Markstein in der Entwicklung unserer noch jungen Kasse angenehm berührt und werden Sie diese Gefühle mit uns teilen. Die prächtigen Krankengeldleistungen und andere sehr vorteilhafte Bestimmungen der neuen Statuten, einmal bundesamtlich anerkannt und der höchst ansehnliche Fond von Fr. 11'000 (laut Aussage eines Mitgliedes der eidgenössischen Krankassakommission dürfte sich in der Schweiz kaum eine ähnliche Wohlfahrtseinrichtung finden, in der es auf ein Mitglied Fr. 110 Vereinsvermögen trifft) erfüllen uns mit Stolz und Freude.

Und nun zukunftsreich ins zweite Hundert!

Mit Gruß und Handschlag!

25. Nov. 1914. Die Kommission der Krankenkasse des
„Vereins cath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz“.

—.x.—