

# "Lexikon der Pädagogik" III. Band

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **21 (1914)**

Heft 49

PDF erstellt am: **26.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-540123>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

und Gewalt das Szepter führen. Wohl verlangt der rücksichtslose Krieg, herzlos daran vorbei zu gehen. Doch auch im Vorbeigehen kann man lindern.“

Ob wohl die Schüler religionsloser Schulen auch solche Lebensanschauungen gewinnen?

### „Lexikon der Pädagogik“ III. Band. \*)

Trotz der Ungunst der Zeit ist die Nachfrage nach einem weiteren Bande des von E. M. Koloff herausgegebenen, im Verlage von Herder in Freiburg erscheinenden „Lexikons der Pädagogik“ eine überraschend starke — übrigens ein Beweis für die prinzipielle Notwendigkeit wie für die hervorragende Brauchbarkeit und Gediegenheit dieses monumentalen Nachschlagewerkes. Daher entschloß sich der Verlag trotz der Kriegswirren zur Ausgabe des bereits Ende Juli redaktionell abgeschlossenen III. Bandes.

Die Vorzüge des Lexikons, dem seit Erscheinen der beiden ersten Bände von der maßgebenden Kritik aller Richtungen und Konfessionen hohe Anerkennung und rückhaltloses Lob gezollt wurde, sind längst bekannt. Der vorliegende III. Band stellt sich in schulgeschichtlicher, schultechnischer, organisatorischer Hinsicht wie auch in philosophisch-pädagogischen, psychologischen und prinzipiellen Fragen seinen beiden Vorgängern durchaus würdig an die Seite: außer der vielfach gerühmten Einheit in Geist und Anlage dieselbe gemessene Kürze ohne Schaden für die Reichhaltigkeit, mustergültige Uebersichtlichkeit, präzise Verarbeitung des Stoffes, fachkundigste Mitarbeiter, Sichtung und Verwendung der erprobtesten Resultate der Forschung. Gerade im Hinblick auf die gegenwärtige Lage dürfen Artikel wie: Körperpflege, Liebe, Lieblosigkeit, Lüge, Luxus, Mäßigkeit, Materialismus, Militärdienst der Volksschullehrer, Militär-erziehung und Schulerziehung, Militärschulen, Mut, Nächstenliebe, Nautische Lehranstalten, Neid, Nervosität, Ordnung, Persönlichkeit als Ziel der Erziehung, Pfadfinder u. dgl. aktuellste Interesse beanspruchen. Auch an sonstigen Artikeln, die als Muster klarer, gediegener, frischer und dabei doch präziser enzyklopädischer Darstellung gelten können, ist der III. Band überaus reich (vgl. außer den zurzeit im Vordergrund schulischer Interessen stehenden Artikelserien betr. Lehrer und

\*) Lexikon der Pädagogik. Im Verein mit Fachmännern und unter besonderer Mitwirkung von Hofrat Professor Dr. Otto Willmann herausgegeben von Ernst M. Koloff, Lateinschulrektor a. D. In fünf Bänden Lexikon-Oktav. (XIV S. u. 1352 Sp.) Freiburg 1914, Herder. Geb. in Halbfaffian Mk. 16.—, in Buckram-(Steifleinen-) Einband Mk. 14.—

Lehrerinnen, Lesebuchfrage, Mädchenschulwesen, vor allem die Abhandlungen: Kultur und Schule, Kunsterziehung, La Salle, Locke, Luther, Luxus, Moral, Münch, Mutter, Nordamerika, Pädagogische Presse, Paulsen, Pestalozzi, Platon usw.). Sie alle geben dank der großen Umsicht und der umfassenden Kenntnisse des Herausgebers jeweils ein erschöpfendes, abgerundetes Bild des gegenwärtigen Standes der betreffenden Materie.

In diesen schicksalsschweren Tagen, wo wir an einem Wendepunkte der Weltgeschichte stehen, und wo, nach menschlicher Voraussicht, gerade dem deutschen Volke eine grandiose Kulturmission bevorzustehen scheint, haben Schule und Familie als Erzieher der Jugend für die Sicherung der Zukunft unsrer Nation eine gewaltige, tiefernste Aufgabe zu leisten. Hand in Hand mit der erstaunlichen militärischen Machtentfaltung geht eine geistige und seelische Mobilmachung im deutschen Volke vor sich, die zu dauernden und lebenskräftigen Werten zu stempeln Lehrer und Erzieher in allererster Linie berufen sind. Sie alle haben in den vielgestaltigen Fragen der Erziehung und des Unterrichts an Koloffs „Lexikon der Pädagogik“ einen praktischen, zielsicheren Führer, um eine auf Einfachheit, geistige Vertiefung, sittlichen Ernst und Willensstärke hinzielende Erziehungs- und Unterrichtstätigkeit auszuüben.

Wir empfehlen den III. Band, der von „Kommentar“ bis „Pragmatismus“ reicht, aus innerster Ueberzeugung. Lehrer-Bibliotheken kath. Observanz erhalten eine zeitgemäße und wissenschaftlich stichhaltige Ergänzung. Als Schweizer haben an diesem Bande mitgearbeitet H. Universität-Professor Dr. J. Beck (P. Rivard Krauer), Prälat Reiser (Frz. X. Kunz) und Prof. Prälat Dr. Gisler (Modernismus).

### 4 Bum Appenzell. I. Rh. Schulbericht.

Der „Bericht über das Schulwesen betr. das Schuljahr 1913/14“ fand zu Anfang dieser Woche im Großen Räte und darüber hinaus wie immer seine gebührende Beachtung. Werden auch leider nicht stets alle die darin niedergelegten Ratschläge und Winke in die Praxis umgesetzt, so bringt man doch in manchen Kreisen demselben mehr und mehr Interesse entgegen, was zur Hoffnung berechtigt, daß der unverkennbare allgemeine Schulfortschritt innert dem 12-jährigen Bestande des Inspektorates auch fürderhin anhalten werde. „Nackte Wahrheit“ bietet wirklich der Bericht in lapidarer Kürze, mutiger Entschiedenheit und wohlthuender Schalkhaftigkeit. Der Verfasser vergleicht ihn selbst mit dem kräftigen Kriegsbrot, von dem zwar Schü-