

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 21 (1914)

Heft: 30

Rubrik: Pädagogische Briefe aus Kantonen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

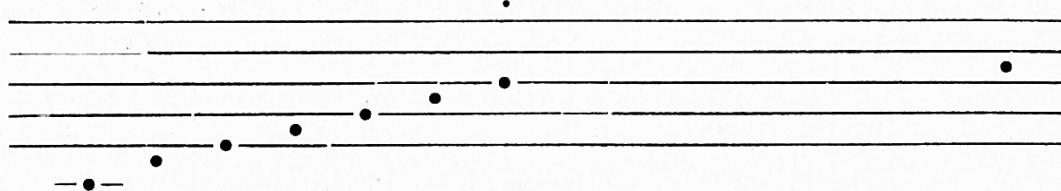
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nun wird gezeigt und gesungen Ton 1—7 (letzteren Ton länger aushalten und betonen). Seid ihr befriedigt mit diesem Abschluß?



1 2 3 4 5 6 h 7 sehnt sich hinauf nach c = 1

Jeder neu zu übende Ton wird auf, diese Weise eingeführt und erst dann gehe man zur ausschließlichen Benennung der Töne mittels der Notennamen über. Bei Unsicherheit im Tressen greife man sofort zu den Zahlen zurück.

Für die zweistimmigen Übungen bedient man sich gleichzeitig zweier verschieden gefärbter Wandernoten. Sehr zu empfehlen sind auch Musikdictate. Für die Notenliniatur an der Wandtafel sind weiße Linien den roten vorzuziehen.

Dies einige wenige Andeutungen zur „Methode des Ton-treffens vermittelst der Charakteristik der Intervalle“ nach Grieder-Behntner. Wer sich näher dafür interessiert, sei nochmals auf den ersten Teil des Gesanglehrmittels der Aargauischen Schulen verwiesen.

Pädagogische Briefe aus Kantonen.

1. Schwyz. Arth-Rüsnacht. — Der 6. Juli vereinigte die Lehrerschaft dieses Kreises zur ordentlichen Sommertagung im Schulhause zu Rüsnacht. Als Referenten traten die Herren Bonguglielmi, Vikar in Goldau, und J. Holdener, Sekundarlehrer in Arth, vor das zahlreich versammelte Auditorium.

Ersterer verstand es mit gutem Geschick, die Zuhörer mit den Erfahrungen, die er als Teilnehmer des Knabenhandarbeitskurses in Aarau gewonnen, vertraut zu machen. Der gründlichen Arbeit wurde die verdiente Anerkennung aller zuteil.

Der Vortrag des zweiten Referenten führte die Zuhörer in meisterhafter Weise in die Tiefen der Psychologie ein. „Wesen und Werden der Persönlichkeit“ betitelte sich das allerdings etwas philosophische Thema. Aber es war eine reife herrliche Frucht gründlichen Studiums und geistiger Arbeit, die Herr Holdener mit seinem Referat uns zu bieten verstand. Warmer, inniger Dank lohnte seine Ausführungen. Was im Anschluß daran vom verehrten Konferenzleiter H.H. Prälat Ziegler Be-

herzigenswertes gesagt wurde, möge als unvergängliches Echo in den Herzen der Anwesenden fortleben.

Mr. Sekundarlehrer Stuz referierte zu guter Letzt noch über die Lehrer-Alterskasse. In klarer sachlicher Fassung wies er auf die stete Entwicklung derselben und ihren heutigen Vermögensstand hin. Anschließend an seine Berichterstattung betonte er vor allem die Notwendigkeit einer Statutenrevision zwecks Verstärkung der bisherigen „Geld-Zulüsse“. —

Damit waren die Traktanden der Tagung erschöpft. Ein Lied bildete ihren Abschluß. Die Fortsetzung der Konferenz (der gemütliche zweite Teil) erfolgte im gastfreundlichen „Röhl“i. Was Ernst und fruchtbringendes Schaffen zuvor getan, versäumten jetzt auch Humor und Fröhlichkeit nicht. Während das Kollegium der „Aeltern“ in ernsten Erinnerungen an einst sich erging, erfreute sich die Garde der „Jüngern“ an Wein — Scherz — und Gesang. —

Es war ein Tag echter Kollegialität, ein Sonnentag im Lehrerberufe. — II. —

2. Zürich. Das „Jahrbuch des Unterrichtswesens der Schweiz“ ist im 26. Jahrgang erschienen. Es umfaßt 50 Seiten Dr. Albert Rubers Lebensbild, 70 Seiten „Allgemeiner pädag. Jahresbericht über die Jahre 1911 und 1912“ von Dr. H. Stettbacher. Der zweite Abschnitt behandelt die Förderung des Unterrichtswesens durch den Bund, der dritte das Unterrichtswesen in den Kantonen im Jahre 1912. Hieran reiht sich ein statistischer Jahresbericht in üblicher Weise auf 70 Seiten. Abgeschlossen wird der Band mit 264 Seiten „Neue Gesetze und Verordnungen betr. das Unterrichtswesen in der Schweiz im Jahre 1912“. Der 26. Band erscheint als Letzter aus der Feder des hingebungsvollen und einsichtigen Zürcher Staatschreibers Dr. Alb. Huber. Fr. Dr. Emma Bähler widmet dem verdienten Manne mit großem Rechtigkeitsfond und freudiger Hingabe für die Interessen der Schule einen sehr eingehenden Nachruf.

Über den „Allg. pädag. Jahresbericht“, den zum ersten Male der Zürcherische Dozent Dr. Stettbacher verfaßt hat, lassen wir uns heute nicht aus. Der v. Herr ist in der Bearbeitung bez. „Berichte“ noch unerfahren, was verschiedene Mängel und direkte Einseitigkeiten vom Jahresberichte erklären läßt. Es ist nicht zu zweifeln, daß er bei Bearbeitung eines 2. Jahresberichtes die pädagog. Literatur allseitiger zu Rate ziehen wird, um so auch dem Verdachte der Einseitigkeit auszuweichen.

3. Solothurn. Der 22. Jahresbericht der St. Josefs-Anstalt in Däniken mit Filialen gibt wieder ein erfreuliches Bild kath. Rührig-

keit und Warmherzigkeit in soloth. Landen. In den Anstalten in Däniken, Wangen-Chalosen, Hägendorf, Nünningen, Balsthal und Dornach wirkten 19 ehrw. Schwestern, 2 Kandidatinnen und 1 weltliche Lehrerin. In den Direktionen für die Anstalten sind tätig 9 Laien und 8 Pfarrherren. An Geschenken gingen ein Fr. 1540.— und Fr. 900.— Staatsbeitrag. Bei Fr. 35,854.35 Ausgaben ergibt sich ein Defizit von Fr. 1306.60. Das reine Vermögen macht die erfreuliche Summe von Fr. 46,940.— aus. In allen Anstalten wurden 203 Kinder verpflegt, von denen 65 Solothurner waren. Den selbstlosen Anstalten und deren Stützen ein herzl.: Vergelts Gott! Das heißt man die Zeit erfassen, ihre Bedürfnisse verstehen und für die Zukunft arbeiten!



„Unsere Krankenkasse“ hat den Tod ihres ersten Mitgliedes zu betrauern. Die Leser kennen den Namen desselben bereits aus No. 29 der „Päd. Blätter“, in welcher ein Luzerner Kollega in einem tiefempfundenen Nachruf dessen Lebensgang schilderte, es ist

Herr Josef Isenegger sel.,
Lehrer in Sempach.

Der Verblichene trat bei der Gründung unserer Kasse als ganz junger Lehrer, der ersten einer, in dieselbe ein und trug die Kontrollnummer „9“. Er hat die Wohltat unserer Institution in schönster Weise erfahren können. In seiner langen Leidenszeit schätzte er sie hoch und hat noch in einem rührenden Schreiben an den Hrn. Verbandsklassier seinen Dank ausgesprochen und dabei den sehnlichen Wunsch geäußert, daß doch alle jungen Lehrer den hohen idealen Wert „unsrerer Krankenkasse“ erkennen würden. — Als ein Treuer unsrerer Wohlfahrtsseinrichtung werden wir ihm ein gutes Andenken bewahren. „Der Herr gebe ihm die ewige Ruhe und das ewige Licht leuchte ihm!“ R. I. P.

Die Kommission.