

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 21 (1914)  
**Heft:** 29

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 01.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Blätter“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des Schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 17. Juli 1914. || Nr. 29 || 21. Jahrgang.

## Redaktionskommission:

H. Rektor Keiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die H. Seminar-Direktoren Paul Diebold  
Rickenbach (Schwyz) und Laur. Rogger, Hüllich, Herr Lehrer J. Seib, Amden (St. Gallen)  
und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln. **Einsendungen** sind an letzteren, als den  
Chef-Redaktor, zu richten, **Inserat-Aufträge** aber an H. Haafenstein & Vogler in Luzern

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal mit einer vierteljährlichen Beilage für kath. Lehrerinnen  
und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagsbuchhandlung, Einsiedeln.

**Krankenkasse des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz:**  
Verbandspräsident Hr. Lehrer J. Desch, St. Fiden; **Verbandskassier** Hr. Lehrer  
Alf. Engeler, Lachen-Bonwil (Cheq IX 0,521).

**Inhalt:** Der Unterricht in der Biblischen Geschichte für die 1. und 2. Klasse. — Pädagogische Fort-  
bildung. — Orientierung über den Alkohol. — † Josef Henegger, Lehrer, Sempach. — Eine  
ernste Pflicht! — Ferienkurse für Lehrer und Lehrerinnen an Sekundar- und Mittelschulen. —  
Pädagogisches Allerlei. — Briefkasten der Redaktion. — Reisebüchlein. — Inserate.

## \* Der Unterricht in der Biblischen Geschichte für die 1. und 2. Klasse.

Auf der Unterstufe unserer Volksschulen Unterricht in der Bibl.  
Geschichte zu erteilen, gehört keineswegs zu den leichtesten Sachen in der  
Welt, wie dies von Leuten behauptet werden möchte, die in Fragen der  
Pädagogik und Methodik kurzsichtig und oberflächlich urteilen. Diese an  
die Spitze unserer Ausführungen gestellte Behauptung suchen wir gleich  
zu beweisen. Die Schwierigkeiten in Erteilung dieses wichtigen  
Faches liegen teils in der Lehrperson, teils beim Lernenden.  
Der Lehrer oder die Lehrerin an der Unterstufe könnte leicht versucht  
werden zu sagen: Das Pensum in der Biblischen Geschichte, das mir zu  
dozieren obliegt, beherrsche ich gründlich; was ich die Schüler lehren  
muß, weiß ich denn doch noch gut; oder: es kommt ja alle Jahre her.