

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 20 (1913)

Heft: 50

Vereinsnachrichten: Vereins-Chronik

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Noch ein nicht geringer Nutzen ergibt sich im Durchlesen alter Reinhäste; man sieht da seine einstigen so einfachen Arbeiten, und die können beitragen, daß man mit den Schülern, welche uns nun auch solche liefern, etwas mehr Geduld hat, ihnen mehr behilflich ist und so sich selber und ihnen zu größerem Vorteil wird. Bekanntlich geht mit der Geduld alles, mit der Ungeduld nichts. Die Schule ist besonders der Ort, wo die Geduld nie ausgehen sollte, gar da, wo der gute Wille sich klar kund tut. Ja, die Schule ist der Ort, wo die Lebensregel allererst Anwendung finden soll, so da lautet: „Bist du ärgerlich, so zähle zehn, ehe du zu sprechen beginnst; bist du erzürnt, so zähle hundert!“ Und sie ist darum auch der Ort, wo ein Sprichwort der hl. Schrift hineinpaßt: „Besser ist der Geduldige, als der Tapfere; und wer seinen Geist beherrscht, ist besser, als wer Städte erobert.“ S. J. S.

Vereins-Chronik.

1. Die Sektion Entlebuch des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner hielt lezhin in Entlebuch ihre Jahresversammlung ab.

Der Präsident, hochw. Hr. Pfarrer Fuchs, Hasle, begrüßte in seinem Eröffnungsworte die Versammlung, gedachte mit pietätvollen Worten der verstorbenen Mitglieder und lud neue Mitglieder zum Beitritt ein.

Sodann hielt Herr alt-Taubstummenlehrer J. Widli in Luzern einen Vortrag über Taubstummenunterricht. Er wies eingangs auf das traurige Los des taubstummen Kindes hin, wenn sich seiner niemand liebevoll annimmt, zeigte aber auch, wie es sich durch einen gut geleiteten Unterricht zu einem menschenwürdigen Dasein empor schwingen kann. Er erklärte sodann in anschaulicher Weise die verschiedenen Vorübungen der Sprechwerkzeuge, sowie den Gang und die Methode des eigentlichen Taubstummenunterrichtes. Nur ein Mann von großer Geduld und Ausdauer, von hingebender Liebe zu den armen Geschöpfen eignet sich als Taubstummenlehrer. Denn nur ein von diesen Tugenden getragener Unterricht führt zu einem schönen Ziele. Der Sprechende machte zum Schlüsse noch auf den in letzter Zeit entstandenen Schweiz. Versorgungsverein für Taubstumme aufmerksam, welcher bezweckt, auch den aus der Ansicht ausgetretenen Taubstummen hilfreiche Hand zu bieten.

Der Präsident des Luzern. Kantonalverbandes, Herr Lehrer A. Bucher, Weggis, erfreute die Versammlung mit einer

beifällig aufgenommenen Ansprache, wobei er die Lehrer zu freudiger Arbeit in der Schule, zu ruhigem, besonnenem Handeln, zur Pflege echter Kollegialität ermunterte. Auch empfahl er das fleißige Abonnement der „Pädag. Blätter“.

Nach einem Berichte über die Delegiertenversammlung des Gesamtverbandes in St. Gallen, den 2. August d. J., erstattet vom Vereinsaktuar Sekundarlehrer Dahinden in Flühli, war die Traktandenliste abgewickelt. — Mit seinem Schlussworte verband der Hh. Präsident die Einladung an die Mitglieder, zahlreich die Exerzitien zu besuchen, deren Zweck und Bedeutung für den Lehrerstand er mit schönen Worten schilderte. Lieder vorträge und humoristische Darbietungen verschönten die Versammlung.

2. Die Sektion Altishofen-Reiden-Pfäffikon des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner versammelte sich Mittwoch den 3. Dezember im Kursale zu Richenthal. Unser verehrter Vereinspräsident Hr. Sek.-Lehrer Hunkeler, Altishofen, eröffnete die ansehnliche Versammlung. In seinem Rückblick auf unser Vereinsleben vergaß er nicht, der Oberbehörde für die gutdurchdachte Besoldungserhöhung den wohlverdienten Dank auszusprechen. Er erinnerte auch, daß das Zustandekommen dieses Gesetzes zu einem schönen Teile dem Wirken des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner zu verdanken sei.

Der geschäftliche Teil war bald erledigt. So konnte zum Hauptreferate übergangen werden. Als Referent war H. H. Prof. B. Fischer in Hizkirch gewonnen. Er verbreitete sich über das interessante Thema: „Die Stellung des Lehrers zu den Elternabenden“. In freiem Vortrage lehrte er uns über die historische Entwicklung der Elternabende, über ihre Notwendigkeit, ihre Bedeutung und ihre Einrichtung. Hierauf ging er über zu der Frage: Welche Stellung soll der Lehrer zu den Elternabenden einnehmen? Der Lehrer soll solche Veranstaltungen in seinem ureigendsten Interesse unterstützen. Er erzielt dadurch direkten und indirekten Nutzen. Die Elternabende bieten ihm gute Gelegenheit, die Eltern kennen zu lernen. Er erhält wertvolle Aufschlüsse über die häuslichen Verhältnisse des Schülers, über dessen Anlagen usw. Er lernt also die Kinder durch die Eltern kennen. Ferner stärken ihn solche Veranstaltungen in der Berufstreue, in der Berufsfreudigkeit. Auch der indirekte Nutzen wird nicht ausbleiben. Die Eltern werden über die Erziehungsfragen orientiert, sie werden für diese das richtige Verständnis bekommen und dadurch befähigt, der Schule vorzuarbeiten. Der Lehrer gewinnt an Autorität. Die Eltern nehmen Stellung für ihn. Überall, wo solche Veranstaltungen eingeführt werden, soll der Lehrer

also tätig mitwirken, Propaganda machen, Artikel schreiben (besonders in lokale Blätter), an den Versammlungen erscheinen, in die Diskussion eingreifen.

Die überaus trefflichen Ausführungen ernteten reichen Beifall. Die Diskussion setzte lebhaft ein und wurde ausgiebig benutzt. — Herzlichen Dank an unsern H. H. Referenten, der uns eine so lehrreiche Stunde verschafft.

Literarische Plaudereien.

(Von Rechtsanwalt Dr. Jos. Kausen, München.)

II.

(Nachdruck verboten.)

Speziell für die Jugend aller Altersstufen sind in diesem Jahre eine große Reihe brauchbarer Neuerscheinungen und Neuauflagen an Unterhaltungsliteratur zu verzeichnen. Es ist in erster Linie „Die Geschichte vom bösen Wengeli“ für große und kleine Kinder zu nennen. (Nach C. Collodi deutsch bearbeitet von Anton Grumann, mit 77 Bildern, Freiburg 1913, Herder, gebd. Mf. 3.80). Es ist verdienstvoll, daß dieses Jugendbuch, dessen Inhalt in Italien nahezu jedem Kinde ob seiner oft heiteren, oft ernsten lebenswahren Symbolik in Fleisch und Blut übergegangen ist, nunmehr durch einen feinsinnigen Kenner nicht nur des italienischen, sondern insbesondere des deutschen Kindergemüts eine so gewandte auf die deutsche Eigenart eingehende Uebersetzung gefunden hat. Mit Geschick ist auch hier ein aufdringliches Moralisieren vermieden, so daß diese hübsch ausgestattete und mit anschaulichen Bildern versehene Ausgabe bestimmt damit rechnen kann, bei Kindern, Eltern und Erziehern bald allgemein Eingang zu finden.

Mit zu dem Anmutigsten gehören zweifellos die „Schattenbilder von Paul Konewka mit Kinderreimen von Ludwig Nüdling“ (M. Gladbach, Volksvereinsverlag, gebd. 40 Pfg.). Dieses Büchlein (Nr. 1 der Sammlung „Wort und Bild“) vereinigt die einzige schönen allerliebsten Schattensrisse des allzu früh verstorbenen polnisch-deutschen Zeichners Konewka mit finnigen lustigen Weisen Ludwigs Nüdlings. Aus des gleichen Dichters humorvoller Feder stammen die Kindergedichte „Für junge Herzen“, mit Zeichnungen von Valduin Aistermann („Wort und Bild“ Nr. 21—23, M. Gladbach, Volksvereinsverlag, gebd. Mf. 1.20), ebenfalls ein äußerst anziehendes Kinderbüchlein. Im gleichen Verlage erschien unter dem Titel „Des deutschen Arbeiters Herz- und Hammerstücke“, herausgegeb. von M. Fr. Eisenlohr („Wort und Bild“ Nr. 13—26, M. Gladbach, Volksvereinsverlag, geb. Mf. 1.20) eine wohlgelungene Sammlung von Arbeiter- und Industriegedichten ohne bitteren Beigeschmack, ferner eine Auswahl von Dichtungen „Alte und neue Zeit“ von Clemens Wagener („Wort und Bild“ Nr. 7. u. 8, M. Gladbach, Volksvereinsverlag, geb. Mf. 0.80), welche sich größtenteils durch schwungvolle Diction auszeichnen und sich daher besonders zum Vortrag in Vereinen eignen.

Eine Geschichte von edelster Zartheit und Reinheit ist „Angelina, die Ungetaufte“, eine „Erzählung für die liebe Jugend, besonders für Rommunionkinder“ von Bea Dörenberg, mit fünf Vollbildern (Dülmen, A. Laumann, gebd. 1 Mf.). Gleichsam als Gegenstück zu „Klein Nelly vom lieben Gott“ sehnt sich die kleine Heldenin, ein von Indianern aufgezogenes Waislein, unsagbar nach der Taufe, die sie dann endlich sterbend empfängt als verklärte Märtyrin