

<b>Zeitschrift:</b>	Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
<b>Herausgeber:</b>	Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
<b>Band:</b>	19 (1912)
<b>Heft:</b>	49
<b>Artikel:</b>	Protokoll der Sitzung der Redaktionskommission der "Pädagog. Blätter"
<b>Autor:</b>	Seitz
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-540267">https://doi.org/10.5169/seals-540267</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

und wirkte auf die Lehrerschaft ungemein animierend. Wir haben Briefe in Händen, die von treuer Liebe der Lehrerschaft zum neuen „Oberherrn“ sprechen, die auch ein volles Vertrauen in des neuen Inspektors Absichten bekunden.

Es wär' so schön geworden, der liebe Gott zerriß das Band. Wir kennen Gottes Absichten nicht, sie sind unergründlich. Aber Eines ist sicher, Gottes Absichten sind immer gut. Drum ein freundliches „Lebe wohl“ dem lieben Freunde und Gönner unseres Organs, er erntet, was er gesät, darum ist der Tote um seine Seelenruhe zu beneiden. Sein unerwarteter Tod bedeutet für die, die ihm nahe standen, einen ernsten Wink. Es soll derselbe verstanden sein. Wir sind arbeitslustig, und das weite Gebiet der kath. Schule kann Arbeitslust brauchen. Aber wir sind auch gebrechlich. Drum sorgen wir als kath. Schulmänner, daß wir in unserem Nachwuchs Männer der Überzeugung und der Tat haben. Furchtlos — opferfähig — grundsätzlich und neidlos, dann sind wir des lieben Toten würdig. Gott sei mit seiner Gnade bei ihm und auch bei uns! Wir altern und gehen dem Abende entgehen.

Einsiedeln, 22. Nov. 1912.

Cl. Frei.

### Protokoll der Sitzung der Redaktionskommission der „Pädagog. Blätter“.

Unter Vorsitz des hochw. Herrn Prälat Kaiser-Zug versammelte sich die Redaktionskommission vollzählig am 2. Dezember im Hotel „Hirschen“ in Zug.

Im kurzen Eröffnungswort begrüßt der Präsident die Anwesenden und gibt die Traktanden bekannt:

1. Propaganda pro 1913.

2. Wünsche betr. Gestaltung der Blätter.

Herr Redaktor Frei entwirft ein Bild über den gegenwärtigen Abonnentenbestand und über die Propaganda. Die Entwicklung unserer Blätter läuft in durchaus ruhigen Bahnen, es liegt weder positiv noch negativ Abnormales vor. Herr Frei hat im Stillen tüchtig gearbeitet; die übrigen Mitglieder gewinnen den Eindruck, daß eine Fülle von Detailarbeit zu überwinden ist, oft recht kleinlich und wenig einladend in ihrer Art — aber doch zum Gedeihen der Blätter unerlässlich. Einstimmig wird Herrn Frei hiesfür Dank und Anerkennung gezollt.

Aus einem östschweizerischen Kanton liegt eine Reihe von Wünschen vor betr. Gestaltung der Blätter (Rücksicht, Titel, Stoffauswahl, Referenten, Mitarbeiter &c. &c.) Punkt für Punkt wird einläufig besprochen, und Herr Frei gibt alle nötigen Aufschlüsse. Die übrigen Mitglieder äußern sich einläufig und allseitig erwägnd einstimmig wie folgt:

1. An eine „Reform“ der Blätter im Sinne eines Ausbaues zu einer wissenschaftlichen Zeitschrift, wie „Pharos“, kann im Ernst aus psychologischen und ökonomischen Gründen nicht gedacht werden.

2. **Betr.** Mitarbeiter, Nekrologe, Klischees u. weist sich der Chefredaktor aus, daß er voll und ganz seine Pflicht getan.

3. Eine Reihe tüchtiger Mitarbeiter vornehmlich aus unsern katholischen Anstalten hat tatkräftige Mithilfe versprochen. Wenn einzelne Herren nicht leisten, was erwartet wird, so liegt die Schuld nicht beim Chefredaktor, darf aber auch nicht einseitig in mangelndem Interesse der Mitarbeiter gesucht werden.

4. **Betr.** Beilage des „Erziehungsberichts“ muß ausdrücklich betont werden, daß hier kontraktliche Verpflichtungen vorliegen, die für einstweilen noch zu Recht bestehen.

5. Einstimmig ist man in der Kommission der Ansicht, daß der Vereinschaft ein Recht zu Wünschen zusteht; der vorliegende „Klagerodel“ enthält nebst durchaus berechtigten Positionen doch auch manche kleinliche Kritikpunkte, die zeigen, daß der nötige Einblick in den technischen, finanziellen und geistigen Individualcharakter unseres Organs fehlt. Der St. Galler Mitredaktor betont speziell und energisch, daß der Chefredaktion bestimmte Rechte gewahrt bleiben müssen, wie es auch an andern Redaktionen der Fall ist.

In der Umfrage wird von Hh. Dir. Rogger noch eine durchaus interne Frage in Diskussion gebracht.

Der Protokollführer:  
Seiß.

---

## Korrespondenzen.

1. **Schwyz.** Im Kollegium Maria-Hilf starb ganz unerwartet der hochw. h. Prof. J. B. Keller. Ein Mann von hoher Begabung, tiefer Bildung und unerschütterlichen Vertrauens in die Jugend. Keller sel. war ein tadeloser Priester, ein nie rastender Lehrer und ein Freund der Jugend, der als solcher unerreicht ist. Schreiber dies verdankt ihm als Freund und einstigem Lehrer und Ratgeber viel. Gott lobne dem Edlen seine mehr als 40jährige Lehrtätigkeit, er hat den Lohn verdient. R. I. P.

---

## Literatur.

1. **Individualität und Persönlichkeit** von A. Roskaf. Leipzig, Krüger u. Co. 1911. 87 S. Eine aus einem Vortrag herausgewachsene Schrift — mit durchaus berechtigtem polemischem Zug gegen Sozialismus. Verfasser unternimmt es, „Individualität und Persönlichkeit“ begrifflich zu entwickeln und einer vergleichenden Würdigung zu unterziehen. Nicht der Fachphilosoph spricht hier, sondern der mit seinfühlender Hand und kritischem Blicke die Klassiker und Philosophen lesende Professor. Immerhin gäbe es auch bei diesen noch tiefer und genauer gehaltene Abhandlungen, wollte man den Hauptwerken der klassischen alten Philosophie und der großen Denker der Scholastik mehr nachgehen. Einer aufmerksamen Lesung ist die Schrift wert.

2. **Einführung in die Psychologie** von W. Wundt. Voigtländers Verlag i. Leipzig 1911. 129 S. — Diese Schrift „hat weder die Absicht, die naturwissenschaftlichen Vorbegriffe der Psychologie zu erörtern; noch will sie eine Übersicht über die Untersuchungen und Resultate der Psychologie selbst geben. Was dieses Büchlein erstrebt, ist vielmehr eine Einführung in die Grundgedanken der experimentellen Psychologie der Gegenwart, unter Beiseitelassung allen für ein eingehenderes Studium unentbehrlichen Beiwerkes an Tatsachen und Methoden.“