

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band: 19 (1912)
Heft: 40

Artikel: Etwas über die geistige Verschiedenheit der Geschlechter
Autor: Schraner, V.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-539198>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Blätter“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 4. Okt. 1912. || Nr. 40 || 19. Jahrgang.

Redaktionskommission:

H. Rector Keiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die H. Seminar-Direktoren Paul Diebold der Rickenbach (Schwyz) und Laur. Rogger, Hitzkirch, Herr Lehrer J. Seig, Urden (St. Gallen) und Herr Clemenß Frei zum „Storchen“, Einsiedeln. **Einsendungen** sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten, **Insertat-Aufträge** aber an H. Haasenstein & Vogler in Luzern.

Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.

Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagshandlung, Einsiedeln.

Krankenkasse des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz:

Verbandspräsident Hr. Lehrer J. Desch, St. Fiden; **Verbandskassier** Hr. Lehrer Alf. Engeler, Lachen-Bonwil (Cheq IX 0,521).

Inhalt: Etwas über die geistige Verschiedenheit der Geschlechter. Von B. Schraner, Lehrer. — Vor 50 Jahren. — Kontrapunkt II. Von Dr. E. G. — Herbstbrief. — Unsern Frauen ins Album. — † Chrw. Schw. M. Calafanzia Bucher. (Mit Bild.) — Exerzitien 1912. — Korrespondenzen. — Sprechsaal. — Achtung. — Briefkasten der Redaktion. — Inserate.

Etwas über die geistige Verschiedenheit der Geschlechter.

B. Schraner, Lehrer.

Da ja unsere Schulen, wenigstens der größere Teil davon, **geschlechtlich** gemischt sind, erlauben wir uns, hier in unserm Organ, **einmal** eine Lektion der Psychologie über obigen Punkt zu halten.

Dürfen beide Geschlechter gemeinsam unterrichtet werden? Ja! In der Primarschule darf es ohne Aengstlichkeit geschehen. Warum? Einerseits ist der seelische Unterschied von Knabe und Mädchen in diesem Alter noch nicht so bedeutend, und andererseits soll die Volksschule nur die allen Menschen notwendige Bildung vermitteln. Wir glauben sogar, eine zu ängstliche Trennung der Geschlechter könnte geradezu schlimme Folgen haben. Ist etwa eine im Verborgenen gerauchte Cigarre nicht sehr gut, oder Aepfel von fremden, verbotenen Bäumen schmecken sie nicht ausgezeichnet, viel besser als jene zu Hause, die man täglich haben kann? usw.

Auf höheren Schulstufen natürlich muß der Trennung der Geschlechter mehr Aufmerksamkeit geschenkt werden. Hier ist sie erforderlich.

Obgleich nun Knaben und Mädchen in der Primarschule im allgemeinen gleich zu unterrichten sind, so sind sie doch noch lange nicht gleich zu behandeln. Ganz besondere Vorsicht sei dem Lehrer bei der Erziehung der Mädchen empfohlen. Bewahre er das Mädchen vor allem Rothen, Gemeinen und Unschicklichen, damit Phantasie und Gemüth desselben rein und edel bleiben und dessen feines Zartgefühl in keiner Weise verletzt werde. In seinen Reden, seinem Benehmen und seiner Haltung zeige er Anstand und vornehmen Takt. Fern von ihm sei alles Unmännliche, Weibliche; alles Tändeln und Spielen. Dennoch behandle er das Mädchen stets mit Freundlichkeit und Milde, vermeide alle herben, barschen und unedlen Ausdrücke; vor allem wende er keine Körperstrafen an. So suche er die wahre Achtung, das wahre, feste Vertrauen zu erwerben und, was noch wichtiger ist, zu erhalten. So wird es ihm leicht sein, das Mädchen zu lenken und zu leiten.

Am schönsten kennzeichnet Schiller in seiner „Glocke“ die Verschiedenheit der Geschlechter, Uhland in „Sängers Fluch“, Schiller wiederum an mehreren Stellen im „Wilhelm Tell“.

Der seelische Unterschied der Geschlechter ist im Kindesalter am geringsten, bildet sich im Knaben- und Mädchenalter allmählich aus; erreicht aber seine Ausprägung erst im Mannesalter.

Beim weiblichen Geschlecht tritt mehr die Erregbarkeit und Empfänglichkeit, beim männlichen mehr die Selbstthätigkeit hervor; beim erstern mehr Gefühl und Phantasie, bei letzterem Denken und Wollen. Die Frau ist groß im Dulden, der Mann in der That; die Frau stützt sich im Urtheilen und Handeln mehr auf das unmittelbare Gefühl und den feinen Takt, der Mann auf Verstandesgründe. Auf's „Schaffen und Raffen“ ist der Mann angewiesen, auf den häuslichen Kreis die Frau. Goethe sagt:

„Nach Freiheit strebt der Mann, das Weib nach Sitte.“

Die geistige Verschiedenheit der Knaben und Mädchen zeigt sich in ihrer Verstandes-, Gefühls- und Willensthätigkeit, in ihrem verschiedenen Verhalten zu den einzelnen Lerngegenständen, in ihrem Betragen und ihren Neigungen. Der Knabe hat mehr Freude und Interesse an verstandesmäßigem Denken, während beim Mädchen das Anschauungs- und Vorstellungsleben stärker ist. Die Knaben sind deshalb den Mädchen im Rechnen, mathematischen Beweisen u. sehr oft überlegen, während das Umgekehrte beim Mädchen in Poesie und im freien Aufsatz

der Fall ist. Im Knaben bildet sich der Sinn für das Erhabene, im Mädchen für das Liebliche aus; im Knaben das Rechts- und Selbstgefühl, im Mädchen das Mitgefühl, der Sinn für Billigkeit, Schidlichkeit und Anstand; im Knaben die Tatenlust, im Mädchen die Freude am stillen Wirken im häuslichen Kreise.

Auch zum Lehrer treten Knaben und Mädchen in ein ganz verschiedenes Verhältniß. Der Knabe erblickt im Lehrer die Autorität, das Mädchen den wohlmeinenden Freund; dieses gehorcht mehr aus Neigung, jener mehr aus Furcht und Einsicht.

Kein Geschlecht steht höher als das andere; beide haben ihre Vorzüge und ihre Schwächen. Der Vorzug des männlichen Geschlechtes ist die Willensstärke, seine Schwäche der Troß; der Vorzug des weiblichen Geschlechtes die harmonische Gemütsinnigkeit, dessen Schwäche die zu große Reizbarkeit und Empfindlichkeit. Beides tritt schon während der Schulzeit hervor.

Jedes Geschlecht ist befähigt, das höchste erreichbare Menschheitsideal zu verwirklichen; beide sind zur sittlichen Vervollkommenung berufen.

(Zum Teil nach Sem.-Dir. Martig.)

Vor 50 Jahren

sprach Seminardirektor Rehrein bei Anlaß der Entlassung der Seminarzöglinge ein Wort über die Lektüre des Lehrers, das auch heute noch Beachtung verdient und deshalb hier folgen möge:

„In die erste Klasse Bücher gehören für euch jene, die euch in eurem Berufe als Lehrer und Erzieher in der Volksschule fördern. Die Zahl der hieher gehörigen Werke ist so groß, daß für den Elementarlehrer, der seines Amtes gewissenhaft waltet, kaum so viel Zeit übrig bleibt, daß er nur die besten davon lesen und studieren kann. Mit dieser Klasse von Büchern seid ihr im Seminar von all' euren Lehrern insoweit bekannt gemacht worden, daß ihr eine entsprechende Auswahl treffen könnt. Bei neu erscheinenden Werken fraget in aller Bescheidenheit bewährte Männer um Rat. Es macht euch dies mehr Ehre, als wenn ihr in selbstgefälligem Stolze eurer Einsicht und Unerfahrenheit trauet. Könnt ihr niemand um Rat fragen, dann macht es wie Overberg, der, auf dem festen Boden des kirchlichen Glaubens stehend, mit Sorgfalt alles Neue prüfte und nur las, was wahrhaft förderlich und nützlich war, ohne sich durch schöne Phrasen und Schlagwörter verleiten zu lassen.