

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 19 (1912)

Heft: 37

Artikel: Aus dem Kanton St. Gallen

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-538736>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

spruche: bei diesem und bei jenem ist jede Mühe verschwendet, da nützt alles nichts, warum sich also anstrengen?

Nimmt man die Kinder, wie sie sind, so verzweifelt man nicht bald an ihnen. Und hat man wirkliches Interesse, selbstlose Nächstenliebe, dann gibt man einen seinem Schutz anvertrauten Menschen nicht leicht auf, am allerwenigsten den, welcher noch ein ganzes Leben vor sich hat und in den entscheidenden Jahren der Entwicklung und Bildung steht.

Unsere skeptische und hyperkritische Zeit ist eine Mörderin des Vertrauens und der Hinneigung. Zur gänzlichen Verderbenheit und hoffnungslosen Unverbesserlichkeit gehört hingegen außerordentlich viel. Denn trotz schwerer Schattenseiten besitzt die Menschenatur, namentlich in den Kindes- und Jugendjahren, einen Fond von Güte und edlen Eigenschaften. Freilich ist das eine, wie das andere oft versteckt. Der in pessimistischer Gesinnung Gefangene sieht nun das nicht und ahnt es nicht. Der einsichtige, wohlwollende Erzieher aber entdeckt solch' gute Keime, hegt sie, pflegt sie.

Mit Aufopferung, Verständnis, Takt muß demnach beim Erziehungs-
werke Tag für Tag gearbeitet werden. Die Hilfe der Religion und die übernatürlichen Mittel der Gnade sind ebenfalls nicht zu verschmähen oder gering zu achten. Richtig angewendet, haben sie das Vertrauen des Vorgesetzten auch dann, wenn vom menschlichen Standpunkte aus wenig Grund zur Rettung, wenig Aussicht auf Gelingen vorhanden sind.

Der größte Praktiker unter den Pädagogen des 19. Jahrhunderts und als solcher wahrhaft vorbildlich ist Don Bosco. Er ist in seinem Optimismus geradezu bewunderungswürdig. Was er auszubilden hatte, war größtenteils zweifelhaftes Material. Dasselbe rekrutierte sich ja aus verwahrlosten, von der Straße aufgelesenen Knaben. Hingegen erzielte Resultate, die die kühnsten Erwartungen und die weitgehendsten Möglichkeitschätzungen übertrafen. In ihm schlummerte auch nicht ein Quintchen Pessimismus.

Aus dem Kanton St. Gallen.

Unser Kanton schickt bekanntlich viele seiner Söhne in die Innerrhein-
schweiz ins Studium. Während z. B. Schwyz mit 136 und Luzern mit 189 Böglingen an den verschiedenen Lehranstalten vertreten sind, weist St. Gallen unter allen Kantonen die höchste Zahl — 234 — auf. (Und zwar verteilen sie sich auf folgende Schulen: Einsiedeln 81, Schwyz 46, Engelberg 42, Stans 33, Sarnen 32). Daneben gibt es noch andere kath. Institute, welche ebenfalls einen guten Ruf haben. Disentis,

Appenzell usw. für Knaben, Menzingen, Ingenbohl usw. für Mädchen. Wie viele St. Galler an diesen Schulen studieren, ist dem Einsender nicht bekannt. Auch ins Ausland (Mehierau, Feldkirch, Chon usw.) gehen die Söhne des hl. Gallus ins Studium. Von einem solchen „Exodus“ wußte man wahrscheinlich nichts, wenn die Klosterschule von früher noch bestünde, und wenn nicht gewisser Vorlommisse wegen einzelne Eltern immer noch Bedenken hätten, ihre Söhne und Töchter den kantonalen Lehranstalten in der Hauptstadt und in Rorschach anzubauen. Wir brauchen nicht bloß gescheite Köpfe, sondern auch edle Menschen, nicht nur wackere Bürger, sondern auch gute Christen.

Doch auch unsere Schulen sind stark frequentiert. Das Lehrerseminar vermag den Bedarf an Lehrkräften nicht mehr zu decken. Die Klassen sollten parallelisiert werden, aber der Platz mangelt. Deshalb hat der Regierungsrat nach Vorschlag des Erziehungsrates die Vor-nahme von Umbauten am Seminargebäude in Aussicht genommen.

Während momentan 8 Primarlehrerstellen unbesetzt sind, sollen die Reallehrer Mühe haben, passende Beschäftigung zu finden.

Oberbüren erhöhte den Gehalt der beiden Lehrer von 1750 auf 1850 Fr.

Die letzte Nummer des „Amtl. Schulblattes“ ist eine rechte „Wahlnummer“. Da finden wir verschiedene Bestätigungs- und Neuwahlen in Erziehungs-, Studien-, Jugendfest-, Kadetten-, Turn- und Schulbibliothekenkommission. — Experten der Studienkommission für die Kantonsschule sind die Herren Staatschreiber Müller und Chemiker Dr. Hugo Rehsteiner in St. Gallen, für die Lehramts- und Uebungsschule Herr Sekundarlehrer H. Schmid in St. Gallen und für das Lehrerseminar Herr Lehrer U. Hilber in Wil.

Einen ordentlich großen Raum beansprucht das Verzeichnis der 79 Bezirkschulräte. Mit je 3 Mitgliedern begnügen sich Toggenburg, Ester und Wil. Oberreintal, Werdenberg, See und die vier Sargans und Gossau benötigen je 7 Mitglieder. Neuwahlen mußten (in 9 Bezirken) zusammen 13 vorgenommen werden. 24 Bezirkschulratsmitglieder sind Theologen (16 kath. und 8 protest.), 10 Mediziner.

Dem Schulblatt ist auch das Schul- und Lehrerverzeichnis beigelegt. Wir kommen auf dasselbe vielleicht noch einmal zurück. Für heute folgendes: Von den 772 Primar- und 144 Sekundarlehrern entfallen auf die Jahrgänge 1838 bis 1849 = 40, 1850—59 = 93, 1860—69 = 180, 1870—79 = 203, 1880—89 = 312 und 1890—93

= 88. Die ältesten Lehrer sind die Herren:

W. Gächter in Rhüti,	geb. 1838	52	Dienstjahre
J. L. Egger in Eggertsriet	"	39	51
J. Rudstuhl in Ragaz	"	39	55
J. Rüegg in Böllingen	"	40	53
G. U. Lüscher in Goldingen	"	40	55
P. Sonderegger in Buchen	"	44	49
G. Bögelin in Kornberg	"	44	49
J. Ch. Hobi in Ragaz	"	44	51

D. Reber in St. Gallen	geb. 1845	40	Dienstjahre
J. Hutter in Buchen	" 45	44	"
J. Kuhn in Bauriet	" 45	45	"
J. Wagner in Thal	" 45	47	"
J. Kern in Henau	" 45	44	"

(Voriges Jahr hatten wir noch einen 36er: Herr Sutter in Trübbach und anno 1910 sogar noch einen 33er: Herr Kilegg in Rorschach.) Die Senioren unter den Sekundarlehrern sind die Herren J. Herzog in St. Gallen, geb. 1845, Dienstjahre 43, J. Brassel in St. Gallen, geb. 1848, Dienstjahre 43 und S. Küst in Gokau, geb. 1848, Dienstjahre 44. — Die ältesten Lehrer an der Kantonsschule sind die Herren A. Ochs, geb. 1844 und Dr. E. Arbenz geb. 1848. — Auffallend hoch ist die Zahl der Primarlehrer im Alter von 52 bis 62 Jahren (157). Sie übertrifft sogar die Zahl jener im Alter von 42 bis 52 Jahren um 2. Der Jahrgang 1860 zählt allein 23 Schulmeister. Auch die 63er und 64er mit je 20 Vertretern gehören jedenfalls zu den „Gesunden“. Unter den Reallehrern sind die 77er (mit 10) am zahlreichsten. — Die jüngsten Primarlehrer sind die Herren R. Bär in Langmoos (Rorschach) geb. 1893 und J. Stillhardt in Hemberg geb. 1893. Den jüngsten Sekundarlehrer haben die Berneder: Herr H. Meßmer geb. 1890. Der Benjamin der Kantonsschullehrer ist Herr H. Ebneter geb. 1888. — Das Verzeichnis von 1910 wies 15, dasjenige von 1911 — 11 und dasjenige von 1912 noch 8 Primarlehrer ohne Patent auf.

Die Jahresrechnung des Lehrerstervereins erzeigt an Einnahmen Fr. 9'583.07. Den höchsten Posten bilden dabei die Mitgliederbeiträge Fr. 4'769.59. Die Ausgaben belaufen sich auf Fr. 9'170.37. Es mußten 7 Sterbebeiträge mit je Fr. 640 = Fr. 4'480 entrichtet werden. Die hohe Summe beweist den Wert dieser freiwilligen Institution. Der Verein hat um 7 Mitglieder zugemommen und hat die Zahl 700 (genau 691) beinahe erreicht. Das Vermögen ist um Fr. 392.28 gewachsen und beträgt Fr. 6'682.43. Die Verwaltung ist eine äußerst billige. Der abtretende Zentralkassier, Herr R. Jäger in Sax. hat den Dank, den ihm die Rechnungsrevisoren abstatten, wohlverdient. Das Amt geht nun über auf Herrn Bertsch in Hochwiesen-Flums.

Außer dieser Jahresrechnung mit Revisorenbericht enthält das Schulblatt die Verhandlungen des Erziehungsrates vom 18. und 29. Juli, nochmals die Normalstatuten für freiwillige Mädchenfortbildungsschulen und die schon im Januar und Mai I. J. an die Schulbehörden gerichtete Mahnung zur Einführung von Vorbereitungskursen auf die Rekrutenzprüfung. Der Erziehungsrat betrachtet es als ernste Pflicht der Schulbehörden und als besondere Ehrensache der Lehrer, dafür zu sorgen, daß diestellungspflichtige Jungmannschaft die Prüfung ehrenvoll bestehre. Es ist, als ob man sich gewisserorts geniere, so weit hinten im Rang zu stehen, als ob man die Leistungen unserer Schule nur mit diesem Maßstab messe. Und doch kann einer ein guter Bürger und tüchtiger Arbeiter sein, auch wenn sein Dienstbüchlein nicht lauter

Einer enthält. Und ebenso wird einer nicht ohne weiteres zu den minderen Lehrern gerechnet werden dürfen, wenn seine Schüler das Resultat ungünstig beeinflussen. Geographische Lage, Beschäftigung usw. sind Faktoren, die nicht übersehen werden dürfen. Gewiß tun Vorbereitungskurse gute, ja vorzügliche Dienste. Aber gerade die Zeit, in welche sie fallen, ist für Bauernsöhne und -Knechte ungünstig. Wir wollen mit diesem den Bemühungen der Oberbehörde nichts in den Weg legen. Nur das möchten wir verhindern, daß jene Orte und Lehrer, welche keine solchen Kurse abhalten, nun als gleichgültig taxiert würden.

Die *kinematographen* haben so ausgeartet, daß in mehreren Kantonen polizeiliche Maßnahmen gegen dieselben ergriffen werden mußten. Auch der Regierungsrat unseres Kantons sah sich nach einläufigem Berichte der Jugendschristenkommission veranlaßt, an die Gemeindebehörden diesbezügliche Weisungen zu erlassen. Darnach sind diese elektr. Lichtbühnen patentpflichtig. Wenn Sicherheit, Sittlichkeit, Jugend usw. dadurch gefährdet werden, kann das Patent verweigert oder entzogen werden. Alle Films sollen durch eine Kommission, in welcher Schulratsmitglieder, Lehrer oder Mitglieder der Jugendschutzkommissionen wirken, geprüft und anstößige Darstellungen verboten werden. Jugend- und Schülerrvorstellungen müssen abends 8 Uhr beendet sein. Auch die Plakate und Bezeichnungen der Vorstellungen werden entsprechend geprüft. Zum Schluß sind die Gemeindebehörden eingeladen, Beobachtungen, die weitere Schritte veranlassen können, zu melden. — Die Verordnung kann nicht als zu weitgehend taxiert werden. Sie ist auch nicht verfrüht. Einzelne Gemeinden haben der Sache schon längere Zeit gebührende Aufmerksamkeit geschenkt. An ihnen ist es nun, den Rückhalt benötigend, notigenfalls energisch vorzugehen.

Haben wir mit einem „Auszug“ begonnen, so wollen wir mit einem Einzug enden. Die *Ferienkolonien* und -Reisen kommen immer mehr in Aufschwung. Die Rorschacher sind ins Bündnerland gewandert und haben sich dort gut erholt. Die Gossauer waren in zwei Abteilungen bei den Hembergern zu Gaste. Es soll ihnen dort gut gefallen haben und an Geist und Körper gefräftigt,kehrten sie heim, um im neuen Notkerschulhause der Wissenschaft obzuliegen. (Die Gossauer mit dem bekannten Primafestwetter und schaffensfreudigen Jugendbildnern haben mit der Schulhauseinweihung ein gelungenes Kinderfest veranstaltet (und es wäre schade, wenn über den imposanten Bau und den schönen Festtag nicht ein Artikel in den „Päd. Blättern“ erscheinen würde.) (Schon geschehen! Die Red.)

Haus-Instrumente.

In No. 31 der „Pädagogischen Blätter“ kommt ein Einsender —ss—, S. in seinem Artikel zu der Schlussfolgerung, als eigentliches Hausinstrument die Gitarre resp. die Laute (zwei nur im Namen, sonst aber nicht wesentlich verschiedene Instrumente) zu bezeichnen. Diese Instrumente, welche durch ihre Hauptbestimmung: den Gesang musikalisch