

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 19 (1912)

Heft: 36

Artikel: Persönlichkeit [Fortsetzung]

Autor: Koch, Gregor

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-538613>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Persönlichkeit.

Von Dr. P. Gregor Koch.

Die Hauptache bei der Persönlichkeit ist die gut und voll ausgebildete und betätigte Vernünftigkeit. Wo Persönlichkeit, da sind Vernunft und Willen nach ihrer eigenen, wahren Natur für das wahrhaft Gute ausgebildet, da nehmen sie im Menschen die oberste, herrschende Stellung ein, da wird das ganze Leben von ihnen durchdrungen und betätigt, da haben wir kurz den der konkreten Wirklichkeit, in der er lebt, entsprechend vollwirklichen, vernünftigen, geistigen Einzelmenschen. Die Persönlichkeit ist vernunft- und willensgut und in ihrem ganzen leiblich-seelischen Menschenwesen und Leben durch die Vernunftgüte bestimmt und ausgebildet. Und weil er eigene Natur, eigenes Vernunftwesen hat, ist er von sich und in sich gefestigt, selbständig als vernunftguter Mensch wollend tätig.

Noch mehr. Als Wesen, in dem die eigene Geistesnatur echt entwickelt zur vollen Herrschaft gekommen ist, welche auf das Gute kurz hin geht, auf das absolut Gute, ist der Mensch, zur Persönlichkeit geworden, derart in sich selbst gegründet, daß er durch nichts in der Welt, durch keinen Menschen und durch alle nicht irgendwie gehalten oder gezwungen werden könnte, von seinem eigensten besten, gewissermaßen absoluten Wesen abzusallen, Schlechtes zu wollen oder zu tun, schlecht zu werden. In diesem Sinne ist richtig, für die Persönlichkeit gilt das Wort: *Sei, der du nach deinem innersten Wesen bist, — sei dir selber treu!*

Und dann, sofern sie Individualität hat, die Vernunft gut ist und als solche ihre volle Berechtigung besitzt, soll jede Persönlichkeit ihr Wesen mit seinen ihm eigenen Anlagen und durch die Zeit ausgebildeten Bestimmtheiten zur Geltung und Entfaltung bringen. So machen Persönlichkeiten den großen Reichtum der Menschheit aus, die nur in den vielen, verschiedenen Individuen mit der im allgemeinen gleichen Natur zur vollen Wirklichkeit kommt. In diesem Sinne geben Persönlichkeiten auch immer neue Impulse und wirken sie führend.

Jede Persönlichkeit hat Individualität, aber nicht jede Individualität ist Persönlichkeit. Aehnlicherweise ist keine Persönlichkeit denkbar ohne Charakter, aber Charakter ist nicht die ganze Persönlichkeit. So weit die Vernünftigkeit und der Geist im Menschen ausgebildet sind, besitzt er feste Grundsätze des Lebens und Handelns, die schließlich auf die allgemeinsten Gesetze des Seins zurückgehen, und durch welche jeder sich selbst in Geistnung und Tat der Weltordnung, deren Glied er ist,

einsfügt. Durch diese Grundsätze in Gesinnung und die energische Lebensbetätigung nach ihnen bekommt der Mensch sein dauerndes, markiertes Gepräge, den Charakter. Persönlichkeit also oder ausgebildetes vernünftiges Menschenwesen ist ohne Charakter nicht möglich. Jede Persönlichkeit ist Charaktermensch. Aber sie besagt mehr noch, nämlich die volle, gute Eigenentfaltung der ganzen vernünftigen Menschennatur im Einzelmenschen zu einer geschlossenen Einheit des Lebens.

Die Persönlichkeit bringt den absoluten Wert des individuellen Geistes mit der individuellen Bestimmung für das unbedingt Gute zur Geltung. Sie hat insofern Selbstzweck und lebt diesem, als sie diese Bestimmung erfaßt und in allem darauf achtet, das eigene individuelle Wesen nach seinen, und zumal den höchsten, geistigen Anlagen zu verwirklichen durch selbstgewolltes Leben und Tun. Sagt man aber, Persönlichkeit sei nur ein Wesen mit Selbstzweck, so schließt das keineswegs aus, daß es für ein Höheres, das absolute da sei. Als Geisteswesen hat es die Bestimmung für das absolut Seiende, Gute, Gott. Es kann sich als Selbstzweck nur richtig wollen, indem es sich schließlich als ein das absolut Gute vernünftig erkennendes, wollendes und liebendes Wesen will. Aber weil jedes persönliche Wesen für dieses schließlich und darum hauptsächlich da ist, kann es nie bloßes Mittel, Sache anderer Wesen sein, noch seinen Zweck haben, nur für diese da zu sein und zu leben.

Man sieht leicht, Persönlichkeit ist ohne bestimmte Welt- und Lebensauffassung nicht möglich. Ohne solche kann der Mensch unmöglich selbst Stellung im Ganzen dieser Welt und Wirklichkeit nehmen, noch den andern Wesen außer ihm gegenüber. Und das gehört doch zur Persönlichkeit. Und es braucht Stellungnahme und Selbstlebensentfaltung in der tatsächlichen Wirklichkeit, in die unser Leben einmal fällt. Wer Persönlichkeit ist, der kennt sich und seine Fähigkeiten, seine Mitwelt und den Gang der Verhältnisse und ergreift demgemäß seine eigene Aufgabe und sucht sie tatkräftig zu erfüllen. Dann liegt eine gewisse Aehnlichkeit zur Person im Sinne der Alter vor, wo der Schauspieler auch seine eigene Rolle mit klarem, bewußtem Verständnis und hingebendem Willen auszufüllen hatte.

Es genügt keineswegs, zu sagen: sei Persönlichkeit! Dein Ideal sei, Persönlichkeit zu sein u. dgl. Die Persönlichkeit will Inhalt. Und diesen zur Persönlichkeit allein genügenden Inhalt gibt erst eine einheitliche, geschlossene, sichere Welt- und Lebensauffassung. Da ist bezeichnend, daß, je größer die Unsicherheit und Unreinigkeit hierin wird, desto lauter der Ruf nach Persönlichkeit — ohne Inhalt wird, daß aber

deshalb echte Persönlichkeiten sich keineswegs mehren, gerade weil der solide Inhalt fehlt.

Liberalismus und Freisinn nehmen die Persönlichkeit derart für sich in Anspruch, als ob sie nur bei ihnen echt zu finden wäre. Aber die oberflächliche Kenntnis der Geschichte lehrt etwas völlig anderes. Die allergrößten Persönlichkeiten waren tief religiös und keineswegs auktoritätslos im Sinne des Freisinnes. Und wir Gläubige, Katholiken haben von jeher bis zur Stunde Persönlichkeiten aufzuweisen, die keinem nachstehen. Volle Persönlichkeit wächst nicht im Unglauben. Die Edelsten haben überhaupt recht wenig von Persönlichkeit gesprochen, dafür den sachlichen Lebensinhalt vorangestellt und darum Großes geleistet, Leben geweckt, Epoche gemacht. Wer war Persönlichkeit — auch nur von meilenweiter Annäherung wie Jesus? Dieser aber passt absolut nicht in das Evangelium des Freisinns. Wo begegnen wir weniger Achtung und Anerkennung anderer Persönlichkeit als beim Freisinn?

Auktorität und deren vorbehaltlose Anerkennung widerspricht der Persönlichkeit nicht. Kein Mensch ist absolutes Wesen, also auch nicht absolute Persönlichkeit. Richtigste und ernste Entfaltung der eigenen Vernünftigkeit und des persönlichen Geisteslebens führt zur Einsicht eigener Unzulänglichkeit und zur Anerkennung fremder Vorzüge und Aufnahme derselben zu stärkerer eigener Lebensgewinnung. Wer mit ernster selbstständiger Betätigung seiner Geisteskraft zur sichern Erkenntnis höherer Persönlichkeit und Auktorität gelangt, aus eigener Gewissenhaftigkeit sie anerkennt und in ihre Kraft sich einordnet, ohne irgendwie an eigener Kraftentfaltung einzubüßen oder es ermangeln zu lassen, der ist wahre Persönlichkeit und gewinnt als solche nur höhere Realität, als er bloß aus sich je erreichen könnte.

Es gibt leider viele, die, die Auktorität achtend und ihr folgend, an Persönlichkeit es mangeln lassen. Aber daran ist die richtig gesuchte Auktorität nicht schuld. Wo diese waltet, weht und zieht sie die Persönlichkeit des Menschen und weiß, daß wer als persönlicher Mensch sie anerkennt und ihr folgt, weit mehr wert ist als hundert und hundert sogenannte unpersönliche Herdemenschen. Doch ist der Gesellschaft wie den einzelnen Menschen zum wahren Bestand und Glücke mehr gedient, wenn sie die tiefsten und notwendigsten Fundamente solid echten Menschenlebens und höherer Güte gewinnen und bewahren durch gewissenhaften Aufbau auf die erprobte und erwiesene Auktorität, als wenn man nur auf eigene Persönlichkeit sich stellend ruft: Das Höchste ist Persönlichkeit,

und zugleich in Unsicherheit des Geistes und des Charakters baumelt wie ein Trunkener oder nach Persönlichkeit schreit, weil man sie an sich und andern vermisst.

* * *

Je mehr echte Persönlichkeit der Lehrer und Erzieher ist, desto mehr wird er Lehrer und Erzieher im besten Sinne sein, desto mehr wird er, ohne nur eine Silbe von Persönlichkeit zu sprechen, den heranwachsenden Menschen so behandeln und seine Anlagen wecken und fördern, daß in diesen Jahren die Reime nach und nach entwickelt werden, aus denen mit Zeit, Bucht und Leben eine Persönlichkeit aufgehen kann. Man halte mit Verständnis des individuellen Menschenwesens und der Entwicklung zum reisen Leben darauf, daß zu wecken und zu pflegen, was jugendliche Voraussetzung der Persönlichkeit ist. Ueber Persönlichkeit selber zu kleinen reden, ist Geschwätz. Das kann erst in spätern Knaben- und Mädchenjahren geschehen, und dann noch kurz — mit dem Ernst der praktischer Pflege jener Züge, die skizziert worden sind, und das kann und soll in allem geschehen, was in den Bereich der Schule fällt.

„In der Schule entscheidet die Persönlichkeit des Lehrers“, das hat den Sinn: Je besser und reifer die Persönlichkeit des Lehrers wahre Persönlichkeit ist, desto besser werden Schule und Erziehung sein. Ich lenne keine größere Gabe für Jugend und Gemeinde als einen Lehrer, von dem man unwillkürlich sagen muß: Das ist eine wirkliche Persönlichkeit. Achtung, Vertrauen, Liebe, kurz, was die wunderbare Größe eines edlen, durchgeistigten, willensguten — und durch die Erlösergnade reisen Menschen, sei er Mann oder Frau, im Kinde, in jedem Menschen nur hervorrufen kann und ruft, das wird ihm zuteil. Und wer unter der Wirkung eines solchen Menschen, einer Persönlichkeit seine Erstlingssprache verlebt, hat ein Bild des Lebens im Gemüte, das segnend, bewahrend, fördernd wirkt, wenn man in späteren Tagen noch mit ehrfurchtsvoller, vielleicht auch wehmühtiger Dankbarkeit an den Lehrer seiner Jugend denkt.

* Achtung!

Unsere v. Abonnenten sind gebeten, die Inserenten unseres Organes zu berücksichtigen und sich jeweilen auf das bez. Inserat in den „Pädag. Blätter“ zu berufen. Was nützt Solidarität in Worten? Die Taten sollen sie bekunden. —

Reiseführer und Legitimationskarten
find zu beziehen durch Herrn A. Schwanden, Lehrer in Zug.