

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 19 (1912)

Heft: 27

Artikel: Bedrohung und Schädigung von Schule und Familie durch den Sport
[Schluss]

Autor: Frei, C.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-535173>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bedrohung und Schädigung von Schule und Familie durch den Sport.

Von C. Frei.

(Schluß.)

Aber mehr noch! In demselben Organe geht ein praktischer Schulmann noch schneidiger vor. Er liest, daß der vom Kultusminister in guten Treuen empfohlene „Wehrkraftverein“ sich mit Mooraktivierung abgeben will. In dieser neuen Zweckbestimmung des genannten Vereines erblickt er eine Betätigung desselben nach einer ganz neuen Richtung, die „anscheinend von seinem eigentlichen Zweckgedanken ein wenig entfernt liegt“, und er fragt sich, wie der „Wehrkraftverein“ zu diesem „neuesten Sporte“ auch noch Zeit finden wird. Also ein neuester Sport, der den Massenbetrieb zur maschinenmäßigen Produktion von „Freude“ schaffen will, der vor lauter Schablonisierung schließlich doch nur zum geistigen Stumpfsein führen und wahre Freude ertöten müßte. Diese neueste Sportsmarie regt den Schulmann auf und bringt ihn zu entschiedener Stellungnahme. Er weist hin auf den bereits erwähnten Ministerialerlaß und fragt angesichts des Umfangs der körperlichen Übungen, wo das wohl noch hinauswolle, und ob diese Übungen im richtigen Verhältnis zu dem Umfang und dem Betriebe des wissenschaftlichen Unterrichts unserer Schulen stehen. Er sieht in der Ministerialentschließung die Tatsache zum Ausdruck gebracht, daß der Montag für den gedeihlichen Schulunterricht einfach in Wegfall kommt. Wir möchten hinzufügen, daß diese Tendenz nicht nur den einen Tag raubt, sondern den Unterricht überhaupt nachteilig beeinflussen muß. Der Verfasser erkennt auch, „daß die „Wehrkraftvereine“ sicherlich von störendem, wenn nicht schädlichem Einfluß auf die Arbeit der Schüler sind“ und lehnt die Zumutung ab, daß die Lehrer sich auch des Sonntags zu den Werkzeugen des Sportbetriebes hergeben sollen. —

Der praktische Schulmann schließt den bedeutungsvollen Artikel mit folgenden zeitgemäßen Kraft-Bemerkungen:

„Früher hat das Elternhaus fast ausschließlich die Erziehung der Kinder in Händen gehabt; die Schule hat nur in engen Grenzen ihre Unterstützung dazu geboten. Die modernen Bestrebungen scheinen nun darauf abzuzielen, den Eltern die Erziehung ihrer Kinder ganz aus der Hand zu nehmen, und das erscheint mir nicht nur bedauerlich, sondern für unser Volksleben geradezu verderblich. Charaktere lassen sich nun und immer durch Massenerziehung züchten. Wenn ich behaupte, daß Eltern, die sich ihren Kindern nicht einmal an Sonntagen widmen mögen, die die Herzens- und Gemütsbildung ihrer Kinder nicht selbst regulieren, sondern fremden Personen überlassen, die also in den Worten wahrer Bedeutung jegli-

dem Familiensinn entfremdet sind, sich dadurch schwer an ihrer Nachkommen schaft versündigen, darf ich wohl der Zustimmung weiter Kreise sicher sein." —

Das kann ein christlicher Lehrer und Familienvater nur unterschreiben. Die Erziehung wird nicht nur den Eltern aus der Hand genommen, sondern sie wird einfach unmöglich gemacht. Durch solchen Massenbetrieb kann man mehr oder minder „wehrhafte“ Herdentiere züchten, aber nicht Menschen erziehen, nicht Charaktere bilden, und doch beruht die Stärke des Soldaten und Staatsbürgers auch im modernen Staate nicht zuletzt in sozialer Erziehung und auf solidem Charakter. Wenn sich auch ein Charakter im Strom der Welt üben soll, so kann das nur dann geschehen, wenn der Mensch sich seiner Individualität bewußt bleibt und sie im Kampfe mit dem Strom übt und stärkt. Nur durch Beseitigung der Mängel der Erziehung ist unserer Jugend zu helfen, nicht durch Beseitigung der Erziehung selbst. Die beste Grundlage der „körperlichen Ertüchtigung“, wie die Sportphrase lautet, ist eine gesunde Moral. Die fehlende Nahrung wird durch Athletenstückchen nicht ersetzt, und die Gefahren eines Übermaßes lassen sich einfacher beseitigen.

Will das christlich gesinnte Volk nicht geistiger Verödung und körperlicher Entartung mit schnellen Schritten entgegengehen, so muß es sich energisch des terroristischen Unverständes derjenigen erwehren, die eine Liebhaberei ihrer zielbewußter Geistesarbeit abholden geistigen Verfaßung zum Mittelpunkt des Lebens machen möchten und so bewußt oder unbewußt einen gräßlichen Unsug an unserer Kultur, am ganzen Volke begehen. Gewiß, körperliche Übung und etwas Zeit dazu braucht der Mensch. Wie das auch alle jene zugeben, die in christlicher Erziehung die erste Aufgabe von Familie und Schule erblicken. Ohne den die Individualität mordenden grundsätzlichen und ausschließlichen Massenbetrieb und ohne allzu laute Betonung eines andern Zweckes als des der Zerstreuung und Erhöhlung nach und vor angestrengter geistiger Arbeit zur Erreichung eines höheren ernsteren Ziels ist die spielernd, aber nicht berufsmäßig oder gar virtuosenhaf betriebene körperliche Übung — berufsmäßig treibe sie der künstige Clown, Athlet, Meisterringer usw. — gut und schön, und kein normaler Mensch ist ihr feind. Ein Sportbetrieb aber, der unfähig macht zu geistiger Arbeit, die doch der Zweck oder mindestens Mittel zum Zweck ist; ein Sportbetrieb, aus dem man mildernde Umstände für verringerte Leistung in der Richtung des Lebenszweckes herleiten muß, ist einfach ein grober Unsug, den die Polizei verbieten, nicht aber ein Kultusministerium oder eine Schulbehörde

begünstigen sollte. Zum Mittelpunkt unserer Schule, unseres Erziehungswesens, unseres Lebens, zum Kulminationspunkt unserer Kultur darf dieser Unsug nie und nimmer werden. Wie sollte sonst bei der unausbleiblichen Gemütsverrohung die Menschheit noch Sinn und Verständnis für edle, geistige Freuden haben? Wir könnten ja vielleicht eine Zeitlang einen besonderen Schrecken für äußere Feinde bilden, aber die Geschichte würde uns einmal einen Platz neben Hunnen und Vandalen antweisen, dabei allerdings vielleicht bedauern, daß ein einst so hochstehendes Volk durch die Verrücktheiten oberflächlicher Dilettanten dem Untergang in blödsinnigem und schließlich doch auch auf seinem ureigensten Gebiet unzulänglichem Muskelpotentium ausgeliefert werden konnte. —

Haben wir die naheliegenden und auch unausbleiblichen Gefahren eines übertriebenen Sportsbetriebes in der Schule und durch die Schule in etwa charakterisiert, so sind wir uns der Einwände vollauf bewußt, die man uns als einem alt eingefleischten Pessimisten selbst von gennungswandter Seite entgegengeschleudert. Wir lassen diese Einwände gerne in unserem Organe steigen und stehen zu gelegentlicher Gegenantwort bereit. Wir gestehen auch heute schon zu, daß bei uns der Sport speziell durch die Schule und in der Schule noch nicht völlig in dieser angedachten extravaganten Weise kultiviert wird. Aber tue man nur die Augen auf, besehe sich das Treiben vieler Gesangs-, Turn-, Militär-, Jahrgänger-, Schülern- und anderer Vergnügungs- und Unterhaltungsvereine und besehe sich das Treiben mancher Kadettenvereinigungen und namentlich der durch die neue Militär-Organisation neu ausschließenden Jünglings-Turn-Riegen, und man wird zur Einsicht kommen, den Ansängen muß widerstanden werden, sonst frisht die Sportsliebhaberei unsere Kultur und untergräbt jedwede tiefer dringende Bildung, vorab jede erzieherische Arbeit in Familie und Schule. Ich erlaube mir an einen Punkt zu erinnern, der in der ganzen Erörterung bislang noch nicht gestreift ist, ich meine die religiöse Schädigung durch den modernen Sportsbetrieb. Jüngst hatte eine junge Knaben-Turn-Riege ihren Ausflug. Natürlich an einem Sonntag. Es war der 12. Mai. Morgens um 6 Uhr war scheint's Absahrt oder Abgang. Schreiber dies war Geschäft halber um $5\frac{1}{4}$ Uhr in der Kirche. Er hatte Gelegenheit, im allgemeinen unverdorbene, brave Bürschchen zu sehen, wie sie — offenbar im Auftrage religiös besorgter Eltern — in ihrer hervorstechenden Tenue zur Kirche eilten. Aber auch nicht einer der schul- oder mindestens christenlehrpflichtigen Jungen blieb 10 Minuten in der Kirche. Und das war nun die Erfüllung der

kath. Sonntagspflicht. Wie kommt es aber erst, wenn diese Bürschchen einige Jahre diesen Sport gepflegt, wenn sie einige Jahre den Geist dieser Umgebung genossen? Es ist nicht Übertreibung, wenn man annimmt, Elterneinfluß und Lehre des Seelsorgers gehen in Völde verloren, an ihre Stelle tritt eben die moderne Selbsteinschätzung, und ihr folgt die religiöse und moralische Indifferenz und Interesselosigkeit an allem, was Religion und Sitte, was Familieninn und kirchliche Gemeinschaft bedeutet. Drum gilt auch für uns gerade jetzt bei der Neugestaltung des schulischen Turnbetriebes das ernste Mahnwort principiis obsta. Denn das läßt sich auch bei unseren Verhältnissen nicht weddisputieren, daß der Sport im Verlaufe der letzten Jahre sich unserer Schuljugend und vielerorts indirekt und direkt auch unserer Schulen in einer Weise bemächtigt hat, daß ein geregelter Schulbetrieb und erst recht die Erreichung des der Schule und der Familie gesuchten Hauptzweckes immer mehr in Frage gestellt und gefährdet wird. Wir sehen des Weiteren, wie eine gellende Reklametrommel sportlicher Anmaßungen vielfach unsere Presse beherrscht, um auf Kosten von Familie und Schule sich ins Volksleben einzunisten und einzufressen. Demgegenüber gibt es nur eine Haltung von Familienvätern, Schulbehörden und Lehrkräften: die Sportsexe und vorgeblichen Gesundheitsapostel dürfen uns unsere Schule und unsere Familie nicht ruinieren. Auch darum principiis obsta, ne quid res publica detrimenti capiat.

Für heute brechen wir ab, behalten uns aber vor, den Gedanken gelegentlich in einer Stunde stiller Muße weiter zu spinnen; denn der Gedanke ist so bedeutungsvoll, daß eine Beleuchtung von verschiedenen Gesichtspunkten nicht unerlaubt und nicht überflüssig ist. —

Zeitschriften-Schau.

1. Die gewerbliche Fortbildungsschule. Zeitschrift für die Interessen der fachlichen und allgemeinen gewerblichen Fortbildungsschulen. Schriftleiter: Rudolf Mayerhöfer, Direktor der fachlichen Fortbildungsschule für Orgel-, Klavier- und Harmoniumbauer in Wien. Verlag von A. Pichlers Witwe und Sohn, Wien V. Jährlich 10 Hefte in Lexikon Ostav. Preis für den Jahrgang für Deutschland u. 7 Kr. — für alle übrigen Länder des Weltpostvereines. Probenummern kosten- und postfrei.

Inhalt des 6. Heftes: Die Räkulation in der Fortbildungsschule. Von J. Bartl, Wallern. — Das Kontrollbuch. — Rechenschaftsbericht des Wiener Fortbildungsschulvereines über das Vereinsjahr 1911. Vom Obmannstellvertreter, Direktor Karl Kratochwil, Wien. — Amtliches. — Schulangelegenheiten. — Kleine Mitteilungen. — Vereine und Versammlungen. — Aus dem Wiener Fortbildungsschulrate. — Besprechungen.

2. Die katholischen Missionen. Illustrierte Monatschrift. 40. Jahrgang. (Oktober 1911 bis September 1912.) 12 Nummern. 4° Mt. 5.—