

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 19 (1912)

**Heft:** 8

## **Titelseiten**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 23. Febr. 1912. || Nr. 8 || 19. Jahrgang.

## Redaktionskommission:

h.h. Mektor Keller, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die h.h. Seminar-Direktoren Paul Diebolden Rickenbach (Schwyz) und Laur. Rogger, Disstrikth., Herr Lehrer J. Seitz, Amten (St. Gallen) und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln. Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten. Inserat-Masträge aber an h.h. Haasenstein & Vogler in Zugern

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Porto und Verlagshandlung Einsiedeln.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagshandlung Einsiedeln.

Krankenkasse des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz:  
Verbandspräsident hr. Lehrer J. Oesch, St. Gallen; Verbandskassier hr. Lehrer Alf. Engeler, Lachen-Bonwil (Check IX 0,521).

Inhalt: Ein vielfach verkanntes Erziehungsproblem. — Energie-Umformungen. — Kunstmaler Prof. Viktor Schneider in Näfels. — Pädagogisches Allerlei. — Die Lehrgänge. — Von unserer Krankenkasse. — Achtung. — Briefkasten. — Inserate.

## Ein vielfach verkanntes Erziehungsproblem.

H. Amberg, Curat, Sursee.

Weit verbreitet ist die Meinung, daß die eigentliche Erziehung erst stattzufinden habe, wenn das Kind bereits einige Jahre alt geworden ist und schon begonnen hat, in die Schule zu gehen. Das ist aber eine ganz und gar irrtümliche Auffassung. Denn mit der Erziehung kann nicht früh genug angefangen werden. Man wird sich hievon überzeugen, sobald man darüber nachdenkt, wie sehr sich die Persönlichkeit des Kindes in den ersten fünf bis 6 Jahren entwickelt und bildet.

Die Seele des jungen Menschen gleicht einer unbeschriebenen Tafel. Es erwacht jedoch in den ersten Tagen schon das geistige und das physische Leben. Die Sinne nehmen auf eine Fülle von Vorstellungen, die sodann der Geist zu verarbeiten hat. Die Sprache macht derartige Fortschritte, daß die Gedanken immer mehr und mehr ihren Ausdruck finden. Ebenso treten die bis anhin geschlummerten Charakterzüge dermaßen zum Vorscheine, daß man erkennen kann, wie das Wesen des Betreffenden