Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 18 (1911)

**Inhaltsverzeichnis** 

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 28.11.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Inhaltsverzeichnis.

## I. Arbeiten mehr allgemeinen Charakters.

	0 0. f	Seite
1.	Ins neue Jahr. C. Frei Die neue Orgel im Knabenpensionate in Zug. Musiklehrer J.	1
		40
_	Dobler (mit Bild)	, 40
3.	Zur heutigen fallchen Ernahrung	14
4.	Gebanken über Lehrerbildung Statistik über die Erwerbstätigkeit ber Schulkinder im Rt. St.	<b>58</b>
5.	Statistik über die Erwerbstatigkeit der Schulkinder im Ri. St.	C F
_	Gallen	<b>65</b>
6.	Dr. Lorenz Rellner. Reallehrer Zweifel in St. Gallen (Beilage zu	
_	$\mathfrak{Mo}$ . 4.)	eo
7.	Aus Uri C. Frei	68
8.	Um das Spielzeug der Kinder herum	76
9.	Geschichtlich falsche Darstellungen in schweis. Schulbüchern. Prof.	101
	Dr. J. Cahannes, Chur 89, 105, Pater Abraham a Santa Clara und die Musik. Gottsried Reßler	
10.	Rater Apraham a Santa Graca und die Menlit. Sottleieg Retier	114
11.	Die sittlichen Folgen der Entwickelungslehre Darwins	126
12.	Aus dem Kt. Glarus Grundsätliche Gedanken zur Ausbildung des asthetischen Gefühls.	131
13.	Grundsätliche Gedanken zur Ausbildung des asthetischen Gefühls.	100
	J. Seiß	169
14.	Göthes Ansichten über den Segen der Arbeit	144
15.	Thurgauisches	746
16.	Das uralte Schusserspiel unserer Kinder. G. Regler	172
17.	Ein alter Landpfarrer, aber auch ein Schul- und Lehrerfreund. C.	
	Frei	233
18.	Bor hundert Jahren	189
19.	Religion und Religionsunterricht	205
<b>2</b> 0.	Ratalog empfeglenswerter Jugeno, und Bottsfcorften. 300, 13.	
	Beilage zu No. 13.	
21.	Der Beruf der Lehrerin. Paulina Herber	
2 <b>2</b> .	Der tath. Lehrerbund bes deutschen Reiches 211,	223
23.	Die Macht des Gedankens. Lehrer 28. in Gommiswald.	219
24.	Ordnung und Reinlichkeit	225
25.	Ordnung und Reinlichkeit Aus dem Verlage der "Bab. Blätter". C. Frei 242,	254
26.	Religionsunterricht und Schule .	252
27.	Die Tuberkulose in der Schule	286
<b>2</b> 8.	P. Alexander Baumgartners Mutter. G. Refler. Beilage zu No. 18	
<b>2</b> 9.	Etwas für Jünglinge und Männer (mit Bilb). C. Frei	<b>307</b>
	Refrutenprüfungen	317
	Die verheiratete Lehrerin	319
32.	Vom schweiz, kath. Volksverein	338
<b>33</b> .	Ratalog empfehlenswerter Jugend- und Volksschriften No. 14.	
	Beilage zu No. 22.	
34.	Bur Jugenbichriftenfrage	35 <b>2</b>
<b>3</b> 5.	Kortbildungsschulen	369
36.	Ausgaben für das gesamte Unterrichtswesen im Jahre 1909	390
	Das 4. Jahrbuch des st. gall. kantonalen Lehrervereins . 419, 466,	
38.	Ein hischöfliches Mort	425

39.						
40	Aus dem Rt. Luzern		97,	428,	445,	481
40.	Ein Vorwort		,	•	•	431
		•	•	•	•	447
41.	Eine einzigartige tath. pab. Stiftung. F. Weigl	•	•	•	•	
42.	Der hl. Bater und die Literaturfrage		•		•	457
<b>4</b> 3.	Ein zweiter Band					<b>460</b>
11	Unsere tath. Lehranstalten. C. Frei	•	469	478,	599	
77.	Chilete laty. Deptamination, & Giel	· m	402,	410,	022,	000
40.	Soule und Beimatique, ul Hilber. Beilage 3	u 200.	31.			
<b>4</b> 6.	Schule und Beimatschut. Ul. Hilber. Beilage & Dr. Lorenz Kellner. Dr. Ferdinandus, Bischof vo	n St.	Galle	n		497
47	Ein Sturm im Glase Wasser. C. Frei	••	0			501
		•	•	•	•	504
40.	Organistengehalte im Rt. St. Gallen					
49.	Für Lehrer und Lehrerinnen. C. Frei	•				537
<b>50</b> .	Aus dem Rt. Freiburg					541
51	Die Weltgeschichte in mnemonischen Reimen .					<b>5</b> 50
E0.	One South Son Orkney Stiller and Matte With	11_1 <u>5</u> _8	n	ເຂັ້	i	566
	Zum Kapitel der Lehrer-, Schüler- und Volls-Bib	tiviget	en.	· an	ı	
53.	Rirche und Kultur	•			.•	57 <b>7</b>
	Katalog 2c. No. 15. Beilage zu No. 37.					
55	Das neue Schülerheim im Neu-St. Johann					587
		•	•	•	•	
<b>30.</b>	Willfommen in Luzern (mit Bilbern)	•	•	•	•	593
57,	Um einen Professor herum		•			599
<b>5</b> 8.	Eine Unregung. C. Frei					603
		•	•	•		609
	Aus eigenen Landen. C. Frei	•	•	•	•	
	Priester und Schule	•	•	•	•	619
61.	Gebankenspäne zum Unterrichte					<b>637</b>
62	Mus ber engeren Beimat ber "Blätter". C Frei					651
		•	•		•	662
	Die Lehrerkasse des Kts. Schwyz. F. Marty	•	•		•	
64.	Praktische Vereinsarbeit	•	•		•	665
65.	Aus Obwalden				678,	776
	Bu ben eibg. Retrutenprüfungen				705	<b>797</b>
67	Tahualkanidi has fath Gusiahunashansing han	≈dima!		101		
01.	Sahresbericht des tath. Erziehungsvereins ber	Sujive	9 hin	101		700
	Prälat Tremp	•		•	•	722
68.	Unser Programm. J. Seit				737,	753
	Auf ber schiefen Chene					774
70	Patalan as Wa 16 Mailans au Wa 40	•	•	•	•	
	Katalog 2c. No. 16. Beilage zu No. 49.					201
71.	Aus dem Kt. Schwyz. C. Frei					785
				•	•	
	Rum Schulweien Annerrhodens					798
<b>72</b> .	Bum Schulwesen Innerrhodens	•			•	<b>79</b> 8
<b>72</b> . 73.	Der Schulinspektor kommt. G. Regler					
<b>72</b> . 73.	Der Schulinspektor kommt. G Kekler Was wollten die "Bad Blätter" dis anhin, und	was 1	voUen	i fie i	: : n	798 802
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Rukunsk? C. Frei				810,	798 802
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Rukunsk? C. Frei				810,	798 802
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Bas wollten die "Bäd Blätter" bis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein				810,	798 802 826
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Rukunsk? C. Frei				810,	798 802
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu	ten T	Billen	810, \$	798 802 826
<b>72</b> . 73. <b>74</b> .	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu	ten T	Billen	810, \$	798 802 826
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Bäd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". J. Seit, Amden	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Käd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Scit, Amden  II. Schulpolitisches — Wethodisches — Rädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähly Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Krädar.	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 34 17 545 42 43 49 74
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Käd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Scit, Amden  II. Schulpolitisches — Wethodisches — Rädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähly Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Krädar.	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Scit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stählt Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Diffiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Episkopat und Bayr. Lehrerverein	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Methodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähly Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kis. Luzern Der alte Zürchertrieg. Präpar. Episkopat und Bayr. Lehrerverein Das Kirchenjahr Abrof. Karl Müller	ies gu - <b>Er</b> i	ten T •	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 34 17 545 42 43 49 74 80 83
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stählt Die Rute im Lause der Zeit Exerzitien Difiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Episkopat und Bahr. Lehrerverein Das Rirchenjahr Prof. Karl Müller	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stählt Die Rute im Lause der Zeit Exerzitien Difiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Episkopat und Bahr. Lehrerverein Das Rirchenjahr Prof. Karl Müller	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 81 111
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunst? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stählt Die Rute im Lause der Zeit Exerzitien Difiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Episkopat und Bahr. Lehrerverein Das Rirchenjahr Prof. Karl Müller	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 826 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	Der Schulinspektor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit leber deutsche Sprachlehre. Albert Stählty Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Difiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kis. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Episkopat und Bahr. Lehrerverein Das Kirchenjahr Parof. Karl Müller Fächer-Kritik aus dem Urner Schulbericht. Zur Lehrerbesoldungsfrage in Bahern und Würt Luzernische Schul- und Lehrerfragen	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 813 813 7, 25 7, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111 117 146
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Der Schulinspettor kommt. G. Rekler Was wollten die "Päd. Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähln Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Rächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürchertrieg. Präpar. Epissopat und Bahr. Lehrerverein Das Kirchenjahr Abros. Karl Müller Fächer-Kritit aus dem Urner Schulbericht Zuzernische Schul- und Lehrerfragen Der schwerzhaste Kosenkranz. Präpar.	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 813 813 7, 25 7, 25 43 49 74 80 83 111 117 146 149
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Der Schulinspettor kommt. G. Rekler Was wollten die "Päd. Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähln Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Rächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürchertrieg. Präpar. Epissopat und Bahr. Lehrerverein Das Kirchenjahr Abros. Karl Müller Fächer-Kritit aus dem Urner Schulbericht Zuzernische Schul- und Lehrerfragen Der schwerzhaste Kosenkranz. Präpar.	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 813 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111 117 146 149 147
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Der Schulinspettor kommt. G. Rekler Was wollten die "Päd. Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stähln Die Rute im Laufe der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Rächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürchertrieg. Präpar. Epissopat und Bahr. Lehrerverein Das Kirchenjahr Abros. Karl Müller Fächer-Kritit aus dem Urner Schulbericht Zuzernische Schul- und Lehrerfragen Der schwerzhaste Kosenkranz. Präpar.	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 813 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111 117 146 149 147 156
72. 73. 74. 75. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	Der Schulinspettor kommt. G. Keßler Was wollten die "Päd Blätter" dis anhin, und Bukunft? C. Frei "Und Friede den Menschen auf Erden, die ein sind". I. Seit, Amden  II. Schulpolitisches — Aethodisches — Bädagogische Reform. J. Seit Ueber deutsche Sprachlehre. Albert Stählt Die Rute im Lause der Zeit Exerzitien Offiziere und Rekrutenprüfungen Nächstes Ziel der st. gall. Lehrerschaft Das Erz. Geset des Kts. Luzern Der alte Zürcherkrieg. Präpar. Epissopat und Bahr. Lehrerverein Das Rirchenjahr Prof. Karl Müller Fächer-Kritik aus dem Urner Schulbericht. Zur Lehrerbesoldungsfrage in Bahern und Würt Luzernische Schul- und Lehrerfragen Der schmerzhaste Rosenkranz. Präpar.	es gu	ieher	BiAen :	810, \$ ·	798 802 813 813 7, 25 1, 34 17 545 42 43 49 74 80 83 111 117 146 149 147

17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Seftion St. Exichungsve St. Gall. Ra Seftion Altta Rath. Charit Generalversas Musernische Kochweiz. Mu Delegiertenve Seftion Base Rantonallehre	rein Sarç intonalfon oggenburg as-Rongre mmlung b tantonalfo isifyädag. ersammlun	feren feren fes fo nfere Verb g de	Wer 3. I ath. I enz oand 8 Le	denbe Eagur : : Lehre : hrerv	rvere	r fat ins	h. Le	hreri	nnen	626,	505, 642,	Seite 452 469 699 525 549 657 748 763 835
IV. Allerlei Einschlägiges.													
	Humor . Krankenkasse								606	634	700	791	763
3. <b>4</b> . 5.	Sprechsaal Dank ber "K Sammelliste	irchenzeiti für Wohl	in <b>g".</b> jah <b>rt</b>	B.Ei	ertsch nricht	unger	1 unf					. 18 180,	, 86 61 215,
7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	Die pädag. Eine Not der Bortofreiheit Zeitschriftense Geitschriftense Rantonale Ar Bädagogischer Sabagogischer Bädagogischer Bädagogischer Bädagogischer Bädagogischer Bädagogischer Bädagogischer Bas neue st. Religions Reinfindersche Schweiz. Selbstertennt Kirchliche Au Fröhliches Gogebt der Schne Erinner Abraham a Bum gewerbt Rimm und si	r Beit in Schul dau Bücher finstalten Hurs in nem amer ie in ber 8 Allerlei 130, 435, 4 150, 4 150, 435, 4 150, 4 1	ir biohen Wiiani Dichen Wiiani Biohen Wiiani Biohen Willer Willer Biohen Bebice Bereine lara	n 100, ie sti rain inche ischer is Chr. 486, ereir ber is sissen bij (Gel. Aufin b	181, 1diere n Schit onif 524, 1 oie Bliftin r Dr. Schre fcaft munte	196, nde S ulgese 166, 557, rimar Nuff Kahre er ber	229, Juger Juger 180, 573, (lehrefs Richts 1909 r Rinchts	405, nd	6' 8,  245, 636, 	685, 261, 653,	715, 715,  278, 765,	S19, S19, S19, S19,	16 71 82 833 130 151 159 177 276
			V.	Ş¢,	ulna	ıdri	chten	1.					
1.	St. Gallen	19, 45	69,			135, 432,							
3. 4. 5. 6.	Thurgau Vargau Basel Luzern Bern Genf	20,  		120,	214,	227,	404,	420,	554,	620, 46,	711, 178, 46, 763,	799, 275, 404,	834 356 702 817
8.	Graubünden Zürich		• •	· ·	:		:	:	:		84, 85,	1 <b>64,</b> 556,	748

														VII
														Seite
10.	Schaffhausen									• .				85
	Bug 86,	101,	261,	275,	309,	356,	420,	434,	454,	484,	556,	711,	778,	819
<b>1</b> 2.	Bern .					•			•				86,	<b>3</b> 86
13.	Appenzell 3.				•						•		273,	
14.	Solothurn							•	•			135,	484,	779
15.			•	•							178,	<b>556</b> ,	711,	<b>7</b> 79
16.	Schups	•	178,	213,	<b>2</b> 27,	261,	309,	385,	434,	65 <b>2</b> ,	733,	749,	762,	819
17.	Unterwalden			•					•		213,	403,	749,	
18.		•	•			•		•	•	•		•	•	309
19.	2	•	•			•	•	•			404,	<b>4</b> 20,		
<b>2</b> 0.	9		•	٠ ,		• 00							<b>4</b> 6	, 63
21.	Deutschland		•	. 4	6, 70	, 86,	102,	135,	309,	356,	386,	435,	711,	
22.		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	135
23.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	386
	China	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	405
	Ungarn	•	•	•	•	•	•	• .	•	•	•	•	•	<b>435</b> 800
20.	Desterreich	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	000
VI. Aekrologe.														
1.	Joh. Jak. V	nael	Stec	Mehr	er in	Her	nec <b>f</b> (	mit	Bith)					259
2.	Jat Stieger	in	Mori	dmn	(mi	11/10	<b>b</b> '			2		•	•	270
	Unt. Habern						<del>-</del> ,							521
4.	<b>^</b> ~ ~ ~													540
	Franz Umbe	ra. S	ehre	r in	Flum	ø (m	it Bi	(d)						630
	J	- 0,		- •	<b>O</b> • •	(300	•	/						

VII. Die Beilagen umfassen total pro 1911 — 104 Seiten, dazu das Organ selbst 840 Seiten, als vorgesehen. Also eine Raumüberschreitung um 7 volle Heste, was bei dem ohnehin billigen Preise von 4 Fr. 50 zu würdigen sein dürste. Russtrationen sind es 8. —



