

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 18 (1911)

**Heft:** 1

**Artikel:** Ins neue Jahr

**Autor:** Frei, C.

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-524215>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Diese Nummer ist 24 Seiten stark.

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatsschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 6. Jan. 1911. || Nr. 1 || 18. Jahrgang.

## Redaktionskommission:

Dr. Hector Keiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die Dr. Seminar-Direktoren Wilh. Schnyder, Feldkirch und Paul Diebold, Rickenbach (Schwyz), Herr Lehrer Alo. Müller, Gohau (St. Gallen), und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln. Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten. Inserat-Maßträge aber an Dr. Daasenstein & Vogler in Zugern.

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagsbuchhandlung Einsiedeln.

Krankenkasse des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz:  
Verbandspräsident Dr. Lehrer J. Lisch, St. Gallen; Verbandskassier Dr. Lehrer Alf. Engeler, Lachen-Bonwil (Check IX 0,521).

Inhalt: Ins neue Jahr. — Achtung! — Die neue Orgel im Knabenpensionat und Lehrerseminar bei St. Michael in Zug. (Mit Bild.) — Humor. — Pädagogische Reform. — Ein freies Wort zur Abhandlung „Über deutsche Sprachlehre“. — Zur heutigen falschen Ernährung. — Krankenkasse. — Die Rute im Laufe der Zeit. — Sprechsaal. — Exerzierhaus zu Feldkirch. — Korrespondenzen. — Literatur. — Inserate.

## ❖ Ins neue Jahr. ❖

Die „Pädag. Blätter“ polemisierten nicht oder nur gezwungen. Sie fühlen sich nicht als Organ, das den Tagesklaatsch zu bringen und zu interpretieren hat, sondern sie bemühen sich zu fundamentieren, auf dieser Fundamentierung zu belehren und aufzubauen und vorab zu kräftigen. —

Auf diesem Boden steht die Chef-Redaktion nachweisbar seit 1895, auf diesem Boden bleibt sie auch stehen im Jahre 1911. Und es ist das in der Tat die durch die abgelaufenen Jahre erwiesenermaßen erhärtet einzig korrekte Haltung: gründsätzlich aufbauen und kräftigen, beruflich den Gesichtskreis erweitern, vor methodischen Entagsfliegen warnen und in allgemein pädagogischer Richtung orientieren und auf dem Laufenden erhalten. In diesen Andeutungen dürfte unseres Blattes Aufgabe gelegen haben und heute noch liegen. Und in diesem Sinne wird auch unseres Blattes Wirksamkeit sich entfalten. —



Viele Leser — ja <sup>8/10</sup> unseres üblichen Leserkreises — bleiben dem Blatte auch 1911 treu; dessen sind wir sicher, war es ja so seit 1895, da wir an diese Stelle berufen wurden. Viele lehnen ein Abonnement für ein Jahr ab, um sich in etwa zu entlasten oder um ein Jahr lang von anderwärts her sich pädagogische Nahrung zu verschaffen. Das ist eine Tatsache, die sich alljährlich erneuert, die aber auch sehr erklärlieh ist. Ohnehin sind unsere Abonnenten spezifisch kath. und grundsätzlich treu kath. Observanz einerseits, aber anderseits auch derart mit finanziellen Ansforderungen überflutet, daß es wirklich einen Akt großen Opferwillens braucht, wenn Priester und Laien ein Schulorgan abonnieren. Und doch leistet uns speziell der kath. Klerus einen sehr zu beachtenden Sußkurs. Hoffen wir, daß auch die junge Generation in unserem Klerus diese wirklich ideale Auffassung festhalte. Ihre Besoldung legt ihr diese Unterstützung nicht nahe, stärker aber ist ihre Prinzipienklarheit und ihre kath. Solidarität. Wir danken sie, denn sie verrät kath. Erdgeruch. —

Was sagen unsere kath. Lehrer? Unser Organ zählt viele aus diesen Reihen zu intimen Freunden und Gönnern und zu sehr willkommenen Korrespondenten. Gott sei's gedankt, daß in vielen jugendlichen Lehrerköpfen und Lehrerherzen dieser Idealismus herrscht. Die Redaktion hat denselben „als älteres Semester“ auch noch; aber gerade er ist es, der sie immer wieder jung macht in der Denkweise. Und so kann sie auch allen kath. Lehrern immer und immer wieder nur Eines überzeugt und aus Erfahrung zutun: Bewahret den Idealismus, den nur treuer Glaube und unerschütterliche Jenseitshoffnung kräftig erhalten und sichern. Bewahret ihn, er ist mehr wert — das sagt jeder ehrliche Praktikus — als die besiegelöste Gehaltsfrage und als das beste Versicherungssystem. Diesen Grundgedanken raubt mir keine Phraseologie eines freisinnigen Schulorgans und keine Lobrede freisinniger Lehrerspekulation. Glücklich ist nur der Lehrer, der auch bewusster christlicher Erzieher ist, alles andere ist Lohn- und Taglohn-Arbeit, die vorübergehend für gesunde Tage das Portemonnaie spickt, aber für Krankheit, Heimsuchung, Verdruß und Enttäuschung nichts übrig läßt als Erbitterung, Nachgegenseite und Unzufriedenheit. So spricht die Erfahrung für jeden Erprobten, der den Mut hat, offen und ehrlich zu sein. Aber es braucht im 20. Jahrhundert wirklich Mut, offen zu sein, denn Heuchelei, Täuschung und Lüge spielen auch in Schul- und Lehrerfrage eine vielfach schwer unterschätzte Rolle. —

Darum mahnen wir unsere Sektionen, speziell in den Kreisen der jungen Lehrerschaft für unser Organ zu werben. Wir haben keine

Freimaurer-Unterstützung, die Logen lieben uns eben nicht. Aber wir haben das kath. Volk und den kath. Klerus, diese beiden überdauern aber die Loge trotz ihres riesigen Finanzkultus. —

Also zum Schluß, wir bleiben die Alten: Katholisch ist unsere Parole und bleibt sie für Familie, Kind und Schule. Am Lehrer und an der Lehrerin ist es, in diesem Sinne zu wirken. Man hat ab Seite der „Schweiz. Lehrerztg.“ unser Organ bei leitjährigem Abonnementwechsel verhöhnt wegen den Exerzitien zu Feldkirch. Diesen Hohn vergessen wir nicht und handeln darnach, denn die Exerzitien sind dem kath. Lehrer eine Ehrensache. Man hat unserem Organe „niedrige Absicht“ zugeschoben, weil dasselbe den offiziellen Ferrerskult der „Lehrerztg.“ verurteilte. Wir haben redaktionell die uns angedichtete „Denunzierung“ der „Lehrerztg.“ entschieden abgelehnt und haben Beweise für die kühne Behauptung gefordert oder offenes Bugeständnis der begangenen Verirrungen in Sachen Ferrer durch die „Lehrerzeitung“. Nichts ist erfolgt. Für uns spricht diese Haltung genug, man hat eben den Mut nicht, neuerdings offen zu Ferrers Schulprogramm zu stehen, und auch den Mut nicht, es ebenso offen abzulehnen. Das kommt daher, weil man auch kath. Lehrer gängeln will. Nun gut, uns kümmert das nicht, aber festgenagelt muß es sein für kathol. Lehrer, die denken wollen. Entweder — oder, wie Christentum — wie Neu-Heidentum, so lautete der Kardinalssatz vom edlen Reichskanzler Caprivi anlässlich des Zedlischen Schulgesetz-Entwurfes, den dann Wilhelm II. zurückzog. Die Parole ist auch uns zeitgemäß und heilig; wer mitkommen will, gut, er ist eingeladen; wer dem Sang der modernen pädagog. Sirenen mehr traut, der mag es tun. Mit Christus und für Christus in seinem Erziehungsprogramm und damit gegen die Strömung und Richtung der „Schweiz. Lehrerztg.“ und ihrer Vorreiter in Bremen, Bayern etc.; das ist unsere Parole.

Einsiedeln, 3. Januar 1911.

El. Frei.

NB. Wir betonen nochmals: Auch 1911 keine oder tunlichst beschränkte Polemik, aber offenes Visier und offene Stellung für Christus und seine Pädagogik und gegen jede pädagogische Verschwörmenheit. —

## \* Achtung!

Unsere v. Abonnenten sind gebeten, die Inserenten unseres Organes zu berücksichtigen und sich jeweilen auf das bez. Inserat in den „Pädag. Blätter“ zu befreuen. Was nützt Solidarität in Worten? Die Taten sollen sie bestunden. —