

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 18 (1911)

Heft: 11

Artikel: Thurgauisches

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-529663>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schuldig, will sie eine feste Ordnung führen und ein anständiges Resultat erzielen. Ebenso selbstverständlich ist es, daß die Lehrkräfte entscheiden, sie kennen die Schwere des Klassenpensums und die Leistungsfähigkeit des Schülers am besten. Da helfen weder Tränen noch Flüche. Man lasse in Zukunft solche Dummheiten bleiben und sorge dafür, daß der „usnahmgschickte Bub“ sich gehörig ins Zeug lege.

Thurgauisches.

(z.) Zur Aufnahmeprüfung im thurg. Lehrerseminar in Kreuzlingen haben sich dies Jahr weit über 50 Kandidaten gemeldet, und es sollen davon 30 ausgewählt werden. Bei dem herrschenden Lehrermangel dürfte wohl etwas höher gegangen werden, das zumal aus dem Grunde der Herabsetzung des Schülermaximums an vielen Orten. Es trägt auch nicht zur Hebung des Standesansehens bei, wenn jeden Herbst der ganze pädagogische Landsturm von nah und fern aufgerufen wird. Man mißverstehe mich damit nicht; ich achte die ehrwürdigen Lehrer-veteranen; es müssen aber oft Leute angestellt werden, die punkto Charakter und Ehrenhaftigkeit aus Gründen der Standesehrere ferngehalten werden sollten.

Wird uns das Jahr 1911 endlich den 4. Seminarkurs bringen? Nach dem Verlauf der ersten Lesung im Großen Rat ist es zu erwarten. Hoffentlich wird auch der katholische Volksteil dem notwendigen Gesetze seine Zustimmung nicht versagen; denn so kann es einfach nicht weitergehen. Der Thurgau ist nun mit dem Hochgebirgskanton Wallis mit seinem 3jährigen Seminar noch allein auf weiter Flur. Letzthin hat ein Einsender im „Wächter“ der Verschmelzung des Seminars mit der Kantonsschule das Wort geredet. Nachdem nun aber das ehemalige Klostergebäude in Kreuzlingen mit großen Kosten zweckentsprechend ausgebaut wurde, so befindet sich diese kantonale Anstalt mit seiner lieblichen und landschaftlichen Umgebung an der Konstanzer Bucht des Bodensees am richtigen Orte. Die wenigen Vorteile, die Frauensfeld gegenüber dem in der Nähe von Konstanz gelegenen Kreuzlingen zu bieten imstande wäre, dürften die gewaltigen finanziellen Opfer einer Verlegung nicht rechtfertigen. Weitere Gründe für die Beibehaltung des status quo will ich für heute nicht anführen. Der Eingeweihte kennt sie übrigens schon. Der gleiche Einsender in unserem Tagesorgan stellt auch die Frage, warum das Lehrerpatent entsprechend dem Maturitätszeugnis zum Besuch der Universität berechtigen solle. Er bedenkt nicht, daß viele Sekundarlehrer, zur Erwerbung einer formalen Bildung und einer ihrem späteren pädagogischen Berufe entsprechenden methodisch-praktischen Vorbereitung mit Vorteil das Seminar durchlaufen und dann auf Grund ihres Lehrerexamens die Universitätstudien beginnen; er erwägt zu wenig, daß manche junge Lehrer sich in einer kurzen Praxis die Mittel verdienen, um nachher weiterzustudieren und sich das Patent eines Fach- oder Mittelschullehrers ic. erwerben. Verlöre aber unser Patent zu folge rückständiger Seminarbildung die Berechtigung zum

Hochschulstudium, so würden dadurch viele strebsame, treibende Elemente vom Seminar zu seinem eigenen Schaden ferngehalten. Und auf jeden Lehramtskandidaten selber müßte es sich wie ein „Alp“ legen, wenn ihm jede Aussicht auf Weiterstudium benommen wäre. Soviel zu der „brennenden“ Seminarfrage.

Zu Anfang des Sommers wird nun das neue 5. Buch erscheinen. Mit Recht erwarten es die Lehrer sehnlichst; denn es wird den Unterrichtsstoff dem neuen Lehrplan entsprechend bieten und dadurch Stoffauswahl und Vorbereitung bedeutend erleichtern. Während der geschichtliche Teil darin mit der Erwerbung des Thurgau schließt, bietet die Geographie einlässliche Besprechung des Heimatkantons namentlich inbezug auf volkswirtschaftliche Verhältnisse; die naturkundlichen Stoffe gruppieren sich nach den Lebensgemeinschaften: Haus und Hof und Feld. Das 6. Buch wird die Geschichte fortsetzen bis zur Befreiung des Thurgau, in dem geographischen Teil die Beschreibung der Schweiz darstellen und in der Naturkunde unter anderem naturgeschichtlichen Stoff aus: Im Wald, am Wasser, in der Erde bringen. — Diese Notizen veranlassen vielleicht den einen oder andern Kollegen, den „Sommerfahrplan“ darnach einzurichten. Möge dieser nach des Winters Mühen recht viel Licht und Lust, im buchstäblichen Sinne, ins Schulleben herein tragen!

Ein Paragraph aus einem amerikanischen Schulgelege.

(Mitgeteilt von B. Sch., St. Ursen.)

Ueberall neue Schulgesetze, gute und weniger gute.

Doch nirgends las ich die Pflichten eines Lehrers so schön und klar, wie sie schon um die Mitte des vorigen (?) Jahrhunderts Massachusetts seinen Lehrern vorschrieb.

Der bezügliche Paragraph lautet zu Deutsch:

„Die Lehrer sollen sich bemühen, in die Herzen der Jugend einzugraben, „die Frömmigkeit, die Achtung vor der Wahrheit, die Liebe zum „Vaterland, die Lust zur Arbeit, die Reue, die Selbstbeherrschung, die Mäßigkeit und alle andern Tugenden, welche die Zierde der Gesellschaft und die Grundlage der Republik bilden. Sie sollen zeigen, wie diese Tugenden dahin zielen, die republikanischen Einrichtungen zu vervollkommen, „die unschätzbaren Wohltaten der Freiheit zu garantieren und ihr eigenes Glück zu sichern, und wie die entgegengesetzten Lasten unausweichlich zu den verhängnisvollsten Folgen führen.“

* Krankenkasse.

Empfangsbescheinigung.

Der Unterzeichnete hat als Mitglied unserer Krankenkasse für 7 Krankentage (27. Jan. 1911 bis 2. Febr. 1911) das Krankengeld (à 4 Fr.) mit 28 Fr. prompt vom Herrn Verbandsklassier erhalten. Indem ich diese schöne Entschädigung, welche mehr als den Arzt und die Apotheke deckt, herzlich verdanke, empfehle ich unsere so wohltätige Institution bestens.

B., 3. Febr. 1911.

R., Lehrer.