

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band: 17 (1910)
Heft: 27

Artikel: Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz 1908
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-533233>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

* Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz 1908.

Dieser Tage ist der 22. Jahrgang der verdienstvollen, mit einem wahren Bienenfleiß und großer Sachkenntnis zusammengetragenen Publikation des zürcherischen Staatschreibers Dr. Albert Huber erschienen. Der stattliche Band zählt 517 Seiten. Der Umstand, daß der Herausgeber sich der wirksamen Mitarbeit des Bundes und der kantonalen Erziehungsdepartemente erfreut, drückt der Arbeit den Stempel der Zuverlässigkeit auf; auch fühlt man unschwer heraus, daß der Autor sichtlich bestrebt ist, einen versöhnlichen Ton in der Berichterstattung zu beobachten. Wer sich ein klares Bild vom edlen Wettstreit der Kantone auf dem Gebiete des Schulwesens machen will, findet hier über alles Aufschluß (S. 1—139). Wir haben sonst gewöhnlich vor der landläufigen „Statistikerei“ gehörig Respekt; hier sind die diesbezüglichen Zusammenstellungen aber so klar und mundgerecht geordnet, daß sie nicht langweilen, sondern jeden Schulmann interessieren und belehren (S. 139—209). Im „Allgemeinen pädagogischen Jahresbericht“ (S. 210—288) hat der auf methodischem Gebiete anerkannt tüchtige Seminarübungslehrer Adolf Lütthi in Rüschlikon (Zürich) das Wort. Es braucht viel Ueberblick und Sachkenntnis, um sich bei der Reichhaltigkeit der heutigen pädagogischen Strömungen und der damit im Zusammenhang stehenden Region der literarischen Erscheinungen auf diesem Felde zurecht zu finden. Lütthi kennt sich speziell über alle schweizerischen Bestrebungen aus, wie kaum ein zweiter. Wenn ab und zu, wider Willen, ein Standpunkt eingenommen wird, der unserer Weltanschauung nicht entspricht, so können wir ihm doch nicht gram sein, weil er nicht aufdringlich, sondern maßvoll vertreten wird. Wir haben hier speziell auch jenen Passus im Auge, in dem Hr. Lütthi gegen einen Artikel der „Päd. Blätter“ (Jahrgang 1908, Seite 501) aus der Feder des Chefredaktors El. Frei (es handelte sich um Besprechung einer Schrift: „Lehrerbildung und Lehrerfortbildung“ des Schulrat H. Scherrer in Bülach, erschienen bei Emil Roth in Gießen) etwas polemisiert. Die Ansicht des Jahresüberblickers auf S. 243 unten und 244 oben ist sehr individuell; da steht Weltanschauung gegen Weltanschauung! Jeder Schulmann, der über die neuern Bestrebungen im Unterrichtswesen auf dem Laufenden sein will, muß die instruktiven Abhandlungen über „Schulorganisation“, „Lehrerbildung“, „Lehrerverfahren“, „Sozialpädagogisches“ usw. studieren. Daß unter „Lehrervereinigungen“ auch die Tätigkeit auf katholischer Seite („Erziehungsverein der Schweiz“, und „Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz“ und „Verein kathol. Lehrerinnen der Schweiz“) gebührend berücksichtigt wurde, hat uns aufrichtig gefreut. Den Abschluß bildet eine reichhaltige Beilage von 157 Seiten „Neue Gesetze und Verordnungen betr. das Unterrichtswesen der Schweiz im Jahre 1908“.

Jedem, dem die Entwicklung unseres Schulwesens am Herzen liegt und der die großen Opfer, welche Bund, Kantone und Gemeinden jährlich für das Schulwesen auslegen, zu schätzen weiß, dem wird es gehen wie Schreiber dies, er macht sich mit Eifer hinter das Studium dieses Jahrbuches. Mögen sich auch seine Nachfolger desselben Wohlwollens gegenüber allen ernstgemeinten Schulbestrebungen befleißigen, wie das pro 1908.

Württemberg. Die Regierung verlangte 50,000 M. zur Unterstützung bedürftiger Gemeinden, das Zentrum wünschte einen Beitrag von 100,000 M. Der Beschluß ging auf 80,000. Ideale Zustände! — Auch ein Professor für Pädagogik für die Hochschule Tübingen fand Genehmigung. —

Rußland. In Jekaterinoslaw wurde Lehrer Kobyljanski nach 20 jähriger Dienstzeit entlassen, da „plötzlich“ bekannt wurde, der Lehrervetran sei — Analphabet.