

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 16 (1909)

**Heft:** 38

**Artikel:** Aufsatz in der Fortbildungsschule

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-537732>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aussatz in der Fortbildungsschule.

Die rasch dahineilende Zeit mit ihren Erfindungen und Fortschritten, die heute neu und morgen schon alt sind, verleiht auch unserer Jugend das Gepräge der Flüchtigkeit und Vergesslichkeit in erhöhtem Maße. Wenn wir beobachten, wie ältere Leute jeden Standes und Berufes vom Zeitgeiste sich beeinflussen lassen, können wir unsere Jugend teilweise entschuldigen, wenn auch da die Spuren großer Flatterhaftigkeit mit einer ebenso großen Dosis Bequemlichkeit sich zeigen. Unsere Aufgabe ist es aber, die Natur der Eintagsfliege und den Charakter des Schmetterlings in unsren jungen Leuten rechtzeitig und baldmöglichst zu unterdrücken und dieselben durch Erziehung und Unterricht zu dem heranzubilden, was sie zu ihrer künftigen Lebensaufgabe nötig haben.

Einen nicht zu unterschätzenden Vorteil, das Erlernte vor allzu rascher Vergesslichkeit zu retten und zugleich das Interesse in hohem Maße zu wecken, bildet die Verkettung. Wie es in den Naturgebieten Lebensgemeinschaften gibt, so gibt es auch in jedem andern Unterrichtszweig Einheiten, die in einander greifen, wie die Räder einer Uhr. In eine solche Einheit lässt sich z. B. der Aussatz in der Fortbildungsschule fassen. Diese Einheit ist für eine bäuerliche Gegend berechnet. An Hand dieses Beispiels lässt sich aber auch mit Leichtigkeit eine ähnliche Einheit für einen Handwerker zusammenstellen.

**Beispiel:** Ein junger Bauer wünscht eine Liegenschaft zu kaufen und wird Besitzer einer solchen.

1. Bist 25 Jahre alt und wünschtest eine Liegenschaft zu kaufen. Anfrage, ob N. dir keine wisse.

2. Antwort. In E. ist eine Liegenschaft frei. Beschreibung: Größe, Lage, Bodenbeschaffenheit, Wasser, Waldung, Streuboden, Gebäude. Kaufpreis und Zahlungsbedingungen. Einladung an N., das Objekt selber in Augenschein zu nehmen.

E. v. mündl.: Dasselbe von der Heimatgemeinde, dem Kanton, der Schweiz. Staatliche Einrichtung: Bezirk, Steuerverhältnisse, Schulkreis, Kirchgemeinde, Beamte. Bei Gelegenheit so ein Vergleich mit Heimat und Vaterland regt zum Denken an — doch soll man vorsichtig sein, damit keine Verwirrung entsteht.

3. Gesuch an einen Vetter, mit dir die Liegenschaft anzuschauen.

4. Kündigung eines größeren Guthabens wegen bevorstehendem Kauf.

5. Gesuch um eine größere Summe Geldes.

6. Antwort — bejahend oder verneinend. Hiezu: Schuldschein. — Quittung.

7. Gesuch um Uebernahme einer Bürgschaft.

8. Antwort — bejahend oder verneinend. Bürgschein.

9. Möchtest auswärts einen Markt besuchen, um zwei Kühe zu kaufen; N. soll dir beim Handel behilflich sein.

10. Bestelle beim landw. Verein Kunstdünger, Heu, Stroh.

11. Rufe den Viecharzt.
12. Ersuche den Gemeindeammann um Aufhebung bezw. Kürzung des Stallbannes.
13. Gesuch an das Kantonsforstamt zur Besichtigung eines Stückes Waldbung.
14. Bestelle beim Forstamt 2000 Tannsäcklinge; Sorte bezeichnen.
15. Gesuch an die bezg. Amtsstelle um einen Staats- und Bundesbeitrag zur Drainierung eines größeren Stückes Sumpfboden.
16. Vertrag über ein Wegrecht oder über Ankauf einer Brunnenquelle (Ausfertigung gehört zwar auf das Gemeindeamt, aber der Entwurf sollte zu Hause gemacht werden).  
Hiezu: Revers oder Sicherungsschein.
17. Gesuch, den Zinsfuß niederer zu stellen.
18. Bejahende, verneinende oder bedingte Antwort.
19. Gesuch um einen gütlichen Vergleich mit dem Nachbar. — Mündl.: Gerichte im Bezirk, Kanton und Bund.
20. Biete einem Räber die Milch oder Schweine an. — Mdl.: Ein- und Ausfuhr in der Schweiz.
21. Ersuche einen Handwerker um Übernahme einer Arbeit.
22. Im Volksblatt sucht ein Knecht eine Stelle.
23. Teile dem Knecht Arbeits- und Lohnverhältnisse mit.
24. Der Knecht stellt Bedingungen: Lohn, Arbeitszeit, Sonntag, Wäsche.
- P.-S. Die Schüler stellen selber ihre Begehren und Wünsche fest.
25. Bade den Knecht zu einer zweitwöchigen Probierzeit ein.
26. Der Knecht beschreibt den Eltern — Licht- und Schattenseiten — den Platz und bittet sie um Rat bezüglich fester Anstellung.
27. Bitte um den Heimatschein.
28. Der Knecht entschuldigt sich bei einem Freunde, daß er ihn nicht besuchen könne und lädt ihn zu einem Besuch ein.
29. Da der Freund ihn nicht besucht, beschreibt er ihm den Platz und den neuen Wohnort.
30. Ermuntere einen Freund zum fleißigen Besuch der Fortbildungsschule.
31. Warne einen Freund vor einer Gefahr. P.-S. Wovor willst du warnen? Spiel — Trunksucht — Müßiggang — Streitsucht und Prahlerei.
32. Warne vor einer Reise nach Amerika.
33. Schicke den Eltern einige ersparte Franken und lege ein Begleitschreiben bei.
34. Bitte den Kreiskommandanten, dich der zweiten Rekrutenschule zuzuteilen. Gründe angeben!
35. Suche einen Stellvertreter während deiner Dienstzeit.
36. Bade R. ein, gemeinsam mit dir eine Reisekasse zu gründen. — Reisegziel samt Begründung angeben.
37. Beschreibe eine Bergreise — eine besuchte Stadt — eine größere Reise.
38. Ein Ausländer beschreibt die Bodenbeschaffenheit der Schweiz: Wiesen, Alpen und Weiden, Berge und Gewässer, Wälder, Obstbäume, Weinbau.
39. Derselbe beschreibt die staatliche Einrichtung der Schweiz.
40. Biete deinen Platz einem andern an; wahrheitsgetreue Beschreibung desselben. Warum verläßt du den Platz: zu leicht, zu schwer, mußt nach Hause, willst ein Handwerk lernen, ein Heimwehen laufen.

**Methode:** Das Thema steht eng gefaßt auf der Wandtafel. Der weitere Inhalt wird aus den Schülern heraus entwickelt. Der Lehrer fragt: Was kann man in diesen Brief hineinschreiben? Die Frage darf

nie derart sein, daß sie den Gedanken selber enthält und nur mit einem einzigen Wort noch ergänzt zu werden braucht. Sind Gedanken zu geben, bedient man sich Stich- oder Merkwörter. Neue Wörter kommen auf die Wandtafel. — Der Lehrer fertigt sich vor der Schule das Beispiel ausführlich auf ein Blatt, so hat er wenigstens selber ein klares Bild von dem, was er in den Schülern bilden will. Das Beispiel darf aber erst vorgelesen werden, wenn die Schüler mit ihrer Arbeit fertig sind. Ginge das Vorlesen der schriftlichen Arbeit oder gar dem Gedankensammeln und -ordnen voraus, so gäbe es eine Gedächtnis- und keine Verstandessübung. —

Dass diese Einheit ohne die mindeste Einbuße beliebig abgeändert, erweitert oder gekürzt werden kann, ist wohl selbstverständlich. M.

## Aus Kantonen und Ausland.

**1. St. Gallen.** Den Sektionen des st. gall. Lehrervereirs wird außer dem Diskussionsthema „Mädchenfortbildungsschule“ noch zur Behandlung übergeben: „Die Schulinspektion im neuen Erziehungsgesetz“ und „Die Bürgerschule“.

Einem landwirtschaftlichen Kurs für Lehrerinnen, unter Leitung von Fr. Gauß, wohnten 17 Lehrerinnen bei. Es soll bald eine zweite derartige Veranstaltung folgen. —

Die altvoggenburgische Lehrerschaft absolvierte einen Kurs im Zeichnen unter der tüchtigen Leitung von Hru. Sekundarlehrer Halter, Bülachwil. — Lehrer Rosshart in Weiztannen kommt nach Ernetschwil. — In einem Arbeiter-Blatte regt ein Einsender an, — man vermutet einen sozialistischen Lehrer dahinter — es habe eine fachkundige Inspektion sämlicher Schulen des Kantons St. Gallen zu erfolgen und zwar der Revision des Erziehungsgesetzes vorgängig. Die bisherigen Schulratskollegien kommen ganz schlecht weg. „Laienkorps“ nennt er sie verächtlich. Schließlich wird im Erziehungsgesetz die „obligatorische konfessionslose Schule“ gefordert. — Wer solches Zeug im jetzigen Moment durcheinanderwurstelt, kennt die Verhältnisse unseres Landes herzlich schlecht, und wer solche Postulate im Ernst fordert, stellt einem neuen Erziehungsgesetz zum voraus den Totenschein aus! — Sehr der Erdauerung wert ist die Forderung, die Lehrergehälterhöhungfrage sei losgelöst vom Erziehungsgesetz durch ein besonderes Gesetz sofort an die Hand zu nehmen. Gar leicht könnte ein derartiges „Gesetzlein“ der z. B. herrschenden Verwaltungslust im Volke preisgegeben werden. Und dann — — einmal verworfen, dürfte es lange kein Auferstehen mehr geben! Einige Hoffnungen könnte man haben, wenn sich alle Partien für dasselbe solidarisch erklären. Kommt die Minimalbesoldung aber ins Erziehungsgesetz hinein, wird sie also mit diesem stehen oder fallen. Wenn man aber im kommenden Schulgesetz den bestehenden Volksmeinungen Rechnung trägt und nicht in Kulturmampf mache, wird es im Großen Rate und im Volke durchgehen. — Nach Bollingen wurde berufen, Lehrer Rüegg in Wagen. — Einige Kirchgemeinden bringen an die kommenden Rechnungsgemeinden Anträge betr. Erhöhung der Organistengehalte, wohl eine Frucht der verdienstlichen Broschüre von Musikdirektor Scheffold in Rorschach. Es sollten aber noch mehr Gemeinden sein! — Am kantonalen Cägi-