

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 16 (1909)

**Heft:** 33

**Artikel:** Neues Schulhaus von Katholisch-Tablat

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-535749>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatsschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 13. August 1909. || Nr. 33 || 16. Jahrgang.

## Redaktionskommission:

Prof. Rector Kaiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die Prof. Seminar-Direktoren Jakob Grüninger, Rickenbach (Schwyz), und Wilh. Schnyder, Pfäffikon, Herr Lehrer Jos. Müller, Gossau (St. Gallen) und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln.

Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten,  
Inserat-Aufträge aber an Prof. Haasenstein & Vogler in Luzern.

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozuglage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagsbuchhandlung Einsiedeln.

Inhalt: Neues Schulhaus von kath. Tablat. (Mit 5 Bildern.) — Vortrag von hochw. Herrn Universitätsprofessor Dr. Josef Beck in Freiburg. — Aus Kantonen und Ausland. — Achtung! Briefkasten der Redaktion. — Inserate.

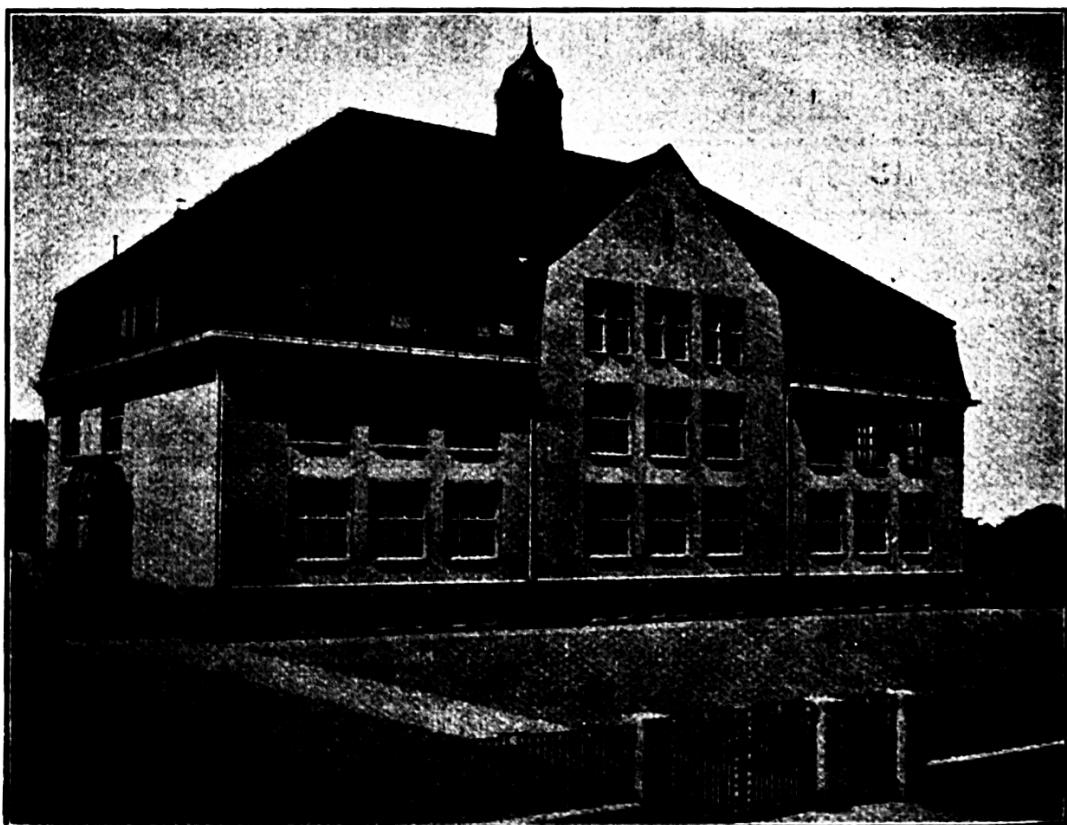
## Neues Schulhaus von Katholisch-Tablat. \*)

Mit einem erhebenden Festgottesdienst wurde am Morgen des 3. Mai das Schuljahr eröffnet und der Neubau dem Betrieb übergeben. Mit solchem Jubel haben wir die Kinder noch nie den Schulweg gehen gesehen. Sie alle trugen ja die Hoffnung im Herzen, auch in das gelobte Land, ins neue Schulhaus eingelassen zu werden. Vorerst aber zog nach dem Gottesdienst die Schar — 1200 Kinder — den gewohnten Weg in die alten Schulhäuser. Dort erst sollten die Würfel fallen. Mit atemloser Spannung harren die einzelnen Klassen auf die Losung: Buchenthal (Neubau). Die Beglückten ziehen mit stürmender Freude ab — die andern aber hätten in diesem Augenblick sicher gegen billiges Geld alle drei alten Schulhäuser auf Abbruch verkauft. — Sie haben

\*) Anmerkung der Red. Es sei uns gestattet, einmal von einem Landes-Schulhause Grundrisse, Pläne und Gesamtbild den Lesern vorzuführen. Das um so eher, weil wir zu folge freundlichen und opferfähigen Entgegenkommens des v. Herrn Bauleiter und der v. H. Lehrer dortiger Gegend kostenlos in den Besitz dieser Klischees gekommen sind. Wir hoffen, daß mancher Lehrer und mancher Schulratspräsident sich gerne in das Studium dieser Pläne vertieft. —

übersehen, daß das Schulhaus nur die Einfriedung um den Garten der Schule ist. Ob dieser Garten Rauhland oder ein Paradies werde — nicht die Einfriedung macht's, sondern die darin arbeiten, Lehrer und Kinder. Wahr ist indessen, daß zu einem kostbaren Garten die entsprechende Einfriedung gehört. Das war der Maßstab, den kath. Tablat bei seinem Schulhausneubau anlegte. Bild und Wort mögen es zeigen.

Über die Raumlage und Raumverteilung geben die beigedruckten Grundrisse Aufschluß. Zur Ergänzung bemerken wir, daß der 2. Stock (Mansarde) noch drei normale Lehrzimmer und im südwestlichen Teil eine sehr schöne, geräumige Wohnung für den Hauswart nebst einem Sitzungszimmer enthält. Das kleinere Zimmer im Nordwesten

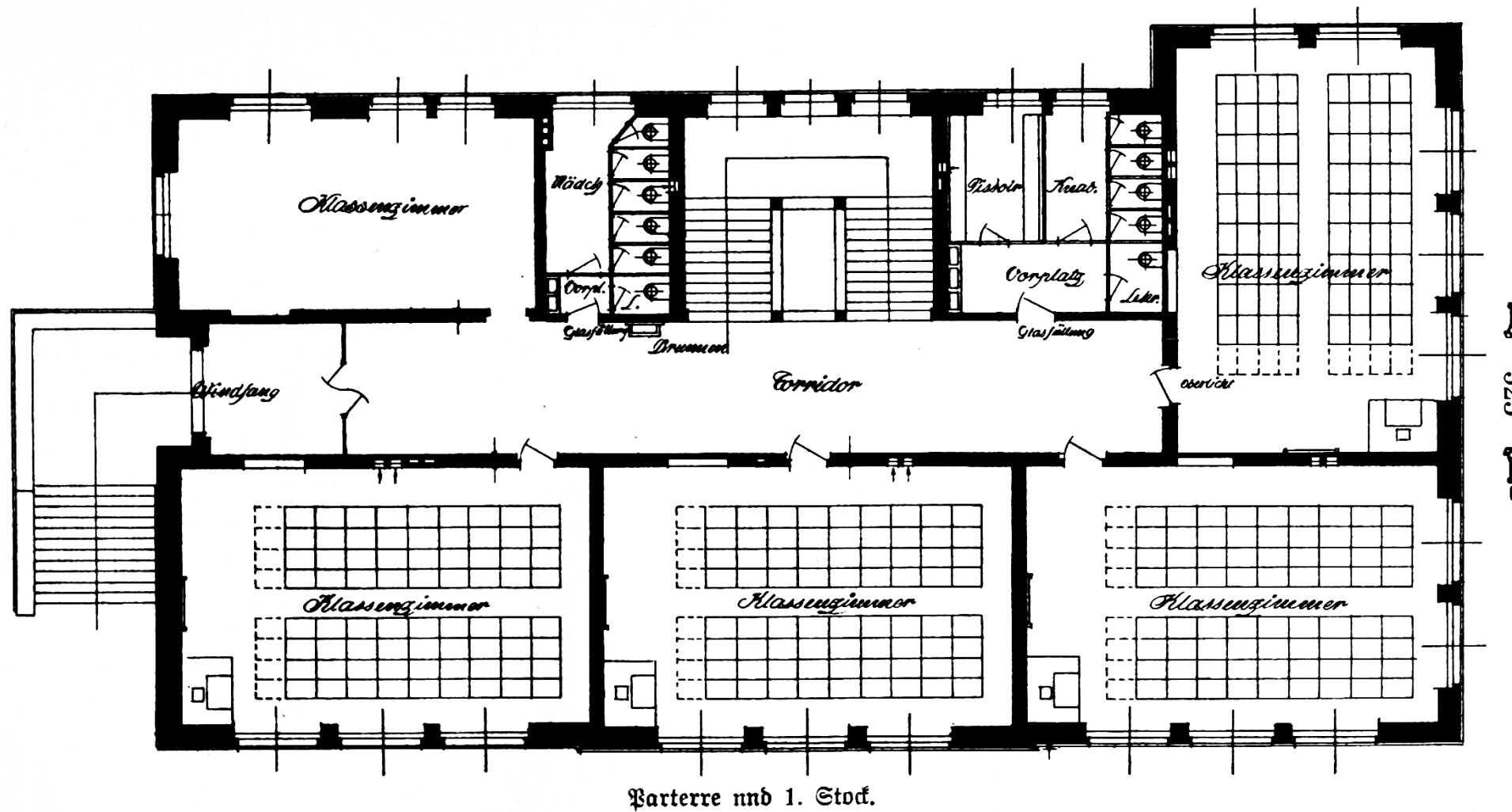


Süd- und West-Fassade.

(Parterre und 1. Stock) dient der Arbeitsschule. Damit haben wir an Lehrräumen:

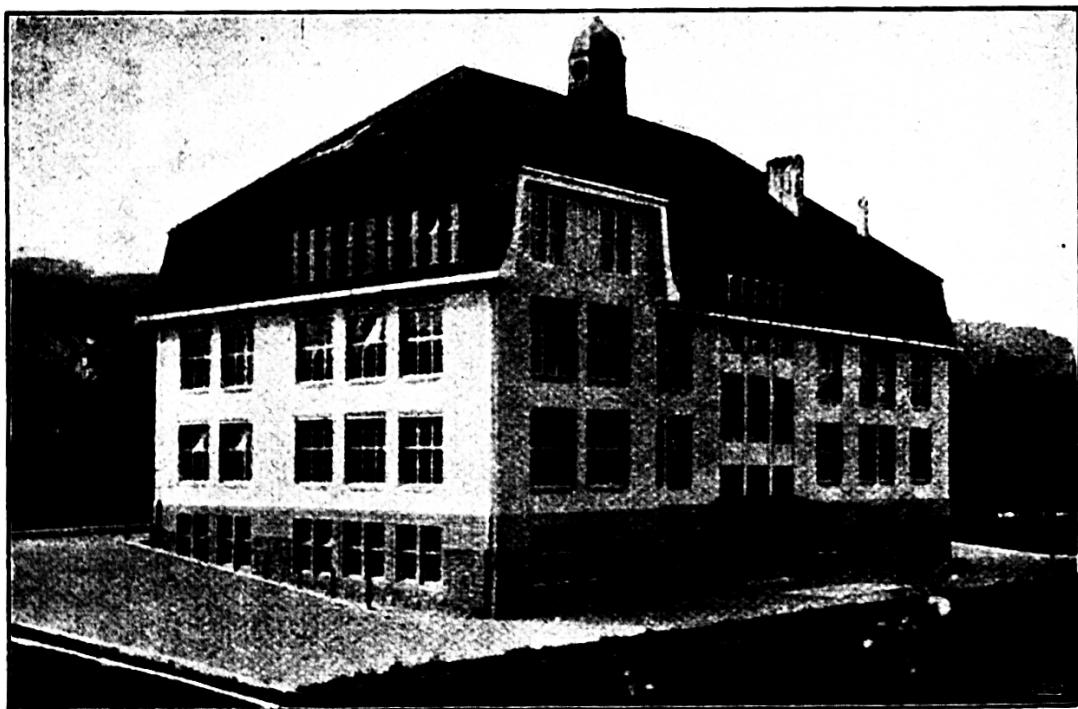
11 Lehrzimmer, 2 Arbeitsschulzimmer, 1 Handfertigkeitsaal (Souterrain), 1 Turnsaal (Souterrain). Dazu kommen die Räume für sanitäre Einrichtungen.

Das Neuhäuse des Baues ist sehr einfach gehalten. Bis 1,2 m unter Kelleroberkante schottisches Mauerwerk in Korschacher Sandstein; im gleichen Material die Fenstereinfassungen, die monumentale Portalanlage mit der 3,5 m breiter Granittreppe an der Westfassade und der mehr dekorativ gehaltene Eingang auf der Nordseite; im übrigen Ziegelbau mit einem sehr schönen Spritzwurf. Über dem 1. Stockwerk leitet eine kräftig gehaltene Rinne zur steilen Mansarde empor; über dieser



ziehen sich die gewaltigen Dachflächen gegen den Grat und den diesen überragenden, in glücklichen Proportionen ausgeführten, kupferbedeckten Dachreiter. Die Uhr, die in den Lücken des Dachreiters Platz hätte, wartet noch auf den Stifter. Die 36,56 m lange Südfassade erhält ihre Gliederung durch die schwach vorspringende, die Mansarde durchbrechende Mittelpartie, welche in einen Giebel ausläuft. So einfach das ganze Neuhäuser gehalten ist, so monumental, würdig wirkt es.

Und nun möge uns der Leser zu einem kleinen Rundgang ins Innere begleiten. Wir betreten den 4000 m<sup>2</sup> messenden Schulplatz von der Lindenstraße her. Ein schweres eisernes Gitter auf einem Granitsockel schließt den sauber befesteten, aber leider noch baum- und schattenlosen Platz gegen die Straße ab. Damit große und kleine Leute den Schmutz nicht ins Haus hineinragen, ist von dem Gittertor bis zur



Nord- und Ost-Fassade.

Freitreppe ein Pflastersteinläufer geführt. Um Fuß der Freitreppe nimmt ein Krahrost überflüssige Erde, Schuhnägel, Absätze, gelegentlich auch Lineal und Griffel der ABC-Schützen, auf. Hat die schwere, mit einem Fußblech beschlagene Haustür sich hinter uns geschlossen, so werden unsere Schuhe von einem wirksamen Bürstenarrangement nochmals in Behandlung genommen. Nun blitzblank, treten wir durch den Windfang in das Haus-Innere ein.

Zur Orientierung geben wir zuerst einige Maße. Der Korridor, um den sich die fünf Lehrräume des Stockwerks, die sanitären Anlagen und das Treppenhaus gruppieren, misst ca. 100 m<sup>2</sup>.

Lehrzimmer: L. = 11,5 m; B. = 7,3 m; H. = 4,2 m;

Arbeitschule: L. = 10,— m; B. = 5,77 m; H. = 4,2 m;

Turnhalle: L. = 19,— m; B. = 7,3 m; H. = 5,2 m;

Die Fensterfläche beträgt bei einseitiger Beleuchtung 22 % und bei zweiseitigem Licht bis 35 % der Bodenfläche der Zimmer.

Bevor wir unseren Rundgang fortsetzen, wollen wir noch die Mitglieder des Hundertkilo-Vereins beruhigen durch die Versicherung, daß der Bau überaus solid und tragsfähig ist. Sämtliche Böden sind in Eisenbeton ausgeführt. Die 2,5 m breite, freitragende Granittreppe, die in die Stockwerke hinaufführt, ruht nach außen in der Mauer, einwärts auf einem System von schlanken Pfeilern und Bögen, in Henebiquekonstruktion, welche dem Licht den Weg frei lassen. Oben ist das Treppenhaus durch eine schön kassettierte Betondecke gegen den hölzernen Dachstuhl feuersicher abgeschlossen.

Die Korridore und Aborte sind mit sehr harten, gebrannten Plättchen, alle anderen Räume mit Inlaid-

Granit-Linoleum belegt. Holzgetäfel ist aus dem ganzen Haus verbannt; an seiner Stelle sind alle Wände in Korridoren und Lehrräumen bis auf 1,5 m Höhe mit Germania-Linoleum (Schuster, St. Gallen) bekleidet.

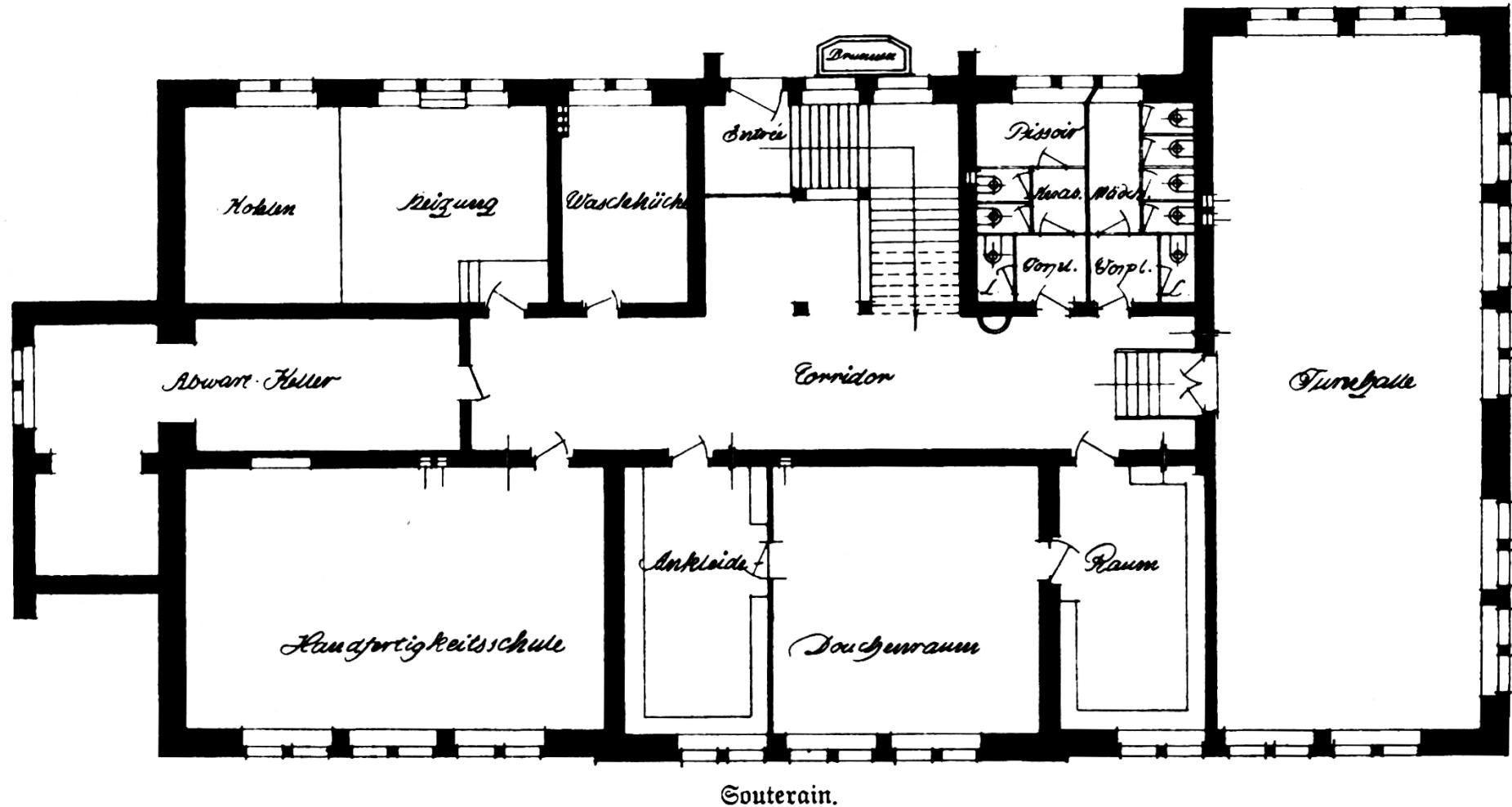
Letzteres ist

billig, solid, bietet eine glatte, fugenlose und darum leicht waschbare Fläche und, ein sehr großer Vorzug vor dem Holz, schwält und schwindet nicht. Der Linoleumstreifen ist nach oben gegen die mit Blanc fixe behandelte Gipswand durch eine harte Leiste abgeschlossen, wodurch der ganze Raum etwas Warmes, Wohnliches bekommt. Sämtliche Gipskanten, die für die Schüler erreichbar sind, wurden teils mit Hartholz, teils mit Eisen geschützt. Alle scharfen Hohlkanten sind möglichst vermieden, so daß jede Stelle des Lehrzimmers gründlich gereinigt und desinfiziert werden kann.

Vom Boden eines jeden Lehrzimmers aus führt ein Ventilationskanal bis unter das Dach, der eine sehr rasche Neuerung der Luft gestattet. Jeder Raum des Hauses ist heizbar, Warmwasser-Zentralheizung



Schulzimmer.



- 526 -

von Sulzer, Winterthur. Die Schulzimmer sind mit zwei, exponiertere mit drei Radiatoren ausgerüstet. In jedem Stockwerk steht ein Brunnen (Trog aus Sandstein mit innerer Verkleidung aus glasierten Platten) die Durstigen. Ein Astoria-Syphon verhindert das Aufsteigen von Grubengasen. Als Beleuchtung ist für das ganze Haus Gas gewählt. Die Anordnung der Lampen in den Schulzimmern zeigt unser Innen-Bild. Selbstverständlich fehlen auch die Löschvorrichtungen nicht. Die Aborten — Delpissoirs und Spülklossets, bei denen das Getriebe dem Spiel der Kinder vollständig entzogen ist, — sind durch das zwischenliegende Treppenhaus für Knaben und Mädchen energisch getrennt.

Eine wichtige sanitäre Neuerung ist das Schulbad. Die Ausstattung desselben verdient die erste Note. Der Boden der beiden Vorräume und des Doucheraumes ist in roten Plättchen erstellt, die Wannen aus glasierten, weißen Platten. Über jeder der sechs Wannen sind vier Dusche-Hähnen angebracht, so daß gleichzeitig 24 Kinder das Bad benützen können. Die Betriebseröffnung ist auf den Winter in Aussicht genommen.

Vorzüglich ausgestattet ist auch die Turnhalle; die Einrichtung verrät, daß als spiritus rector hier ein großer Turner vor dem Herrn waltete. Alles ist da, was einem Richtturner das Genick brechen könnte: Reck und Barren, Pferd und Springbock, Leitern und — au wey geschrien, denn ich bin kein Turner.

Über die Lehrzimmer gibt unser Bild Aufschluß. Die Schulbänke — St. Galler System — gehen alle auf eisernen Rollen, damit die Inlaibböden nicht verletzt werden. Die Wandtafeln sind von Weidknecht, Arbon, Pat. 37133. Als einzige Verbesserung würden wir dem Erfinder vorschlagen, an seiner Konstruktion noch den Nürnberger Trichter anzubringen. Um die Wände zu schonen, ist rings um das Zimmer in entsprechender Höhe eine Holzleiste angebracht, an welcher mittels eigener Haken das Anschauungsmaterial befestigt wird. Um dem Lehrer die Übersicht zu erleichtern, ist sein Pult auf ein Podium gestellt, von dem aus er bis in alle Fernen seine Souveränitätsrechte geltend machen kann.

Wir wollen nun den geduldigen Leser nicht länger hinhalten; ein Palladium aber umschließt unser Schulhaus noch, dem gegenüber alle baulichen Vorteile nicht mehr zählen. In jedem Schulzimmer grüßt und segnet das Bild des Gefreuzigten die Kinderschar. Dieses Schulhaus ist noch sein Dominium. Möge das Kruzifix stets dieses Hauses und unserer ganzen Schule Schutzheiligtum bleiben!

Zum Schluß noch das Verzeichnis einiger Firmen, die sich um den Neubau verdient gemacht haben:

Pläne: Architekturbureau Heene, St. Gallen.

Bauleitung: Auf der Mauer, in Firma Heene.

Maurerarbeiten: Kaiser, St. Fiden, und Bärlocher, St. Gallen.

Zimmerarbeiten: Stauber, Neudorf, St. Fiden.

Schlosserarbeiten: Bischof, Langgäß.

Gasinstallationen: Eschenmoser, Langgäß.

Heizung: Sulzer, Winterthur.

Linoleumarbeiten: Schuster, St. Gallen.