

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 16 (1909)

**Heft:** 14

**Rubrik:** Aus Kantonen

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus Kantonen.

**1. Appenzell S.-Rh.** Es Wahr ist's halt doch, die Konferenzen sind für den Lehrer ein Jungbrunnen seiner Berufsfreude! Möchte er dann und wann lendenlahm und schachmatt seine pädagogischen Fittiche sinken lassen, eine einzige anregende Konferenz — und das erlöschende Flämmchen seines Idealismus ist wieder neu angefacht, der Realismus muß unterliegen.

Eine schöne Konferenz, anregend und unterhaltend zugleich, war die vom 5. März abhielt. Zwar war es nicht eine nagelneue, aktuelle, große Frage, die sie beschäftigte, sondern eine, die nachgerade zum eisernen Bestande unserer Konferenz-Themata gehörte, nichtsdestoweniger aber immer aktuell und jugendlich bleibt, also eine richtige alte Jungfer, nicht wie sie in der Volksanschauung, sondern auf dem stillen edeln Felde der Pflicht lebt, die Frage: Wie können unsere Rekrutenprüfungsresultate gehoben werden? Die Berechtigung dieser Frage wird in weiter Runde nicht bestritten, steht doch unser Halblandlein trotz aller enormen Fortschritte in den letzten zwei Dezennien unglücklicherweise immer noch auf der omissen No. 25, was von manchem Schulmann mit klarem Blick und redlichem Urteil nicht begriffen werden will. In anerkennenswertem Wetteifer suchte man nun nach den Ursachen dieser Rückständigkeit, man untersuchte dem Krankelnden Sorgenkind gründlich Herz und Nieren, zündete sogar mit X-Strahlen hinein in die Extremitäten und verschrieb ihm dann ein wohlweisches Rezeptlein, das da im Wesentlichen lautet: Kampf gegen die Gleichgültigkeit des Hauses gegen die Schule, Beschwerde gegen das dolce far niente der Schulbehörden, Förderung der Lehrer-Berufstüchtigkeit, Weckung des Interesses für den Unterricht namentlich bei den Fortbildungsschülern, Abgangsprüfung für jene Primarschüler, die während der ganzen Schulzeit die oberste Klasse nicht erreichen, Trennung von überfüllten Schulen, Gründung von Hantagschulen, Zentralisation in der sehr weitläufigen Schulgemeinde Appenzell durch Schulhausbauten in die Landbezirke hinaus; dazu noch einige Wermuts- und Balsamtropfen lokal-schulorganisatorischer Natur. (Und an den Rekruteneprüfungen selbst war gar nichts auszusehen?! Die Red.) —

Dass bei dieser Konferenz von Lehrern, Schulinspektor und Mitgliedern der Erziehungsbehörde eine freie und offene Sprache geführt wurde, erhöhte ihren Preis und Wert. Diese Art von gemeinsamer Beratung kommt wohl in erster Linie der Schule zu Nutzen. Zweifellos ist es gut, wenn das Sprüchlein aus alter Zeit nicht wieder neu geprägt wird: Schulfreundlich, ja-wohl! aber nur solange es ohne oder gegen die Lehrer geht, angstlich besorgt um das Ansehen der Regierungsgewalt, aber zur größten Blamage bereit, wenn es gilt, die Lehrer als Knechte oder als — Lust zu behandeln. — Damit auch der Humor nicht fehle, empfand man es als Pflicht der Ritterlichkeit, gegen jüngste ungeheuerliche Schulreformpläne seitens Bayen in bestimmter Form zu protestieren. Mir schoß dabei das boshafteste Verslein durch den Kopf:

Von dem, der was davon versteht,  
Wird fremde Leistung gern erkannt;  
Der allerstrengste Kritikus  
Ist jederzeit der — Dillettant!

Zu guter Letzt einigte man sich zu folgender Eingabe an die h. Erziehungsbehörde zu Handen des Großen Rates:

a) Verlegung der Fortbildungsschule (3 Kurse à 60 St.) unmittelbar vor das Aushebungsjahr,

b) Veröffentlichung der guten Prüfungsresultate (8 Punkte und darüber),

c) Strenge Handhabung des Art. 34 der Schulverordnung (Austritt aus der Schule).

**Fazit:** Mehr und Mehr hat das Wort: Sie haben nichts gelernt und nichts vergessen — im ersten Teile seine Bedeutung verloren. Aber das Universalmittel gegen das Zweite ist noch nicht erfunden. Veichtfnn und Oberflächlichkeit ist auch bei uns die Signatur der Zeit.

**2. St. Gallen.** Von wohlmeinender und um unsere Vereinsbestrebungen sehr verdienter Seite geht uns eine größere Besprechung der theatral. Leistungen der verdienten kath. Kantonsrealschule zu. Der verehrte Herr zollte Schülern und Eltern hohe Anerkennung und nennt es „ein wahres Elternglück, Söhne einer solchen Schule übergeben zu können“. Wir begreifen die berechtigte Begeisterung des lb. Freundes, aber wo kämen wir hin, wenn wir erst die glanzvollen theatralisch-musikalischen Leistungen unserer Einsiedler Stiftsschule, dann die derer von Engelberg, Sarnen, Schwyz, Stans, Altdorf u. u. kritisch beleuchten wollten?! Nun, alle Achtung, aber ein Mehreres, als geschehen, geht für unser Organ nicht. Nichts für ungut!

Allerlei aus Tablat. An unsrer „obern“ Spezialkonferenz, zu welcher sich auch mehrere Gäste aus der Stadt und Wittenbach gesellten, hielt Herr Kollega Bischoff, Langgasse, einen über zwei Stunden dauernden, freien Vortrag über seine Reise nach Italien, die er letztes Frühjahr in Begleitung seines ehemaligen Klassengenossen Hardegger in St. Gallen glücklich ausgeführt. Die interessante Reiseschilderung gewann vor allem auch dadurch ihren besonderen Reiz, daß dieselbe von über 100 zumeist trefflich gelungenen Bildern begleitet war; ein Genuss, wie wir ihn jedem Kollegen an einer Konferenz auch gerne einmal gönnen möchten. —

An der Versammlung der Sektion Tablat des kantonalen Lehrervereins bemerkte Herr Referent Rägi in Muolen bezüglich des kantonalen Schulinspektors: Entweder drei oder keinen; nämlich einen liberalen, einen konservativen und einen demokratischen. Gewiß nicht mit Unrecht! Das „Warum“ liegt auf der Hand. —

Zur Übernahme der kürzlich ausgeschriebenen Pedellstelle im neuen Schulhause im Buchental haben nicht weniger als 90 Bewerber ihre Anmeldung eingereicht. Ach, die armen 89, deren Hoffnung unerfüllt bleiben wird! Der Gehalt des „Ausgewählten“ beträgt nebst freier Wohnung Fr. 1800. — Nobel fürwahr! —

Unser Schulratspräsident und Bezirksschulrat Prof. Rurer lebt und wirkt nicht mehr unter uns. Gott, dessen Ehre er hienieden männlich zu fördern bestrebt war, sei sein Anteil auf ewig! Als neuen Bezirksschulrat erwählte der hohe Erziehungsrat bereits einen würdigen Nachfolger in der Person des Hrn. Dr. Jos. Müller in St. Giden, des ältesten Sohnes des langjährigen und viel verdienten Erziehungsrates Dr. Müller daselbst. Schreiber dies fand Gelegenheit, unsren neugewählten Inspektor mehr denn einmal als außergewöhnlichen Kinderfreund kennen zu lernen. Die Schuljugend von Muolen und Häggenschwil wußte dies zu bestätigen; denn, als dort das Tablaler-Bezirkswettschießen abgehalten wurde, hatte Hr. Dr. Müller „im Hui“ eine Schatzdrossiger Knaben und Mädchen um sich versammelt und inszenierte mit ihnen ein formliches Kindersfest, bei Sang und Spiel und Scherz, zum Gaudium der anwesenden „Schützen“. Wer aber ein wahrer Freund der Kinder ist, muß gewiß auch ebenso sehr ein Freund von Schule und Lehrer sein! Glück auf denn also zu einer segensreichen Tätigkeit im neuen, schönen Amte! —

Herr Dr. Dreher, bisher an der kath. Kantonsrealschule St. Gallen, ist mit Hrn. G. Haaslecht in Bichtensteig an die neu errichtete Real-Musterschule der Kantonschule St. Gallen gewählt worden. Die Kloster-Realschule verliert

in Hrn. Dr. Treyer einen gelehrten Pädagogen, der ihr im Laufe seiner ungefähr fünfzehnjährigen Wirksamkeit große Dienste geleistet hat. Sein Nachfolger ist H. Viktor Baumgartner, Sohn von H. Lehrer B. Derselbe amtierte in Flums und Gohau, ist musicalisch sehr hervorragend, daneben tüchtiger Schulmann. Er sei willkommen an seinem Platze. — Unsere beste Gratulation dem Scheidenden und dem Gewählten. —

—n—

**St. Gallen.** \* Die moderne Zeit beschäftigt sich mit besonderer Vorliebe mit der körperlichen Schönheit. Daß man aber immer die ideale Seite vertrete, ist leider nicht gesagt. Wenigstens muß es einen halbwegs anständigen Charakter empören, wie in einem Inserate in einem schweiz. pädag. Blatte die Worte: Schönheit — Mann und Weib — Kraft, gebraucht werden. Da ist es die pure Sinnlichkeit, womit man die Aufmerksamkeit des Besers auf das, nebenbei gesagt, minderwichtige Inserat lenkt. Dies ist meines Erachtens eine Gemeinheit. Von einer Anzeige über ein literarisches Werk, was man auf den ersten Augenblick vermutet, ist natürlich keine Idee. Und dies in einem solchen Lehrer-Blatte! Dann will man von gewisser Seite immer behaupten, man nehme es heilig ernst mit der nassen Schönheit.

Ein solches Inserat sollte energisch abgewiesen werden.

F. J.

**St. Gallen.** \* Ein Lehrer-Nedalzor läßt in seinem politischen Blättchen Christus den Gefreuzigten mit dem in Luzern verurteilten Atheisten Richter auf eine Linie stellen. Eine Verirrung, gegen die der st. gallische Lehrerstand eindringlich Protest erheben sollte. —

**3. Solothurn.** (Wurde für letzte Nummer übersehen.) Das Lehrerbesoldungsgesetz, das eine Versäumnisrevision bedingte, wurde mit rund 12 000 gegen 4000 Stimmen angenommen. Die kath. Volkspartei machte kräftig mit, sei es in Versammlungen, sei es in der Presse. Wir wollen hoffen, daß speziell die zu  $\frac{9}{10}$  freisinnige Lehrerschaft diese selbstlose Haltung der kath. Volkspartei und des kath. Volkes nicht so bald vergesse. Es brauchte tatsächlich kluge und ausdauernde Arbeit, um dem kath. Volle mundgerecht zu machen, daß man in solcher Frage keine kleinlichen Nachgegülste befriedigen, sondern sich auf höhere und eigentlich hohe Werte stellen müsse. Den konserv. Führern warmen Dank für ihre mannhaftes Haltung. —

**4. Schwyz.** Was gehört zu einer guten Erziehung? a. Ein belehrender Mund, b. ein wachsames Auge, c. eine strafende Hand, d. ein leuchtendes Vorbild und e. ein betendes Herz. Einer Predigt von Pfarrvilar Blunschy in Seewen entnommen. —

Ein neues Prüfungs-Reglement für die Patentierung ist im Werden. Es soll die Wege für die beschränkte Freizügigkeit ebnen. —

**Schwyz.** Das kantonale Lehrerseminar in Rickenbach ob Schwyz zählte im ablaufenden Jahre 40 Zöglinge, von denen 23 Schweizer. An Stelle von H. H. Prof. Ristler rückt H. H. Vilar Büger, ein ehemaliger Zögling der Anstalt. Das Rostgeld ist von 8 auf 9 Fr. per Woche erhöht. Jahresschluß samt Examen: 5. und 6. April. Schulanfang: 4. Mai. Im 4. Kurse waren 12 Zöglinge.

**Einsiedeln.** Die Schulrechnung des Bezirkes weist pro 1908 an Einnahmen auf 71 071 Fr. 88 und an Ausgaben 64,482 Fr. 37 Rp. Die Schulsteuer beträgt 3% oder 63,136 Fr. 40 Rp. Schulumvention vom Bunde 4248 Fr. Der Besoldungskonto 38,385 Fr. —

**5. Luzern.** Die Lehrerkasse weist pro 1908 18,165 Fr. 89 Rp. Einnahmen und 8324 Fr. 09 Rp. Ausgaben auf. Vermögenszuwachs: 9841 Fr. 80 Rp. Totalvermögen 31. Dez. 1908: 219,880 Fr. 44 Rp. Unter den Ausgaben ist u. a. ein Posten: Nutzniehungen und Zulagen an 160 Lehrer und gewesene Lehrer 3740 Fr., an 60 Witwen 1975 Fr. und an 38 Waisen 795 Fr. —

**Luzern.** \* An der Gemeindeversammlung von Grottwangen vom 28. März abhin wurde auf Antrag des Gemeinderates für jede Lehrstelle der Primarschule (5) eine weitere Zulage von 100 Fr. beschlossen. Die Gemeindezulage beträgt jetzt 200 Fr. Für eine lug. Bauerngemeinde ein schönes Zeugnis von Schulfreundlichkeit!

**6. Nidwalden.** \* Die Ersparnisskasse Nidwalden vergabte pro 1908 an den Kantonsspital 1000 Fr., an Knaben- und Mädchen-Sekundarschule 1600 Fr., an Sekundarschule Buochs 750 Fr., an Sekundarschule Beckenried 750 Fr., an Zeichenschule Stans 400 Fr., an Zeichenschule Buochs 250 Fr., an Zeichenschule Beckenried 200 Fr., an die Arbeitsschulen in Nidwalden für Arbeitsstoff an arme Schülerinnen 700 Fr., an die Kleinkinderschule in Stans 100 Fr., an die Haushaltungsschule Stans Fr. 200 und an die Schulsuppen 500 Fr., total 6450 Fr. Das nennen wir praktische und ehrliche Schulfreundlichkeit. Platzts nach! —

**7. Bern.** Der Nr. 13 des „Schweiz. Evangel. Schulbl.“ liegt ein neuer „Lehrplan der Musterschule des evangel. Seminars Muristalden“ bei. Er umfasst 32 Seiten und geht durch mehrjährige Erprobung und dadurch periodisch bedingte Abänderung tatsächlich aus der Praxis hervor. Eine verdienstliche Vorlage, deren Studium auch in unseren Kreisen anregend wirken kann. —

**8. Zürich.** Die pädagog. Vereinigung des städtischen Lehrervereins möchte alle Volkschulerexamens der städtischen Schulen an demselben Tage vormittags abgehalten wissen, um den Nachmittag dem einzelnen Lehrer zu einem Schüler-Spaziergang mit zwangloser, fröhlicher Unterhaltung zu gewähren. —

**9. Freiburg.** Zur Heranbildung von Electro-Mechanikern, Bauführern (Tief- und Hochbau), Geometern und Zeichnenlehrern ist das best bekannte Technikum in der Stadt Freiburg sehr zu empfehlen. Es finden sich Lehrwerkstätten für Mechaniker, Schreiner, Steinbildhauer, Dekorationsmaler und Stickrinnen. Neben tüchtigem fachtechnischem Unterrichte hat der junge Mann beste Gelegenheit, ohne besondere Auslagen auch noch die franz. Sprache zu erlernen oder sich in derselben zu vervollkommen. —

Vater: Sag' mir, Emil, hast du dein Nachtgebet schon verrichtet und den lieben Gott gebeten, daß er dich einen recht artigen, braven, wohlgesitteten Jungen werden läßt? Emil: Nein, Papa, bei mir hilft ja doch alles nichts.

Hans: Du Sepperl, wenn du deine saure Milch gegessen hast, und du issest nachher meine gesotterten Zwetschgen, dann bekommst du was? Sepperl: So Hans, die Milch und die Zwetschgen hab' ich vertilgt — was bekomme ich jetzt? Hans: Bauchweh. —

## Sammelliste für Wohlfahrts-Einrichtungen unseres Vereins.

Übertrag: Fr. 3518. —

Ergebnis einer geographischen Wette im „Storchen“ in Einsiedeln " 5. —  
Eine Referat-Entschädigung von Sp. " 10. —

Übertrag: Fr. 3533. —

Weitere Gaben nehmen dankbarst entgegen: Spieß Aug., Central-Rässier in Zuggen (Rt. Schwyz) und die Chef-Redaktion.

## Briefkasten der Redaktion.

Wir räumen die nächsten 3 Nummern mit längst gesetztem Stoffe auf. Nachher folgen dann Arbeiten einer verehrten Lehrerin in Basel, Rezensionen von 3 verehrten Mitarbeitern u. a. bedenkllich lange pendente Arbeiten. Das nach verschiedenen Seiten zur Auf- und Abklärung. —