

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 16 (1909)  
**Heft:** 6

**Artikel:** Pädagogische Strömungen [Fortsetzung]  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-525154>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Pädagogische Strömungen.

(Fortsetzung.)

Und doch ist die gehäßige Kritik, die in den letzten Jahren von Schülern und Eltern namentlich an den deutschen Mittelschullehrern geübt worden ist, noch nicht das Schlimmste. Viel schlimmer ist das „Schelten, das von gewissen unabhängigen Schriftstellern zurzeit gegen Schule und Lehrer erhoben wird“.

„Oft genießt die Schule die Ehre, von unsern Schriftstellern besprochen zu werden. Aber selten entwickelt sich dabei eine begeisterte Lobrede, eher erwächst aus den Bildern des Dichters eine grimmige Anklage, die unserm Stand beinahe die Existenzberechtigung abspricht,“ sagt Dr. O. Greulich. „Wie sollen wir uns gegen derartige Erzeugnisse verhalten? Mit verächtlichem Schweigen zur Tagesordnung schreiten? Dieser Standpunkt wäre falsch. Vergessen wir nie, daß die Worte des Poeten in den Herzen von Tausenden ihr Echo finden, die ein passives Verhalten von unserer Seite für Feigheit oder Schuldbewußtsein halten würden.“

Darum unternimmt es Dr. Greulich, an dem Romann Hermann Hesses „Unterm Rad“ nachzuweisen, daß die Verfasser moderner Schulromane, meist in der harmlosen Absicht, unterhaltend zu wirken, im Leser ein ganz falsches Bild der Schule entwerfen, indem sie einige Pedanten und Quälgeister als Typen hinstellen und den Eindruck erwecken: „So sind die Lehrer alle“. Mit Recht protestiert er dagegen, daß der Lehrerstand nur nach seinen schlechtesten Vertretern beurteilt werde. Er will nicht verschweigen lassen, daß man in Lehrerkreisen individuelle Behandlung der Schüler fordere und auf Selbsttätigkeit des Einzelnen dringe.

Doch nicht nur die Jugend, sondern auch der deutsche Lehrer möchte sich wieder einmal „menschlich fassen und nicht immer auf sich trommeln lassen“. Er bekommt es satt, durch Lehrplan, Lehrmittel, Pensumverteilungen, die bis ins Einzelne gehen, eingeschränkt und durch verschiedene Autoritäten kontrolliert, korrigiert, inspiert und wieder inspiert zu werden. Gerade der Erzieher, der von seinem Beruf groß denkt und ihm mit Hingabe lebt, muß sich gegen diese geistige Erdrückung wehren. Von allen Seiten wird ihm gepredigt, die Individualität des Schülers müsse ihm heilig sein; soll denn er, er allein, darauf verzichten, sein eigenes Leben zu leben? Darf er, kann er seine Ueberzeugung, seine bessere Einsicht verleugnen, ohne physisch und psychisch zu verkümmern oder gar zu verkommen?

Wenn auch der Bureaukratismus da und dort auf Schweizer Boden spucken sollte, so braucht die Lehrerschaft ihn nicht zu fürchten. Die demokratischen Einrichtungen unseres Landes gewähren ihr hin-

reichenden Schutz: das Volk gibt sich ja die Gesetze selbst; es wählt die vollziehenden Behörden auf kurze Frist; die Pressfreiheit ist gewährleistet; der Lehrer kann alle seine bürgerlichen Rechte ausüben, ohne seine Stellung zu gefährden. Zudem ist die Lehrerschaft von Staats wegen oder freiwillig organisiert und übt bei der Lösung von Schulfragen einen starken, oft ausschlaggebenden Einfluß aus. So wird sie für die herrschenden Schulzustände mitverantwortlich, und darum sind ihre Kritik und ihr Freiheitsdrang weniger leidenschaftlich, als die Emanzipationsbestrebungen der Lehrer in den Nachbarstaaten, vornehmlich in Deutschland.

Ein anderer Grund, der nicht nur den deutschen Lehrer, sondern auch andere Kreise des deutschen Volkes in den Kampf für geistige Freiheit des Einzelnen treibt, macht sich auch in der Schweiz geltend: der Umschwung in der Volkswirtschaft. Wie in Deutschland, das in den letzten Jahrzehnten aus einem Agrarstaat zum Industriestaat geworden ist, geht auch in den industriellen Teilen der Schweiz der Einzelne im Großbetrieb unter. Kapital und Maschine scheinen ihn knechten zu wollen. Da wehrt er sich nach Kräften gegen diese Vergewaltigung und sucht, sich als Individuum geltend zu machen. Ob nicht auch deswegen die sozialdemokratische Macht so rasch erstarkt? Indem der Industriearbeiter sich ihr anschließt, indem er mit ihr um die politische Macht kämpft, fühlt er sich wenigstens noch als mitbestimmender Faktor, erobert er einen Teil seiner Menschenwürde zurück, die er im Saufen der Räder zu verlieren fürchtet. (Schluß folgt.)

## Literatur.

\* Max Eckert. Neuer method. Schul-Atlas. 32. verb. Auflage. Pädagog. Verlag von H. Schroeder in Halle a/S. 60 Pfg.

Der Atlas enthält auf 34 S. 68 Karten und 11 astronomische Darstellungen. Eine Neuheit dieser Auflage bilden die wirklich lehrreichen Spezialkarten von Deutschland. Bei freundlichem Farbendruck und reicher Anzahl von Karten ein billiger Schüler-Atlas.

\* Zeitschrift für Schweiz. Kirchengeschichte von Dr. Albert Büchi, Dr. J. P. Ritsch und M. Besson. Verlag von Hans von Matt in Stans. —

Inhalt von Heft 4 des II. Jahrganges: Die Solothurner Schriftsteller von den ältesten Zeiten bis zum Ende des XVI. Jahrhunderts. Vortrag von Domprobst Dr. Fr. Fiala. — Catalogue des prieurs et recteurs suivi de mentions inédites sur le personnel et le nécrologe de la Lance — Les Armoires des abbés de Saint-Maurice, évêque de Bethléhem par Fréd. Th. Dubois. — Un signore del Vaud alla Crociata di Umberto II. Delfino del Viennece. Nota del Dott. Dino Muratore. Neben diesen größeren historisch bedeutsamen Arbeiten folgen kleinere Beiträge von Fr. Ducret, Ed. Wyman, Msgr. S. Schmidlin u. Die Zeitschrift genießt in Fachkreisen besten Ruf. —