

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 16 (1909)

Heft: 2

Buchbesprechung: Literatur

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

vor einem Gerichtshof von Kindern mit folgenden einleuchtenden Argumenten anklagt:

„O Kinder, dieser Mann tut euch viel Böses, er schneidet euch, er brennt euch, er läßt euch fasten, gibt euch bittere Getränke, zwingt euch zu dürsten und versagt euch die Lederbissen.“

Eine solche Anklage und gar, wenn sie gegen die kath. Kirche gerichtet ist, findet bei den „Kindern“ unserer Zeit ebenfalls Anklang. Doch diese Art Philosophie kann uns nicht irre leiten, und wenn sie sich auch im Gewande des Spottes und Hohnes uns naht; denn zu allen Zeiten und in Ewigkeit wird sich die Verheißung des Menschensohnes erfüllen: „Selig sind, die ein reines Herz haben, denn sie werden Gott anschauen.“

Ein fortschrittlich gesinnter Primarlehrer.

Literatur.

H. Knoche. * Theoretisch-praktische Anleitung zur Erteilung des Rechen- und Raumlehreunterrichtes für Lehrerbildungsanstalten und Volksschullehrer. Ein neuer Versuch zur Lösung der Frage: „Wie wirkt der Rechenunterricht sittliche Bildung?“ Arnsherg, Verlag von J. Stahl 1908.

An methodischen Anleitungen zur Erteilung des Rechenunterrichtes fehlt es wahrlich nicht, aber sie ähneln einander nur zu oft, oder gefallen sich in gegenseitiger Verwerfung der Grundsätze. —

H. Knoche, der rühmlich bekannte Rechenmethodiker, hat durch sein neuestes Werk der Lehrerschaft ein vorzügliches Hilfsmittel für eine solide und erziehlische Erteilung des Rechenunterrichtes gegeben. — Im Vorwort bekennt der Verfasser, daß er seine Rechenmethode auf den Grundsätzen der Willmann'schen Didaktik aufgebaut hat, gewiß eine sichere Gewähr für den Wert des Buches. —

Die Einleitung enthält eine Klarstellung der beiden Hauptrichtungen der Rechenmethodiker: des Nominalismus und des Realismus. Knoche bekennt, daß er sich im Laufe eines Vierteljahrhunderts von der ersteren Richtung zur letzteren, die er als die einzig richtige bezeichnet, emporgearbeitet hat.

Der übrige Teil des Buches enthält Abschnitte: Der Zahlenraum von 1—10, der Zahlenraum von 1—100, Verteilung des Rechenstoffes für die Mittel- und Oberstufe auf Schulsystem, Klassen- und Rechenabteilungen — Zur Theorie und Praxis des Rechenunterrichtes auf der Mittel- und Oberstufe hinsichtlich des materialen und formalen Zweckes — Vom Zweck des Rechenunterrichtes im allgemeinen und dem sittlichen im besondern — Bemerkungen zu den körperlichen Rechnungsarten — Raumlehre. —

Wer den Rechenunterricht nach Knoches Methode einrichtet, kann sicher sein, daß er die besten Erfolge erzielen wird, weshalb ich genanntes Werk allen Lehrerbildungsanstalten und Lehrpersonen wärmstens empfehle. G. K., Sem.-Dir.

Was ist der Modernismus? Von Prof. Dr. S. Abberger. Verlag von Benziger & Co. A. G. Einsiedeln n. 40 S. — 60 Pfg. Die treffliche und zeitgemäße Arbeit ist ein Abdruck der „Apologetische Rundschau“ in Köln. Sie ist eine Fundgrube bester Art für die religiösen Fragen der Gegenwart und kann nur bestens empfohlen werden. Sie zeigt unwiderstehlich, daß es „Modernisten“ im Sinne Pius' X. gibt, und daß ihr „Modernismus“ von der Kirche verworfen werden muß.