

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 15 (1908)

**Heft:** 4

**Vereinsnachrichten:** Vereinschronik

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Vereinschronik.

Luzern. Donnerstag den 2. Januar tagte im großen Unionssaal in Luzern der Verein kath. Lehrer und Schulmänner. (Sektion Luzern.) Der Präsident Herr Sek.-Lehrer Bucher begrüßte die nicht weniger als etwa 400 Personen zählende Versammlung. Er gibt dem Bedauern Ausdruck, daß bis anhin unsere Tagungen leider zu wenig frequentiert wurden und muntert sodann zum fleißigen Abonnement unseres Vereinsorgans auf. Dasselbe ist im St. Luzern im Verhältnis anderer pädagogischer Zeitschriften sehr minim vertreten. — Herr Sek.-Lehrer X. Süß referierte dann in schwungvoller Weise über die Generalversammlung in St. Gallen. Nachher begann Herr Prof. Dr. F. W. Förster aus Zürich sei.en, von all den Anwesenden aus den verschiedensten gebildeten Ständen mit grösster Spannung angehörten Vortrag über Religion und Charakterbildung.

Die modernen Pädagogen behaupten, die Erziehung sei heute möglich ohne Religion; es genüge also dazu der Glaube an die natürlichen Kräfte. Die christliche Pädagogik aber legt klar, daß die natürlichen Anlagen des Menschen notwendig einer Ergänzung durch die Religion bedürfen. Ohne Religion keine Charakterbildung. Der moderne Pädagoge will eben grundsätzlich nichts von Religion wissen; er urteilt also nicht aus innerer Überzeugung, sondern unter dem Drucke von Außen. Urteilen wir aber vom Standpunkte der Selbsterkenntnis und der konkreten Erfahrung aus, so müssen wir die Wahrheit des Nietzsche'schen Wortes erkennen: „Der Mensch schleicht immer um Mitternacht um das Grab seines Gottes.“ — Wer erziehen will, muß das Material kennen. Wer aber nur an die natürlichen Triebe glaubt, der kennt die Natur nicht. Der einfachste Weg, dieselbe kennen zu lernen, ist die Selbsterkenntnis, die wir aber nur völlig erhalten durch Hilfe der Religion. Die Religion sagt uns aber, daß der Mensch von Natur aus infolge der Erbsünde zum Bösen geneigt sei. Wer dieses ablehnt, kommt auf den Standpunkt des Bildhauers, der den Meißel wegwirft und den rohen Block unbehauen läßt, weil er glaubt, die Natur sei an sich gut und müsse so bleiben. — Nur das Dogma der Erbsünde hebt diesen Widerspruch. Es ist unmöglich, daß der Mensch durch bloße intellektuelle Vorstellung ein Gegengewicht schaffen kann gegen die Macht der Sünde. Er bedarf notwendig einer Regeneration von oben herab, die aber die moderne Ethik nicht erkennt; sie fordert nur und gibt nichts!

Das Kind gewinnt man nur, wenn man anschaulich zu ihm redet. Dem modernen Moralunterrichte aber fehlt diese Anschaulichkeit. Nur die Person Christi ist mit ihrer unendlichen Lebensfülle der Anschaulichkeit des Niedrigen gewachsen. Selbst die auf ganz antireligiösem Standpunkt stehende Bremer-Schule erkennt, daß man bei der Erziehung ohne Beispiel nicht auskommt. Indem sie sich aber bedeutende Männer wie einen Goethe und einen Schiller zum Beispiele nimmt, verliert sie sich in das Bielerlei; es geht also alle Einheit, das Wesen eines Charakters verloren.

Man macht uns wohl den Einwand, daß es auch sehr achtbare und gute Charaktere gebe, die ohne Religion erzogen wurden. Aber ihre Eltern haben noch an eine Ewigkeit geglaubt. Das ist gerade wie ein Baum, der noch gute Früchte zeitigt, weil er von einem gepflegten, guten Baume herkommt. Was einmal leuchtend untergegangen, leuchtet lange noch.

Zum Schluß wandte sich der verehrte Herr Referent an die Lehrer und Schulmänner, indem er sie begeisterte, am Glauben an den göttlichen Pädagogen, der allein das Gute und Wehre in uns entzündet, festzuhalten.

Mit dem größten Beifall schloß Herr Dr. Förster seinen 1 1/2 stündigen, ausgezeichneten Vortrag.

**Einsiedeln.** \* Im „Storchen“ tagte die Sektion Einsiedeln-Höfe des kath. Lehrerbvereins. Eine reiche Anzahl Traktanden mußte abgewickelt werden, z. B. Eröffnungswort, Referat über einen schweizer. Lyriker und Satiriker, Berichterstattungen aller Art &c. &c. Die Dinge machten sich aber famos. Alle Gegenstände wurden prompt und knapp behandelt und dabei doch genügend. Das Referat folgt im Organ, das Schulgesetz fand einstimmige Zustimmung, ein bibl. Geschichtskurs ist für den Herbst nach Einsiedeln in Aussicht genommen, die Berichterstattungen eiferten zu neuem Tun an. Flott war die Erklärung aller anwesenden aktiven Lehrer: wir wollen Beibehaltung der geistlichen Schulinspektoren, wir führen und fahren gut mit ihnen. Das ist grundsätzliche Haltung. — Es herrschte Fröhlichkeit, Offenheit und echte Kordialität. Auch das geistliche Element war best vertreten. Unser Verein ist halt doch nütze. —

**Schwyz.** Den 30. Januar tagt in Goldau die Sektion Schwyz-Arth unseres Vereins. Prof. Boos referiert über die Ausbildung des Lehrlings durch die Fortbildungsschulen. —

**Neuenburg.** Hier bildete sich den 19. ein „romanischer Bund für Pflege und Förderung der französischen Sprache“. Er stipuliert die Gleichberechtigung der drei Landessprachen und wacht über deren richtige Durchführung. Des Weiteren untersagt er sich jegliche Teilnahme an politischen, sozialen oder religiösen Kämpfen. —

---

## Aus Kantonen und Ausland.

**1. St. Gallen.** \* Es gereicht uns zu etwelcher Genugtuung, daß die in Nr. 1 entwickelten Gedanken betr. Orgelunterricht am Seminar Mariaberg vollständig mit dem vom Lehrerseminarkonvent veröffentlichten Gutachten übereinstimmen. Wir bedauern nur, daß diese Publikation nicht schon früher erschien, sicherlich wäre dann der eint und andere Angriff unterblieben. Mit Recht heben die diesbezüglichen Ausführungen hervor, daß musicalisch schwachbegabte Zöglinge es doch nicht dazu bringen, brauchbare Organisten zu werden. Das Wegbleiben dieser „Bleigewichte“ kommt aber den begabten Zöglingen zu gute. Kein anderer als der bei den Zöglingen in unvergeßlichem Andenken stehende und für die schöne Sache der musica sacra begeisterte Musikdirektor Schildknecht sel. war es, der 1898 die Aufhebung des Obligatoriums des Orgelunterrichtes beantragte. Wie den „Blättern“ früher schon gemeldet, besucht