

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 15 (1908)  
**Heft:** 50  
  
**Artikel:** Zwei Schwestern [Schluss]  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-540337>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des Schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

---

Einfiedeln, 11. Dez. 1908. || Nr. 50 || 15. Jahrgang.

---

## Redaktionskommission:

Hh. Rektor Reiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die Hh. Seminar-Direktoren Jakob Grüninger, Rickenbach (Schwyz), und Wilh. Schnyder, Vis'irch, Herr Lehrer Jos. Müller, Goshau (St. Gallen) und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einfiedeln.

Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten,  
Anserat-Aufträge aber an Hh. Haasenstein & Vogler in Luzern.

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlags-handlung Einfiedeln.

---

Inhalt: Zwei Schwestern — Aus Graubünden. — Auch zu den Lehrerexerzitien. — Um das Gebiet der Anregungen herum. — Pädagogisches Allerlei. — Jahresbericht über den katholischen Erziehungsverein der Schweiz. — Etwas zum Nachdenken für Volks- und Jugenderzieher. — Noch ein Wörtchen zur Frage über die Jugendliteratur — Humor. — Knappe Uebersicht aus katholischen Bücherverlagen von 1908. — Literatur. — Inserate. —

---

## \* Zwei Schwestern.

(Schluß.)

Die verehrte Autorin dieser Lehrsübung hat bei ihrer Arbeit auch schwierigere Schulverhältnisse berücksichtigt. Wir bringen auch diese Behandlung; sie mag zeigen, wie ein- und dasselbe Stück knapper und weiter gefaßt werden, also beschränkteren und freieren Schulverhältnissen anbequemt werden kann, immer aber methodisch zum Ziele führt. Die verehrte Autorin schreibt somit also:

### II. Kurze Behandlung.

Wo Zeit und Umstände eine so weitläufige Behandlung nicht zulassen, könnte man nach Vorbereitung und Begriffserklärung das ganze Gedicht stropheweise erzählen lassen. Die Titel und alles andere weglassen. Und nachdem es noch ein- oder mehreremale im Zusammenhange erzählt worden, nach Haupt- und Nebenperson fragen, sie in Kürze behandeln und daran einige Anwendungen, Vorfälle und Aufgaben anknüpfen. Also

Das Ganze als Einheit betrachten.

Hierüber nur noch Einiges:

Die Hauptperson im Gedichte ist: Die Fürstin.

Die Nebenperson ist:

Das Mütterlein.

Wir sehen die Weiden:

1. Beim Eingang zur Kapelle.
2. Vor dem Muttergottesaltar.

Welche Tugenden erkennen wir an der Fürstin?

Sie zeigte 1. Demut in Gedanken, Worten und Werken. — Inwiefern?

Die Fürstin war demütig:

in Gedanken: Sie kniet gern neben dem armen Weiblein. Dasselbe ist ihr nicht zu gering.

in Worten: Sie sagt: Lieb Mütterlein, was zitterst du? — Wie kam' ein reichrer Ploß mir zu? Und ferner: Als Schwestern knieten wir vor ihr. — O war wie du ich gnadenreich.

im Benehmen: Ohne Ziererei steigt sie vom Pferde und schämt sich vor dem ganzen Hofstaat nicht, ein Betteln ib mit einer fürstlichen Gabe zu erfreuen.

Welche Anwendung ergibt sich hieraus? — Wer demütig ist, hält sich nicht für besser als andere. Er verachtet niemanden, selbst fehlerhafte Personen nicht. Auch der lb. Gott schaut nicht darauf, ob jemand eine Krone oder ein geslicktes Kleid trage; ob jemand gelehrt oder einfältig sei; ob du reichen oder armen Eltern angehörst. — Aber darauf schaut er, ob du liebevoll mit allen verkehrst; ob du bescheiden siehst und nicht stolz auf jene herunter schauest, die weniger schöne Kleider tragen als du.

Voratz: Ich will nicht stolz sein auf schöne Kleider und andere wegen solcher nicht beneiden. Niemals will ich ein Kind verachten, weil es unansehnlich gekleidet, gebrechlich und häßlich ist.

Aufgabe: 1. Die Kleider. 2. Geben ist seliger als Nehmen.

Die Fürstin übte 2. Freigebigkeit gegen die Armen. Sie gibt nicht nur, was für sie unbrauchbar ist, sondern Kostbarkeiten, die sie vermissen wird. Und sie spendet die Gabe mit freundlichem Wohlwollen.

Anwendung: Kinder, gebet gerne; nicht nur mit den Händen, sondern auch mit dem Herzen sollet ihr geben, d. h. freundlich dreinschauen. Traurigkeit verrät Geiz oder zum mindesten Reue über den Verlust der Gabe. Was könnt ihr geben? — Ein Bildchen, woran das Herz hängt. — Eine liebgewordene Spielsache. — Eine Münze aus der Sparbüchse für die armen Heidentinder.

Aufgaben: 1. Wohltun bringt Segen. 2. Einen freudigen Geber hat Gott lieb.

Die Fürstin lehret uns: 2. Liebe und Hochschätzung für das Alter: Die Fürstin steht in der Blüte des Lebens, in jugendlicher Freude und Kraft wallt sie dahin. Das Mütterlein ist 80 Jahre alt, Runzeln verunstalt'n sein Angesicht, schwankend und unsicher geht es des Weges. Sein zahnloser Mund murmelt ein fast unverständlich' Gebet. Und dennoch, wie lieb, wie freundlich und herablassend unterhält sich die hohe Frau mit ihm.

Anwendung. Kinder, lernet hieraus eine alte, aber immer wieder neue Pflicht. Ehret das Alter. Schämet euch nicht, wenn ihr alte, gebrechliche Großeltern oder Eltern habet. Träget es euch ins Herz: Ein betendes altes Mütterlein zieht oft den Segen des Himmels auf ein ganzes Haus herab. Wie viele Geschichten habet ihr schon gelesen, und im Leben werdet ihr es noch erfahren, wie Gott Kindesliebe schon hienieden belohnt, wie er aber die Uebertretung seines göttlichen Gebotes schon auf Erden bitter straft. Die hl. Schrift mahnt: Vor einem grauen Haupte sollst du aufstehen und die Person des Greisen ehren! Und weiter: Ehre Vater und Mutter, auf daß es dir wohl ergehe und du lange lebest auf Erden.

Aufgabe: 1. Meine Eltern. 2. Jugend und Alter.

Das Schönste, das wir von der Fürstin lernen, ist 4. Die Marienverehrung Sie und ihr ganzes Gefolge beten, als das Ave-Glücklein ertönt. Nicht

genug, obschon die Dämmerungsstunde anbricht, eilt sie noch zum Kirchlein im Walde hin, um die Himmelskönigin zu grüßen.

Anwendung: Die beste Verehrung, die wir Maria darbringen können, besteht in der Nachahmung ihrer Tugenden. Ihr tretet nun bald in den Jungfrauenstand. Erwählt sie zu eurer Mutter. Nehmet zu Vorbildern in der Verehrung Mariens den seligen Hermann Josef, den hl. Aloysius. Fliehet in aller Not zu ihr. — Werdet Marienkinder.

Voratz: Ich will oft und gerne den Rosenkranz beten. Kleinere Mariengebete, wie das: Gedanke . . . — Unter deinen Schutz und Schirm usw. will ich auswendig lernen. Die Marienfeste will ich durch den Empfang der hl. Sakramente besonders feiern.

Der Grundgedanke im Gedichte ist: Tugend und Demut machen vor Gott alle Menschen gleich.

Anschließende Aufgaben: 1. die Waldkapelle. 2. Demut im Fürstentum, Glück im Bettlergewand. 3. Wie ein armes Mütterlein seinen Lebensabend zubrachte.

Andere Überschriften zum Gedichte könnten sein: 1. Das arme Mütterlein und die reiche Fürstin. 2. Zwei ungleiche Wallfahrerinnen oder Kirchgängerinnen. 3. Ein glückliches Zusammentreffen.

Jetzt wäre noch das Mütterlein zu behandeln, aber die Zeit fehlt. Ich glaube, die verehrte Leserschaft sei zufrieden, wie ich es auch bin.

## \* Aus Graubünden.

Bündner Lehrerverein. Der Jahresbericht des Bündner Lehrervereins ist aus Anlaß der Feier des 25jährigen Bestehens des Vereins ziemlich dick geraten.

Einleitend wird die Lebensgeschichte des Vereins und seines Jahresberichtes auseinandergesetzt. Die Zusammenstellung der 26 Jahresberichte würde eine schöne Sammlung pädagogischer Aufsätze liefern.

Eine interessante Arbeit im heurigen Berichte bildet die „Geschichte des Volksschulwesens in alten Graubünden“ von Prof. Dr. F. Pieth, Chur.

Prof. A. Florin, Chur, befürwortet die Illustration unserer neuen Schulbücher und will die Gemeinden gesetzlich verpflichten lassen, ein gewisses Quantum Veranschaulichungs- und Übungsmittel für die Schule anzuschaffen. (Von der Kantonalkonferenz angenommen.)

Darauf folgen 1. die übliche Berichterstattung der letztjährigen Delegierten- und Kantonalkonferenz. 2. Konferenztätigkeit. 3. Ergebnisse der Umfragen: a. Schularzt. b. Abhaltung von Zeichenkursen. c. Bontott.

Diesen Winter haben die Konferenzen ihre Ansichten kund zu tun, ob sie die Bibel nur in Schreiftschrift wollen oder wie sie die Bibel gestalten möchten. — Zum Schlusse enthält der Jahresbericht die Erstatungen der diesjährigen Delegiertenversammlung und Kantonalkonferenz und Mitgliederverzeichnis.

Die Delegiertenversammlung fand statt am 13. Nov. in Chur und beschloß: