

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 15 (1908)  
**Heft:** 49

**Artikel:** Zu den Mitteilungen des Zentralkomitees  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-540336>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## \* Zu den Mitteilungen des Zentralkomitees.

Die kurzen Mitteilungen aus dem Zentralkomitee veranlassen mich zu einigen Notizen. Vor allem freut es mich und ist es sehr zu begrüßen, daß in jüngster Zeit mehr von der Tätigkeit desselben an die Öffentlichkeit dringt, als dies früher der Fall war, und daß die Verhandlungsgegenstände mehr einen praktischen, sozialen Zug besitzen. Ich nenne da vor allem die in Sicht stehende Krankenkasse, die ohne Zweifel dazu berufen sein wird, viel Ungemach zu lindern. Hoffen wir, daß diese Wohlfahrtseinrichtung genügend Verständnis in den interessierten Kreisen findet, um gleich anfangs schon richtig prosperieren zu können. Auch in Bezug auf die Jugendschriftenfrage hat die Kommission nach meiner Ansicht die Zeichen der Zeit erkannt und richtig gedeutet. Hingegen kann ich nicht begreifen, daß ein Katholikentag in Luzern einen Ferienkurs in Freiburg unmöglich machen könnte. Ein Katholikentag kann einen Ferienkurs nie und nimmer ersetzen. Gewiß bin ich auch der Ansicht, daß schon aus finanziellen Gründen es nicht möglich sein wird, alle Jahre solche Kurse zu veranstalten. Man wird gut tun, auch Rücksicht zu nehmen auf andere derartige Veranstaltungen. Aber der erste Ferienkurs in Freiburg war so gut frequentiert, daß es wohl am Platze, ja ich möchte sagen, die Pflicht des Zentralkomitees ist, der kath. Lehrerschaft wieder möglichst bald Gelegenheit zu geben, sich am Quell wahrer Wissenschaft zu laben. Es ist dies um so notwendiger, da ja heute bekanntlich unter der Flagge der Wissenschaft von gewisser Seite, denken wir nur an das derzeitige Treiben der Freidenker, Glaube und Moral in weitesten Kreisen bekämpft, ja geradezu verhöhnt und ins Lächerliche gezogen werden. Der Lehrer aber steht mitten in diesen unseligen Kämpfen an exponierter Stelle und noch oft in prinzipiellem Gegensatz zu seinen Vorgesetzten und Nebenkollegen, und da sollte eine Weiterbildung resp. eine Vertiefung in seinem Wissen, das er sich in der kurzen Seminarzeit angeeignet hat, nicht notwendig sein? Und dann dürfen wir auch in der Schule uns nicht immer auf den ausgetretenen Geleisen einer alten Tradition bewegen. Es kommen neue Zeiten und neue Forderungen. Damit ist ja nicht gesagt, daß das bewährte Alte ohne weiteres über Bord geworfen werden müsse, aber Fort zu machen gegen jede Neuerung war noch nie von Vorteil. Gerade auf dem so eminent wichtigen Gebiete der Erziehung vollzieht sich heute eine totale Umgestaltung. Das bisher gebräuchliche Repressivsystem macht der Erziehung zur Selbstzucht Platz oder mit andern Worten ausgedrückt, die noch so häufig vorkommende Prügelpädagogik muß und wird mit der Zeit immer mehr einer Pädagogik des Vertrauens und der Ermutigung weichen. Doch dies ist leichter gesagt als durchgeführt, und gerade die Ferienkurse sollten auch auf diesem Gebiete die Pfade ebnen. Der erste Ferienkurs hat des Interessanten und Lehrreichen viel geboten. Das bewies der rege Eifer im Besuche der Vorlesungen, und am Schlusse des Kurses herrschte allgemeine Begeisterung für solche Ferienkurse. Wenn es nun noch gelingen würde, für einen weiteren Ferienkurs Männer wie Prof. Dr. Förster v. Zürich

nebst den anderen Herren Professoren, die in zuvorkommendster Weise schon einmal ihr Wissen und ihre Ferien in den Dienst der guten Sache stellten, zu gewinnen, so wäre ein glänzender Erfolg sicher. Und nun frisch auf zu den Vorarbeiten zum zweiten Ferienkurs!

Ein dankbarer Teilnehmer am 1. Ferienkurs.

## Aus Kantonen und Ausland.

**1. St. Gallen.** In der Bezirkskonferenz Gaster referierte Reallehrer Bauer über „Schule und Volksleben von England“.

† In Rorschach starb hochbetagt die Vorsteherin des kath. Töchterinstitutes „Stella Maris“ Schwester Elestina. Mit ihr war das Wachstum des hochangesehenen Institutes ganz verwachsen; Stella Maris unterhält eine Sekundarschule und zählt Schülerinnen aus Italien, Frankreich England und Amerika.

Kath. Rebstein stellt im Frühjahr eine dritte Lehrkraft an. —

Die von der Hauptstadt aus inszenierte Unterschriftensammlung betr. Wählbarkeit der Frauen in die Schulbehörden und Beiziehung der Lehrerinnen in den Lehrkörper der oberen Primar- und Sekundarschulen hat 4000 Unterschriften ergeben. Das Hauptkontingent (2000) stellte St. Gallen. Daraus schließen wir, daß speziell da eine Aenderung gewünscht wird. Große Ummwälzungen wird aber diese Frauenbewegung kaum erzielen!

Bengenwil erhöhte den Gehalt des Pfarrers um Fr. 200.

St. Gallen leistet an die Außengemeinden einen jährlichen Beitrag an die Schulkassen (Straubenzell Fr. 12,000 und Tablat Fr. 8000). Die Lehrer an der Taubstummenanstalt, am stadt-st. gallischen Waisenhaus und am Gewerbemuseum werden in die Witwen-, Waisen- und Alterskasse der Primarlehrer aufgenommen.

**2. Graubünden.** Der Große Rat hat zur Förderung des weiblichen Unterrichtswesens eine neue Verordnung erlassen, welche die Dauer der Lehrcurse für Arbeitslehrerinnen von zwölf auf sechszehn Wochen erhöht und neue Kurse von sechszehn Wochen für Lehrerinnen der Haushaltungskunde an den Sekundarschulen schafft.

**3. Zürich.** Im Kanton Zürich amtiert ein Doktor der Jurisprudenz als Primarlehrer — ein Beweis, daß es zu wenig Lehrer und zu viele Advokaten gibt. Nicht mit Unrecht bemerkt ein Zeitungsblatt dazu: Ein sicheres Brot hat auch seinen Wert. —

**4. Schwyz.** \* Schule und Lehrerschaft vergeichnen wieder Fortschritte. Der Kantonalverband der 3 Sektionen des kath. Lehrer- und Schulmännervereins richtete eine Eingabe an die Regierung betr. einer „Teuerungszulage“ von je 200 Fr. an die einzelne männliche Lehrkraft. Die zuständigen Behörden mußten dieselbe ablehnen, weil sie gesetzlich nicht leicht durchführbar und ohnehin vor die Volksabstimmung hätte gebracht werden müssen. Dagegen beantragte der Regierungsrat dem Gesuche in der Weise entgegenzukommen, daß der jährliche Kantonsbeitrag an die Lehrer-Alterskasse von 2000 auf 4000 Fr. erhöht werde. Die staatswirtschaftliche Kommission hinwieder wollte eine Erhöhung von 2000 auf 3000 Fr. Im Kantonsrat selbst traten die Mitglieder Gl. Frei und Ed. Kälin für eine Erhöhung auf 5000 Fr. ein, worauf die staatswirtschaftliche Kommission ihren Antrag zu Gunsten desjenigen der h. Regierung, den H. Erz.-Chef Dr. Käber warm verteidigte, fallen ließ. Es siegte dann in der Abstim-