Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 15 (1908)

Heft: 44

Rubrik: Pädagogische Chronik

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

M. le conseiller d'État Gobat présidait la réunion. Presque tous les inspecteurs des cantons de Genève, Neuchâtel, Vaud, Valais et du Jura Bernois étaient présents. Fribourg était représenté par MM. Merz et Perriard.

La question mise à l'étude et discutée était ainsi conçue: L'enseignement de l'histoire à l'école primaire dans les temps actuels et l'enseignement civique tel qu'il découle de la brochure du colonel Frey.

Un rapport fort intéressant sur cette importante mais délicate question

avait été rédigé par M. Vignier, inspecteur à Genève.

Voici, en abrégé, les principales conclusions qui, finalement, ont été adoptées par la conférence.

1. L'enseignement de l'histoire à l'école primaire a un double but:

a) Un but essentiell, absolu, celui, d'initier l'enfant au devoir de solidarité sociale par l'étude impartiale du passé, cette étude devant servir à la connaissance du milieu social où l'enfant vit et exercera son activité;

b) Un but éducatif, celui de servir à la culture de sentiments moraux, civiques et patriotiques, et de donner à l'enfant l'habitude de bien juger les

faits.

- 2. L'histoire de la civilisation devra primer la relation des guerres; on se gardera toutefois d'éliminer celle-ci de l'histoire, la guerre ayant été l'un des modes les plus impérieux de l'activité humaine et ayant joué un rôle capital dans la vie de nos pères.
- 3. L'histoire fera une large place à la vie des classes populaires, mais elle ne devra pas mettre dans l'ombre les acteurs qui se sont détachés de la foule par leur génie ou leur héroïsme, et ont été des facteurs de l'histoire.
- 4. Dans l'école primaire, on appliquera à l'enseignement de l'histoire la méthode intuitive. Le maître adoptera, de préférence pour les leçons, la forme expositive, seule capable de les rendre intéressantes et vivantes. Il opérera d'abord sur des gravures, des cartes, c'est-à-dire sur des objets qui forment le point de départ des leçons. Il exposera les faits, non seulement avec ordre, clarté et précision, mais encore d'une manière animée et pittoresque, avec une émotion communicative qui éveille dans l'âme de l'enfant l'enthousiasme pour les faits.
- 5. Le maître rendra les enfants attentifs aux bienfaits de la paix. Il leur inspirera l'horreur des guerres iniques, funestes ou inutiles.

6. Il enseignera aux enfants à respecter les institutions qui sont à la base d notre vie républicaine, ainsi ceux qui sont chargés de les administrer.

7. Il serait à désirer que chaque instituteur écrive la monographie de

la localité qu'il habite.

8. Il est vivement à souhaiter que la Confédération publie, à ses frais, une collection de tableaux historiques, à offrir gratuitement à chaque école suisse, comme on l'a fait si généreusement pour la carte murale de la Suisse.

Voilà, à peu près textuellement, les principales conclusions qui ont été

20000

admises. (Bulletin pédag.)

Pädagogische Chronik.

St. Sallen. Der neu gewählte Pfarrer Bruggmann, 3. 3. noch in Rapperswil, wurde jum Mitglied und zugleich zum Prafibenten des Bezirksschulrates Gofau erwählt. Gine anerkennenswerte Chrung, die aber einem Würdigen zu teil geworden. Ad multos annos!

Den tath. Behrern und Schulfreunden von St. Gallen und um St. Gallen berum referierte letthin S. S. P. Dr. Gregor Roh, O. S. B. fiber bas Thema:

"In welchem Verhaltnis steht die Freiheit bes menschlichen Handelns zur vererbten Anlage, und welche Forderungen ergeben sich daraus für Unterricht und

Erziehung?" -

* Wir machen aufmerksam auf das Musikalien Depot aus dem berühmten kirchenmusikalischen Verlage von Franz Feuchtinger in Regensburg. Vertreter für die Schweiz ist Herr Lehrer Schmalz in Rebstein, ein eifriges Mitglied unseres kath. Lehrervereins.

Niederwyl follte einen Lehrer mahlen, bekam aber teine Un-

melbungen. Run muß ber Gehalt erhöht werben. -

Die politische Bürgerversammmlung von Au hat einstimmig die Gin-

führung der obligatorischen Fortbildungsschule beschlossen. —

Goldingen feierte bas 50-jährige Lehrerjubilaum von Ab. Lüchinger in solenner Art mit passenben Geschenken. (Auch unsere besten Wünsche bem verehrten Landsmanne! D. Reb.) —

* Der Lehrermangel macht sich bei uns neuerdings bei Bakaturen geltend. So liesen in Niederglatt trot mehrmaliger Ausschreibung der Schulstelle keine Anmelbungen ein. — In Schönenboden-Wildhaus erhielt man ebenfalls keinen neuen Lehrer; es fand sich eine Frl. Lehrerin als Berweserin sur den Winter. — Man wird eben noch mancherorts zu Verbesserungen im Lehrereinkommen schreiten müssen.

Berned verlor burch Tod Lehrer J. Al. Bürgi. Der Berstorbene wirkte 22 Jahre an bortiger Unterstule mit großem Erfolge als Lehrer, Erzieher und

Mufifer. R. I. P.

Lehrer Robert Locher von Ragaz, b. 3. in Alt-St. Johann, tommt nach Balens. —

Sowyz. * Auch Wollerau und Pfäffikon haben nun! Fortbildungsschulen. — An die verwaiste Sekundarlehrer-Stelle in Rüßnacht wurde H. JostGalliker in Neuenkirch gewählt. Der Kanton hat Mangel an einheimischen Sekundarlehrern. Wollerau, Küßnacht, Arth und teilweise Ginsiedeln haben Außerkantonesen. — In Schwyz selbst wurde eine Töchter-Fortbildungsschule

eröffnet. Sie zählt gleich anfangs über 60 Anmelbungen. —

Der Bez. Schulrat Einsiedeln beschloß, anlählich der abgelaufenen 50 Jahre, in denen H. Sekundarlehrer Ed. Kälin Schule gehalten, demselben ein Diplom und 500 Fr. in dar zu verabreichen. Ein Antrag, eine bestimmte offizielle Anerkennung schon für 25 jährigen Schuldienst festzulegen, — es sind mehrere Lehrkräfte, die bereits 25 Jahre im Schulkreise Einsiedeln gewirkt — unterlag. Wir bedauern das letztere und freuen uns über das erstere, weil wir im Beschlusse einen Akt seltenster Lojalität einer konservativen Schulratsmehrheit gegenüber einem liberalen Lehrer erblicken. Der ausdauernden Arbeit die Ancretennung ohne Rücksicht auf politische Haltung, das ist taktvoll. —

Lugern. In Winikon feierte Lehrer Frz. X. Bachmann bas 50jahrige Behrerjubilaum. Die Gemeinde verehrte bem Jubilaren einen Lehnfessel und

eine Gebenstafel und die h. Regierung 100 Fr in Gold. -

* Unser "Schul-Blatt" zählt 575 Abonnenten, was eine Einnahme von 1548 Fr. 53 Rp. ausmacht. An Inseraten nahm es ein 338 Fr. 48. Die Druckfosten, Porti 2c. beliesen sich auf 1719 Fr. 75. Der Truck des Generalberichtes, der letztes Jahr 220 Fr. 50 tostete, ist ein Ueberbein, gibt aber dem Organe seinen spezisisch luzernisch en Charatter. Dieser "Zopf", wie viele das Ding nennen, ist so reckt das Wesen des Organs; ohne ihn fällt das Existenzbedürfnis so ziemlich dahin.

—a.

Die Lehrerschaft begrüßt es freudig, daß Erziehungschef Reg.-Rat Türing als neugewähltes Mitglied in den Ständerat einzieht. Dieses Bolkszutrauen hat der um das Schulwesen hoch verdiente Magistrat vollauf verdient.