

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 15 (1908)  
**Heft:** 35

## **Titelseiten**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung des „Schweizer. Erziehungsfreundes“ und der „Pädag. Monatschrift“.

Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des schweizerischen katholischen Erziehungsvereins.

---

Einsiedeln, 28. August 1908. Nr. 35 15. Jahrgang.

---

## Redaktionskommission:

H. Rector Keiser, Erziehungsrat, Zug, Präsident; die H. Seminar-Direktoren Jakob Gröninger, Rickenbach (Schwyz), und Wilh. Schnyder, Hirtsch, Herr Lehrer Jos. Müller, Gossau (St. Gallen) und Herr Clemens Frei zum „Storchen“, Einsiedeln.

Einsendungen sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten,  
Anserat-Aufträge aber an H. Haasenstein & Vogler in Luzern.

## Abonnement:

Erscheint wöchentlich einmal und kostet jährlich Fr. 4.50 mit Portozulage.  
Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagsbuchhandlung Einsiedeln.

---

**Inhalt:** Harmlose Nachklänge zu den Katalogen kath. Lehranstalten. — Aus dem Kanton Aargau. — Aus Kantonen und Ausland. — Sprechsaal. — Pädagogisches Allerlei. — Briefkasten der Redaktion. — Inserate.

---

## Harmlose Nachklänge zu den Katalogen kath. Lehranstalten.

Bei Durchsicht der Kataloge fallen dem Beobachter verschiedene Pünktlein ins Auge. Die einen berühren in etwa bemühend und drängen nach Gefundung. Wir zählen zu diesen wenigen ganz besonders die Mannigfaltigkeit und Zwiefaltigkeit der Lehrmittel. Uns schien schon Jahre lang, es müsse allgemach eine mehrere Zentralisation auf diesem Gebiete Platz greifen, und demgemäß erlaubten wir uns auch schon des Ofteren, die Notwendigkeit einer bez. Remedur zu streifen. Wir vernehmen nun, daß beispielsweise für den naturkundlichen Unterricht Abhilfe und Vereinheitlichung in Aussicht genommen ist. Das ist bereits ein anerkennenswerter Schritt, ein Akt der Einsicht, die Einsicht ist aber jeweilen der erste Schritt auf dem Wege der Besserung. Daß die Erstellung eines solchen Lehrmittels oder solcher Lehrmittel zur Erteilung des naturkundlichen Unterrichtes für alle kath. Lehranstalten eine heikle Aufgabe ist, begreift sich leicht. Darum eilt die Sache auch nicht so sehr, wenn sie einmal in die Wege geleitet ist, so genügt das für dermalen vollständig. Wer gut anfängt, endet gut, sagt man für gewöhnlich. Und ist dann der Anfang mit einem Lehrmittel gemacht, und erweist sich diese Art Vereinheitlichung als rationell, als praktisch durchführbar, gut, dann werden sich auch die Schul-