

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 15 (1908)

**Heft:** 26

**Rubrik:** Pädagogisches Allerlei

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

ansonst ist sie eine weite Leere mit gähnender Langeweile. Aber die Arbeit selber soll nach einem bestimmten Plane, in zweckmäßiger Reihenfolge und Anordnung geschehen. Nicht derjenige Lehrer, der sich am meisten abmüht, herumrennt, schreit, antreibt und straft, ist der beste, sondern derjenige, der mit ruhigem Blick seine Schar leitet, mit streng logischer Anordnung seinem Ziele zusteuert, mit geschickter Behandlung das Interesse der Kinder anzuregen und zu steigern weiß. Wenn der Lehrer seine Zeit erfolgreich ausnützen will, so muß er sich immer gewissenhaft vorbereiten. Die jährliche und tägliche Vorbereitung kann keinem Lehrer erlassen werden; die alljährliche Aufstellung der Lehrgänge und die tägliche Anfertigung des Unterrichtsheftes muß man unbedingt verlangen. Auch den erfahrenen Praktiker darf man davon nicht dispensieren. Alle Jahre kommen andere Kinder mit andern Anlagen und Strebungen in die Schule. Diese Anlagen müssen studiert werden, und nach den Kindern und Lebensverhältnissen sollen sich Stoffauswahl und Methode richten. Der Lehrer muß individualisieren, nicht generalisieren. Es gibt keine General-Methode, sonst könnte man automatisch Schule halten. Daran erkennt man den beobachtenden, denkenden Lehrer, daß er die allgemeinen Grundsätze der Unterrichtslehre geschickt anwendet auf seine Klasse und seine Schüler. Das erfordert aber genaue Beobachtung und tiefes Studium. Man kann nicht handwerksmäßig Schule halten. Wenn sich Lehrer und Schüler während der Stunde langweilen, so ist das ein sicheres Zeichen, daß der Unterricht schlecht ist. Lieber nicht Schule halten, als unvorbereitet Schule halten!" (Fortsetzung folgt.)

## ○ Pädagogisches Allerlei.

1. Aus einer kroatischen Volksschule. In Djakovo spielten sich in der Volksschule unerhörte Vorfälle ab. Ein 13jähriger Schüler kam mit einem Messer in die Schule und spielte damit. Als der Lehrer den Knaben ermahnte, das Messer wegzulegen, stieß dieser einen wilden Fluch aus und stürzte mit gezücktem Messer auf den Lehrer. Diesem gelang es nach kurzem Kampfe, dem Knaben das Messer zu entziehen. Tags darauf fanden sich alle Schüler mit Messern, einer sogar mit einem Revolver bewaffnet, in der Schule ein. Der Messerheld hatte eine Revolte unter den Mitschülern angezettelt. Dem Schulleiter wurde dies angezeigt, und er berief Gendarmerie zu Hilfe. Gendarmen traten in den Klassenraum und entwaffneten die Schüler. Die Behörde wurde von dem Vorfalle unterrichtet.

2. Bezüge der Lehrer. Nach einer Piusvereins-Korrespondenz bezog durchschnittlich (1905) ein Lehrer in Wien Kr. 3050, in Schlesien Kr. 2059, in Triest Kr. 2032, in Böhmen Kr. 1995, in Mähren Kr. 1880, in Niederösterreich Kr. 1833, in Steiermark Kr. 1678, in Bukowina Kr. 1572, in Görz Kr. 1478, in Oberösterreich Kr. 1337, in Istrien Kr. 1325, in Vorarlberg Kr. 1174, in Dalmatien Kr. 1151, in Kärnten Kr. 1090, in Salzburg Kr. 1036, in Galizien Kr. 98,

in Tirol Kr. 719 Jahreseinkommen. In jenem Kronlande also, wo die teuersten Lebensbedingungen walten, zahlt man den Lehrer am schlechtesten, ja, man gibt ihm "nicht nur" um zwei bis drei Hunderte von Kronen weniger als in anderen Ländern, sondern gleich um zwölf bis dreizehnhundert Kronen.

3. **Gesunde Winke.** Der neue Redaktor des **Kathol. Schulblattes** von Vorarlberg wünscht von den Lesern folgendes:

1. **Konferenzberichte**, kurz, mit Hinweglassung alles Formel-  
len, dafür geistig wertvolle Merksätze, wie sie sich ab und zu in der De-  
batte als Geistesprodukte ergeben;

2. **methodische Abhandlungen** (Referate) im vollen Umfange  
oder **dispositionswise**;

3. **gemachte eigene Erfahrungen mit Lehrmitteln**;

4. **Notizen über verschiedene andere Erfahrungen, über Erfolge**  
auf dem Gebiete der Erziehung und des Unterrichtes;

5. **literarische sowie auch andere, die Schule betreffende**  
**Neuigkeiten**;

6. **Lesefrüchte und Schulwize**;

7. **Winke über die Durchführung behördlicher Erlasse**;

8. **Berichte über Bezirkschulrats- und Vereinsaus-  
führungen**, soweit sie der Öffentlichkeit zugänglich sind;

9. **Personales aus dem Lehrerstande** &c.

Dieser homo 'novus' als pädagogischer Redaktor packt die Sache praktisch und energisch an. Wenn sich seine Wünsche erfüllen, erhalten unsere Vorarlberger Freunde ein treffliches Fachblatt, das übrigens schon bisher best geleitet war. Man arbeitet überhaupt ennet dem Rhein ziellär und rückgratfest in grundsätzlicher und materieller Richtung für Lehrerstand und Schule. —

---

## Aus Kantonen und Ausland.

1. **Graubünden.** Die Maturitäts- und Diplomprüfungen an der Kantonsschule sind auf 1.—7. Juni angesetzt.

**Patentprüfungen für Behramtskandidaten:**

1. **Probelektionen** an der Übungsschule am 29. und 30. Juni.

2. **Schriftliche Prüfungen** am 29. Juni.

3. **Mündliche Prüfungen** am 2.—6. Juli.

2. **Luzern.** \* Eines ist in diesen "Blättern" meines Grinnerns noch zu wenig betont worden, wiewohl es auch pädagogische und schulpolitische Bedeutung hat. Ich meine den "Offiziellen Bericht" über den II. Schweiz. Katholikentag in Freiburg. Es ist derselbe gedruckt bei Hans von Matt in Stans und zu beziehen durch die Zentralstelle des Schweiz. Kath. Volksvereins in Luzern. Er umfaßt 382 Seiten, bietet alles, was der Leser in Sachen zu wissen Interesse hat und vor allem alle Reden in extenso. Wir erinnern an folgende Themata:

**Christentum und Ethische Kultur** von Prof. Dr. Gisler. — Wie pflegen wir im Volke den Sinn für Kunst und Literatur von Dr. P. Albert Kuhn O.S.B. — **Christus und Kultur** von Universitäts-Professor Dr. G. Decurtins &c. &c. Der Bericht ist sehr zu empfehlen, dessen Lektüre anregend und belehrend. —