Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 15 (1908)

Heft: 12

Artikel: Zum Kapitel der Schulverhältnisse Amerikas

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-529039

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bum Kapitel der Schulverhältnisse Amerikas.

Aus dem Staate Washington, unweit des großen Dzeans, sendet man uns Examen · Aufgaben, welche die Schüler der 8. Rlasse letten Sommer zu lösen hatten, sofern sie das Reisezeugnis für die sog. High School — ungefähr Schundar-Schule in schweiz. Sinn — erhalten wollten. Wie diese Ausgaben im genannten Staate lauteten, so ungefähr seben sie aus in allen 46 Staaten der Union. Neben den im Nachfolgenden angeführten Fächern gibt es dann noch das sog. Buchstabieren — Spelling — ein ganz eigenes Fach. Da müssen die Schüler 20 Wörter, die selten vorkommen, richtig schreiben können.

Diese Examen-Aufgaben haben auch für schweiz. Verhältnisse ein etwelches Interesse, und wäre es auch nur ein anregendes, aufslärendes. Man hat immer wieder Gelegenheit, vergleich end zu studieren, was alleweil und jedermann nüte sein dürste. Und so lassen wir dern diese wertvollen Aufgaben unter herzlicher Verdankung und bester Empsehlung für die Zukunst ohne jede weitere

Bloffe folgen; fie lauten alfo:

I. Geographie. 1.—2. Zeichne eine Karte von Südamerika und auf selber 3 große Flüsse, das Andesgebirge, Chile, Brasilien und den Aequator.

3. Nenne 10 Erzeugnisse bes Staates Washington und bestimme, in

welchem Teile fie fich vorfinden.

4. Nenne brei ber wichtigsten Seehafen an ber östlichen Ruste ber Bereinigten Staaten und sage, wo sie sind.

5. Beschreibe bie große Golf. Stromung bes Stillen Dzeans und ertlare,

was für einen Einfluß sie auf bas Alima hat.

6. Zeichne bie Rarte einer Erb. Salbfugel mit ben verschiebenen Bonen.

7. Erklare, was ist: Bultan, Flußspstem, Handel, tünstliche Bewässerung, Regierung.

8. Wenn bu in einem Schiffe von Benedig nach London fahrst, mas für

verschiedene Gemaffer murbeft bu burchfahren?

- 9. Schreibe eine kurze Abhanblung über bie Schweiz, ihre Grenzen, Bröße, Oberfläche, Beschäftigungen, Erzeugnisse, Regierung, Bolf.
 - 10. Schreibe eine abniiche Abhandlung über Japan. 11. Berichte turg über ben "Ruffisch-Japanischen" Rrieg.

II. Rechnen. 1. Erflare: Brofit, Meter, Binsfuß, Rechted, Schulbicein.

2. Gin Stud Land hat 80 Parb Lange und 40 Parb Breite. Wie viel

ift es wert, wenn ber Acer 33 Taler fostet?

3. a) Was ist ber Ankaufspreis eines Teppichs für ein Zimmer von 18 Fuß Länge und 14 Fuß Breite, wenn die Streifen der Länge nach laufen und die Nard 11/4 Taler kostet?

b) Was toftet er, wenn bie Streifen ber Breite nach laufen?

4. Ein Handelsmann taufte 575 Pfund Zuder für 51,75 Taler. Er ver-taufte 1/10 bavon für 0,11 Taler das Pfund und den Rest für 0,125 Taler das Pfund. Was war sein Sewinn?

5. Ter Unterschied in den Längen-Graden zwischen St. Franzisko und Chicago ist 34 Grade und 49 Minuten. Was für Zeit ist es in St. Fran-

zisko, wenn es in Chicago 9 Uhr vormittags ift?

6. Ein Mann hat ein Bermögen von 50,000 Talern. 30 Prozente bas von gab er seinem Sohne. Diese 30 Prozente find 80 Prozente bes Geldes, in besin ber Sohn schon war. Was ist jest sein Bermögen?

7. Ein Mann gab am 17. Mai 1881 einen Schuldschein für 700 Taler, berzinsbar zu 6 Prozent. Wie viel schuldete er am 17. Mai 1887 an Kapital

und Binfen ?

8. Berechne ben Aubifinhalt eines Gefäßes, welches 75 cm lang, 15 cm weit und 12 cm tief ist. Wie viele Gallons (Gallon = 23 Aubifzoll) Fluffigeteit wird es enthalten?

9. Zu welchem Zinsfuß muß ein Rapital von 720 Talern angelegt wer-

ben, um in 4 Monaten und 24 Tagen 6,12 Taler Bins zu tragen?

10. Berechne ben Rubitinhalt einer Balze, beren Bange 12 Fuß, und beren Durchmeffer 4 Fuß ift.

11. Gin Felb enthalt 20 Aeder. Welches ift bie Lange ber Diagonale

bes Felbes?

- 12. Welches ist die Quadratwurzel von 52,2729, welches die Rubikwurzel von 20625?
- III. Geschichte. 1. Gib eine furze Lebensbeschreibung von Chriftoph Ro-
- 2. Renne die Gebiete, welche bie Spanier in ber neuen Welt entbedt und erforscht haben. Renne 3 spanische Entbeder ober Erforscher.

3. Renne einen barbarifchen, einen wilden und halbzivilifierten Indianer.

ftamm aus ber Beit ber fruheften Befchichte unferes Sanbes.

- 4. Gib die Geschichte der "Jamestown Colony" an? Wer gründete sie? Wann? Warum? Was für Leute waren es? Was sicherte das Fortbestehen der Rolonie?
- 5. Nenne die Ergebnisse bes "Frangofischen-Indianischen" Rrieges. Welche Gebiete haben die Englander fich badurch erworben?

6. Nenne 3 Ergebniffe ber Nord-Ameritanifchen Revolution.

Wann und burch wen wurde die gegenwärtige feste Regierungsform eingeführt?

7. Erklare: "Monroe Doctrine", Emanzipation ber Sklaven" und "Frie-

bens Rougreß".

. 8. Inwiesern hat der Unterschied in Topographie, Klima und Erzeugenissen zwischen den nördlichen und südlichen Staaten zum nordamerikanischen Bürgerkriege beigetragen?

9. Gib eine furge Lebensbeschreibung bes Prafibenten Lincoln; auch eine

bes Prafibentin Grant.

10. Ertlare, mas bu unter bem "Oregon Gebiete" verftebft?

Renne 3 Staaten, bie aus bemfelben gebilbet wurben.

- 11. Beantworte bezüglich bes gegenwärtigen Prafibenten Roofevelt:
- a) Was war seine Tätigkeit mahrend bes Spanisch-Amerikanischen Krieges?

b) Wie ift er querft Prafibent geworben?

c) Wann enbet ber gegenwärtige Termin feiner Amtsverwaltung?

d) Renne 3 Bollmachten, die unfer Prafibent bat.

- IV. Sefen. 1.-4. Ausgewählte Leseftude in freier und gebundener Sprache aus bem 8. Lesebuch.
- 5. Schreibe ein Bitat, bas (wenn befolgt) geeignet ware, bic, beffer gu machen.
 - 6. Nenne 2 lange und 3 furgere von Amerifanern gefdriebene Gebichte.
- 7. Nenne ein Werf von einem ber folgenden Dichter: Longfellow, Bryant, Jrving, Lowell, Tennyson.
- 8. Schreibe einen turzen, aber bundigen Auffat über das Thema: "Wie ich lettes Jahr lefen gelehrt wurde."

9. Renne 5 Regeln für gutes, folibes Lefen.

10. Renne 4 Bitate von 20 Worten, die einen erbauenben Inhalt haben.

Wieberhole ben Gebankengang biefer Zitate in eigenen Worten. (hier folgen 2 Stellen aus Shakespeare.)

V. Physiologie. 1. Erklare: Nahrung, Trank, Blut, Berbauung, Sinnesorgane, Aussonberung.

2. Beschreibe ein Experiment, das beweist, daß die Anochen tierische Stoffe

enthalten.

Befdreibe ein anderes Experiment, bas mineralifche Stoffe aufweift.

- 3. Benenne bie vericiebenen Anochen vom Ellbogen bis gur Fingerfpipe.
- 4. Was ist ber Unterschied zwischen einer Sehne und einer Muskel? Zwischen einer Sehne und einem Banb?

5. Nenne 2 Leibesübungen.

Wann foll man Bewegung haben? Warum? Was für phyfische Uebungen babt ihr in eurer Schule?

6. Menne brei Alaffen von Nahrungsmitteln, die notwendig zur Erhaltung bes Lebens find. Beschreibe eine Art und stelle fest, was sie für den Leib tut.

7. Erörtere: a) Sorge für bie Bahne.

- b) Ueble Folgen, die ber Gebrauch bes Tabates auf ben Speichelflug und auf bie Berbauung ausüben tann.
 - 8. Zeichne ein Auge und nenne bes Auges verichiebene Teile.

9. Befdreibe forrettes Utmen. Renne 4 Atmungs-Organe.

10. Nenne 3 Krankheiten, benen biese Organe unterworfen sein lonnen. Welche ist beinem Urteile nach die gewöhnlichste?

11. Schreibe eine kurze Abhandlung über "Reinheit bes Leibes und ber

Seele".

VI. Sprachlehre. 1. Bergliebere ben Sat: Er gab mir einen Brief gu lefen.

Ertlare: mir - Brief - gu lefen.

2. Erflare durch Zeichnung: Die größte Runft bes Lebens ist, nur wenig auf einmal zu unternehmen.

3. Worin besteht ber Unterschied zwischen einem einfachen und einem mehr-

fach zusammengesetzten Sate? Gib Beispiele von beiben.

7. Bebrauche in Sagen:

a) Das rudbezügliche Fürwort "welcher" im Attufativ-Falle;

b) brauche: jener, einige, mehrere, biefes, zuerst als substantive Fürworter, bann als be ft im men be Eigenschaftswörter.

8. Ronjugiere bas Zeitwort "tennen" in bem Paffivum, anzeigenber Mobus.

9. Konstruiere Sate, welche Eigenschaftswörter im Komparativ und Superlativ enthalten.

10. Ertlare in einem gut gefchriebenen Paragraphen bie Urfachen unb

Wirkungen ber "Ariege".

Lege in einem Aufsatze von nicht weniger als 150 Wörtern beine Plane für nächstes Jahr auseinander.

Humor.

Der Pepperl kommt von der Schule nach Hause und sieht, wie sich Bater und Mutter auf der Treppe mit dem Transport einer schweren Kommobe absplagen. "Dos trifft sich ja guat," sagt da Pepperl zu sich selber, "wann s'oben und mud' san, nacha zeig' i eahne mei' Zeugnis mit dem Vierer!"

Lehrer: "Was ist ber Unterschied zwischen einer Monarchie und einer Republik?"

Schuler: "Gine Republit ift ein Band, beffen Bolf fich von ben Bo- litifern weismachen lagt, bag es bas Regiment führe."